

دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش های بررسی و پژوهش تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد نظری زمان ارائه درس: یکشنبه ۱۰:۰۰-۸:۰۰، نیمسال دوم ۱۴۰۰-۰۱ درس و پیش نیاز: آمار حیاتی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی علوم صنایع غذایی ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: با هماهنگی قبلی مدرس: دکتر رویا صفری، دکتری تخصصی اپیدمیولوژی
--	--

هدف کلی درس:

ایجاد مهارت و توانمندی برای شناخت، اهمیت تحقیق و بررسی در رشد و توسعه واحدهای خدماتی و صنعتی کشور، انتخاب

موضوع، طراحی و اجرای طرح های تحقیقاتی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع
- ۲- اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون
- ۳- جستجوی پایگاه های اطلاعاتی
- ۴- مدیریت منابع
- ۵- تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه
- ۶- تعریف متغیرهای مطالعه
- ۷- مروری بر روش های انجام مطالعه مداخله ای
- ۸- مروری بر روش های انجام مطالعه مشاهده ای
- ۹- مروری بر روش های انجام مطالعه مشاهده ای
- ۱۰- نگارش روش اجرا
- ۱۱- شیوه های جمع آوری داده ها
- ۱۲- نمونه گیری و تعیین حجم نمونه
- ۱۳- روش های آماری توصیف و تحلیل داده ها
- ۱۴- اخلاق در پژوهش
- ۱۵- مدیریت اجرای پژوهش
- ۱۶- نگارش علمی و گزارش نویسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع

هدف کلی: آشنایی با کلیات پژوهش و انتخاب موضوع مناسب

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- اهمیت و ضرورت انجام پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان کند.
- ۱-۲- وضعیت پژوهش در ایران و جایگاه آن در جهان بیان کند.
- ۱-۳- مراحل انجام پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان کند.
- ۱-۴- معیارهای انتخاب موضوع مناسب برای پژوهش را نام ببرد.
- ۱-۵- رویکردهای طرح سوال پژوهشی را بیان کند.
- ۱-۶- یک سوال پژوهشی متناسب با معیارها طرح و بیان نماید.

جلسه دوم: اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون

هدف کلی: آشنایی با اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۲- قسمت های مهم تشکیل دهنده بیان مسئله را بیان کند.

۲-۲- اهمیت نگارش بیان مسئله را بیان کند.

۳-۲- نحوه نگارش بررسی متون و اهمیت آن را بیان کند.

جلسه سوم: جستجوی پایگاه های اطلاعاتی

هدف کلی: آشنایی با جستجوی پایگاه های اطلاعاتی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۳- نحوه تبدیل سوال پژوهشی به استراتژی جستجو را بیان کند.

۲-۳- نحوه طراحی سوال پژوهشی قابل جستجو را بیان نماید.

۳-۳- پایگاه های اطلاعاتی بین المللی در علوم پزشکی را نام ببرد.

۴-۳- پایگاه های اطلاعاتی داخلی در علوم پزشکی را نام ببرد.

جلسه چهارم: مدیریت منابع

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مدیریت منابع

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۴- اهمیت مدیریت منابع را بیان کند.

۲-۴- انواع نرم افزارهای مدیریت منابع را بیان نماید.

جلسه پنجم: تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه

هدف کلی: آشنایی با نحوه تدوین اهداف، تنظیم سوالات و طرح فرضیات مطالعه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۵- نحوه نگارش اهداف کلی و اختصاصی را بیان کند.

۲-۵- نحوه نگارش سوالات مطالعه را بیان کند.

۳-۵- نحوه طرح فرضیات مطالعه را بیان کند.

۴-۵- اهداف و سوالات و فرضیات مناسب در رابطه با موضوع پژوهش بیان کند.

جلسه ششم: تعریف متغیرهای مطالعه

هدف کلی: آشنایی با نحوه تعریف متغیرهای مطالعه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۶- انواع متغیرهای زمینه ای، مستقل و وابسته در مطالعه را نام ببرد.

۲-۶- ویژگی های متغیرهای مخدوشگر را نام ببرد.

۳-۶- انواع تعاریف متغیرها را نام ببرد.

جلسه هفتم: انواع روش های مطالعه مداخله ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه مداخله ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۷- کلیات طراحی مطالعات مداخله ای را شرح دهد.

۲-۷- کلیات طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی شاهددار را شرح دهد.

جلسه هشتم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مشاهده ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه مشاهده ای

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۸- انواع مطالعات مشاهده ای را نام ببرد.

۲-۸- کلیات طراحی مطالعات اکولوژیک را شرح دهد.

۳-۸- کلیات طراحی مطالعات مقطعی را شرح دهد.

جلسه نهم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مشاهده ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه مشاهده ای

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۹- کلیات طراحی مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد.

۲-۹- کلیات طراحی مطالعات همگروهی را شرح دهد.

جلسه دهم: شیوه نگارش روش اجرا

هدف کلی: آشنایی با اصول و اهم نکات مورد نیاز برای نگارش روش اجرا بسته به روش مطالعه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۰- اجزا مهم در هنگام نگارش روش مطالعه بسته به نوع مطالعه را نام ببرد.

۲-۱۰- ابزارهای رایج برای گزارش دهی در انواع مختلف روش های مطالعه را نام ببرد.

جلسه یازدهم: شیوه های جمع آوری داده ها

هدف کلی: آشنایی با شیوه های جمع آوری داده ها در علوم بهداشتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۱- انواع روش های رایج برای جمع آوری داده ها را نام ببرد.

۲-۱۱- اصول طراحی چک لیست جمع آوری داده ها را نام ببرد.

۳-۱۱- اصول و انواع مصاحبه ها برای جمع آوری داده ها را نام ببرد.

۴-۱۱- اصول طراحی پرسشنامه و استفاده از پرسشنامه های معتبر را نام ببرد.

جلسه دوازدهم: نمونه گیری و تعیین حجم نمونه

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مختلف نمونه گیری و تعیین حجم نمونه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۲-۱- نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی و کاربرد آن ها را نام ببرد.

۱۲-۲- روش نمونه گیری تصادفی ساده و منظم را تعریف کند.

۱۲-۳- روش نمونه گیری خوشه ای، طبقه ای و چند مرحله ای را تعریف کند.

جلسه سیزدهم: روش های مقدماتی توصیف و تحلیل داده ها

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

۱۳-۱- دلیل تشکیل جداول فراوانی متغیرهای گسسته و پیوسته را شرح دهد.

۱۳-۲- تعریف فراوانی مطلق، نسبی، درصد و تجمعی را شرح دهد.

۱۳-۳- انواع نمودارها و موارد استفاده از آنها را شرح دهد.

۱۳-۴- انواع شاخص های مرکزی را شرح دهد.

۱۳-۵- تفاوت و موارد استفاده هر کدام از شاخص های مرکزی را شرح دهد.

۱۳-۶- انواع شاخص های پراکندگی را نام ببرند.

۱۳-۷- مفهوم و دلیل استفاده از شاخصهای پراکندگی را شرح دهد.

۱۳-۸- آزمون های آماری رایج را با توجه نوع متغیر نام ببرد.

جلسه چهاردهم: اخلاق در پژوهش

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

۱۴-۱- کدهای اخلاق در پژوهش را نام ببرد.

۱۴-۲- سرقت علمی و برخورد با آن را بیان کند.

۱۴-۳- اهم ملاحظات اخلاقی در هر مطالعه ای را نام ببرد.

جلسه پانزدهم: مدیریت اجرای پژوهش

هدف کلی: آشنایی با اصول مدیریت پژوهش

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱۵-۱- نحوه برنامه ریزی زمانی برای اجرای مطالعه را بیان کند.

۱۵-۲- نحوه مدیریت مالی، انواع هزینه ها و تنظیم بودجه مطالعه را بیان کند.

جلسه شانزدهم: نگارش علمی و گزارش نویسی

هدف کلی: آشنایی با اصول گزارش نویسی و تنظیم مستندات علمی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱۶-۱- انواع گزارشات علمی را نام ببرد.

۱۶-۲- قسمت های مختلف مقاله را نام ببرد.

۱۶-۳- اهم قوانین پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه را بیان کند.

امتحان کتبی

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه‌های مجازی

منابع:

۱- نگاهی نو به روش تحقیق در علوم بهداشتی، دکتر فاطمه رخشانی، دانشگاه علوم پزشکی همدان

2- Research Methods in Community Medicine: Surveys, Epidemiological Research, Programme Evaluation, Clinical Trials, Sixth Edition. J. H.

Abramson and Z. H. Abramson © 2008 John Wiley & Sons Ltd. ISBN: 978-0-470-98661-5

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	امتحان	۱۰ درصد (۲ نمره)		
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی	۸۰ درصد (۱۶ نمره)		
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد (۲ نمره)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: دانشجو باید هر جلسه سر موقع در کلاس حضور یابد، تکالیف مرتبط با درس را انجام داده و به صورت فعال در بحث های علمی مرتبط با درس در کلاس مشارکت نماید.

انتظار می رود دانشجو برای یک موضوع پروپوزال نوشته و آن را به صورت شفاهی در کلاس ارائه دهد.

نام و امضای مدیر گروه: دکتر یحیی سلیمی

نام و امضای مدرس: دکتر رویا صفری

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روش های بررسی و پژوهش

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها ۱۰:۰۰ - ۸:۰۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۰/۱۱/۱۷	کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع	دکتر رویا صفری
۲	۱۴۰۰/۱۱/۲۴	اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون	دکتر رویا صفری
۳	۱۴۰۰/۱۲/۱	جستجوی پایگاه های اطلاعاتی	دکتر رویا صفری
۴	۱۴۰۰/۱۲/۸	مدیریت منابع	دکتر رویا صفری
۵	۱۴۰۰/۱۲/۱۵	تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه	دکتر رویا صفری
۶	۱۴۰۰/۱۲/۲۲	تعریف متغیرهای مطالعه	دکتر رویا صفری
۷	۱۴۰۱/۱/۱۴	مروری بر روش های انجام مطالعه مداخله ای	دکتر رویا صفری
۸	۱۴۰۱/۱/۲۱	مروری بر روش های انجام مطالعه مشاهده ای	دکتر رویا صفری
۹	۱۴۰۱/۱/۲۸	مروری بر روش های انجام مطالعه مشاهده ای	دکتر رویا صفری
۱۰	۱۴۰۱/۲/۴	نگارش روش اجرا	دکتر رویا صفری
۱۱	۱۴۰۱/۲/۱۱	شیوه های جمع آوری داده ها	دکتر رویا صفری

دکتر رویا صفری	نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	۱۴۰۱/۲/۱۸	۱۲
دکتر رویا صفری	روش های آماری توصیف و تحلیل داده ها	۱۴۰۱/۲/۲۵	۱۳
دکتر رویا صفری	اخلاق در پژوهش	۱۴۰۱/۳/۱	۱۴
دکتر رویا صفری	مدیریت اجرای پژوهش	۱۴۰۱/۳/۱	۱۵
دکتر رویا صفری	نگارش علمی و گزارش نویسی	۱۴۰۱/۳/۲۲	۱۶