

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
گروه مهندسی بهداشت محیط
طرح درس ترمی



عنوان درس: روش تحقیق در بهداشت محیط

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۱۵:۱۰ الی ۱۵:۱۲ روزهای یکشنبه

زمان ارائه درس: ساعت ۱۶-۱۴ روزهای سه شنبه هر هفته نیمسال اول سال تحصیلی ۰۱-۰۰

مدرس: دکتر پرویز محمدی PhD مهندسی محیط زیست

درس هم نیاز یا پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

ایجاد آگاهی و توانایی تدوین پروپوزال برای پاسخ به یک سوال بهداشتی مرتبط با عوامل محیطی و تاثیر آنها بر سلامت انسان

اهداف کلی جلسات:

- ۱- بیان مساله و مقدمه نویسی
- ۲- چگونگی بررسی متون
- ۳- نوشتن اهداف و فرضیه ها
- ۴- تعیین متغیرها
- ۵- انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات بهداشت محیطی
- ۶- چک لیست یا پرسشنامه
- ۷- شیوه های نمونه گیری و تعداد نمونه
- ۸- نمونه گیری از محیط های فیزیکی
- ۹- نمونه گیری از جوامع انسانی
- ۱۰- عوامل موثر بر تعداد نمونه
- ۱۱- نکات اخلاقی درگیر در مسایل بهداشت محیطی و پژوهش های مربوطه
- ۱۲- روش های تجزیه و تحلیل در پژوهش های بهداشت محیطی
- ۱۳- مدیریت، ارزشیابی و زمانبندی در پژوهش های بهداشت محیطی
- ۱۴- روشهای مختلف رفرنس نویسی
- ۱۵- روش مقاله نویسی و گزارش نویسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

- ۱- مقدمه و آشنایی با کلیات پژوهش

اهداف ویژه جلسه اول:

- دانشجویان باید بتوانند
۱. تعریف پژوهش علمی را بیان نماید.
۲. اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.
۳. سرفصل دروس را فهرست نمایند.

۴. هدف کلی درس را بیان نمایند.
۵. منابع اصلی و فرعی درس را بیان نمایند.
۶. روش مشارکت در آموزش کلاس و حل مسائل را شرح دهند.
۷. نحوه ارزشیابی را بیان نمایند.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با مراحل و اجزای یک پژوهش علمی

اهداف ویژه جلسه دوم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. ویژگیهای اصلی یک پژوهش علمی در علوم بهداشتی را شرح دهد.
۲. ترتیب گامهای عملی انجام یک پژوهش علمی را بیان نماید
۳. اهمیت انجام پژوهش مدون و سیستماتیک را شرح دهد.
۴. هدف از نگارش پروپزال تحقیقاتی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

شیوه انتخاب موضوع و مساله یابی

اهداف ویژه جلسه سوم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد.
۲. انواع نیاز و شیوه های نیازسنجی در علوم بهداشتی را بیان کند .
۳. مراحل انجام نیاز سنجی را شرح دهد.
۴. اهمیت انجام نیازسنجی بعنوان یک گام در مساله یابی برای آغاز پژوهش را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

بیان مساله و مقدمه نویسی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

دانشجویان باید بتوانند

۵. چارچوب منطقی نگارش بیان مساله را شرح دهد.
۶. اهمیت نگارش بیان مساله را بیان کند.
۷. در خصوص عدم سرقت ادبی در نگارش بیان مساله توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم:

چگونگی بررسی متون

اهداف ویژه جلسه پنجم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. اهمیت نگارش بررسی متون را بیان نماید.
۲. شیوه یافتن مطالعات مرتبط برای نگارش بررسی متون را شرح دهد.
۳. شیوه و قالب نگارش استاندارد بررسی متون را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

نوشتن اهداف و فرضیه ها

اهداف ویژه جلسه ششم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد.
۲. نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد.
۳. انواع فرضیات را در مطالعه بیان نماید.
۴. نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد.
۵. نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

تعیین متغیرها

اهداف ویژه جلسه هفتم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
۲. نحوه تعیین متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
۳. نحوه تکمیل جدول متغیرها در طرح پیشنهاد پژوهش را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات بهداشت محیطی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد.
۲. انواع نیاز و شیوه های نیازسنجی در علوم بهداشتی را بیان کند.
۳. مراحل انجام نیازسنجی را شرح دهد.
۴. اهمیت انجام نیازسنجی بعنوان یک گام در مساله یابی برای آغاز پژوهش را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم:

چک لیست یا پرسشنامه

اهداف ویژه جلسه نهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. چگونگی تهیه و استفاده از چک لیستها را شرح دهند.
۲. کاربرد هر چک لیست در تحقیقات را توضیح دهند.
۳. چگونگی تهیه و استفاده از پرسشنامه را شرح دهند.
۴. کاربرد هر چک لیست در پرسشنامه را توضیح دهند.
۵. تفسیر پرسشنامه و چک لیست ها را شرح دهند.

هدف کلی جلسه دهم:

شیوه های نمونه گیری و تعداد نمونه

اهداف ویژه جلسه دهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. انواع نمونه گیری را توضیح دهند.
۲. نمونه گیری از محیط های فیزیکی را شرح دهند.
۳. نمونه گیری از جوامع انسانی را شرح دهند.
۴. عوامل موثر بر تعداد نمونه را شرح دهند.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با ابزارهای گردآوری داده های پژوهش

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. انواع شیوه های جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش را شرح دهد.

۲. روایی و پایایی ابزار گردآوری اطلاعات را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

نحوه واردسازی داده ها به نرم افزار و تجزیه و تحلیل آن و نحوه رفرنس دهی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. روش طراحی آزمایشات را شرح دهند.

۲. شیوه تنظیم فرم واردسازی داده های حاصل از پژوهش به محیط نرم افزار آماری را شرح دهد.

۳. نحوه تنظیم انواع متغیرها در محیط نرم افزار را توضیح دهد.

۴. داده های را به طور صحیح به محیط نرم افزار آماری تحلیل داده ها وارد نماید.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. مراحل انجام پژوهش در عمل را شرح دهد.

۲. نحوه ی جمع آوری داده ها را توضیح دهد.

۳. فرایند تکمیل جدول گانت و محاسبه هزینه های پژوهش را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با نحوه نگارش گزارش نهایی و انواع مقالات

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. شیوه نگارش گزارش نهایی را توضیح دهند.

۲. شیوه نگارش مقاله را شرح دهند.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

جستجوی منابع الکترونیک

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. چند نمونه از پایگاه های داده های علمی را نام ببرد.

۲. اهمیت مراجعه به پایگاههای داده های علمی را شرح دهد.

۳. نحوه جستجوی استاندارد برای دستیابی به منابع علمی را با استفاده از رایانه و مرورگر اینترنتی گام به گام انجام دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

ارایه گزارش پروپوزال

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. مراحل مختلف در پروپوزال خود را توضیح دهند.
۲. پروپوزال را در کلاس ارائه دهند.

هدف کلی جلسه هفدهم:

ارایه گزارش

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. مراحل مختلف در پروپوزال خود را توضیح دهند.
۲. پروپوزال را در کلاس ارائه دهند.

منابع:

- ۱- تحقیق در سیستمهای بهداشتی، شیوه تهیه طرحهای تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی، سازمان جهانی بهداشت، آخرین ویرایش
- ۲- روش تحقیق در سیستم بهداشتی، انتشارات سازمان بهداشت جهانی، ترجمه و ویرایش دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه گزارش

وسایل آموزشی: وایت برد - ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (%)	روش	آزمون
	در طول ترم	۵	ارائه گزارش	انجام تکالیف و فعالیت های کلاسی
	پایان ترم	۷۰	کتبی	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۲۵	تهیه و ارائه در کلاس	تدوین یک پروپوزال و ارائه آن

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- حضور مرتب و به موقع سر کلاس و بازدید
- ۲- شرکت در بحث های کلاس درس
- ۳- انجام تکالیف ارائه شده
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم
- ۵- تهیه پروپوزال و ارائه آن

نام و امضای مدیر گروه: دکتر علی الماسی

نام و امضای مدرس: دکتر پرویز محمدی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: