

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

گروه بهداشت عمومی

عنوان درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم چهارم

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی) ۲۰ جلسه

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: شنبه ۸/۱۵ تا ساعت ۱۰/۱۵

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): دوشنبه ۸/۱۵ تا ۱۰/۱۵ نیمسال دوم تحصیلی ۴۰۰-۴۰۱

مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ دانشیار

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بهداشت دانش آموزان و مدارس

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی در مانی در نظام سلامت کشور ما به حساب می آیند و

تامین، حفظ و ارتقاء سلامت آنان نقش بسیار مهمی در سلامت جامعه خواهد داشت.

با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای آن به منظور تشخیص به موقع و زودهنگام اختلالات جسمی و

روانی در آنان که توسط کارکنان نظام بهداشتی انجام می شود سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوانان و جوانان ما بالاتر

خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس
- ۲- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
- ۳- رشد و تکامل در سنین مدرسه
- ۴- نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت
- ۵- چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماریها و اختلالات
- ۶- چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس
- ۷- مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس
- ۸- نحوه انتقال بیماری های مهم از جمله ایدز
- ۹- بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
- ۱۰- چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
- ۱۱- کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس
- ۱۲- کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
- ۱۳- نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس
- ۱۴- شنوایی سنجی
- ۱۵- بینایی سنجی
- ۱۶- کار عملی
- ۱۷- کار عملی
- ۱۸- کار عملی
- ۱۹- کار عملی
- ۲۰- کار عملی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:
۱- آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس
اهداف ویژه جلسه اول:
۱- در مورد اهمیت تکنولوژی آموزشی توضیح دهد.
۲- در مورد اهمیت برنامه‌ریزی آموزشی توضیح دهد.
۳- تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.
۴- چگونگی کاربرد تکنولوژی آموزشی در برنامه‌های ارتقاء سلامت را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی تعریف بهداشت مدارس را داشته باشد.
۲- توانایی توضیح خدمات بهداشتی مدارس را داشته باشد.
۳- توانایی نام بردن عناصر بهداشت مدارس را داشته باشد.
۴- از درک درستی نسبت به اجزای خدمات بهداشتی مدارس برخوردار باشد.

هدف کلی جلسه دوم:
۱- آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
اهداف ویژه جلسه دوم:
۱- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی را توضیح دهد.
۲- نقش مدرسه در زندگی اجتماعی را شرح دهد.
۳- نقش مدرسه در سلامت فرد را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی توضیح نقش مدرسه در زندگی خانوادگی را داشته باشد.
۲- توانایی توضیح نقش مدرسه در زندگی اجتماعی را داشته باشد.
۳- از درک درستی نسبت به نقش مدرسه در سلامت فرد را برخوردار باشد.

هدف کلی جلسه سوّم:
۱- آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه
اهداف ویژه جلسه سوّم:
۱- رشد و تکامل مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.
۲- رشد و تکامل جسمانی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.
۳- رشد و تکامل شناختی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.
۴- رشد و تکامل روانی جنسی مرحله بلوغ را شرح دهد.
۵- رشد و تکامل روانی مذهبی و معنوی را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی شرح رشد و تکامل مرحله قبل از بلوغ را داشته باشد.
۲- توانایی شرح رشد و تکامل جسمانی مرحله قبل از بلوغ را داشته باشد.
۳- توانایی شرح رشد و تکامل شناختی مرحله قبل از بلوغ را داشته باشد.
۴- توانایی شرح رشد و تکامل روانی جنسی مرحله بلوغ را داشته باشد.
۵- توانایی شرح رشد و تکامل روانی مذهبی و معنوی را داشته باشد.

هدف کلی جلسه چهارم:
۱- آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت
اهداف ویژه جلسه چهارم:
۱- انواع معاینات دانش آموزان در مدارس را نام ببرد.
۲- انواع معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت را نام ببرد.
۳- چگونگی انجام معاینات دانش آموزان در مدارس را شرح دهد.
۴- چگونگی انجام معاینات دانش آموزان مراکز بهداشت را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی نام بردن از انواع معاینات دانش آموزان در مدارس را داشته باشد.
۲- توانایی نام بردن از انواع معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت را داشته باشد.
۳- توانایی شرح چگونگی انجام معاینات دانش آموزان در مدارس را داشته باشد.
۴- توانایی شرح چگونگی انجام معاینات دانش آموزان مراکز بهداشت را داشته باشد.

هدف کلی جلسه پنجم:
۱- آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری ها و اختلالات
اهداف ویژه جلسه پنجم:
۱- چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری ها و اختلالات را شرح دهد.
۲- بیماری ها و اختلالات دارای تشخیص زودرس را نام ببرد.
۳- چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی بیماری ها را شرح دهد.
۴- چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی اختلالات را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی شرح چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری ها و اختلالات را داشته باشد.
۲- توانایی نام بردن از بیماری ها و اختلالات دارای تشخیص زودرس را داشته باشد.
۳- توانایی شرح چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی بیماری ها را داشته باشد.
۴- توانایی شرح چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی اختلالات را داشته باشد.

هدف کلی جلسه ششم:
۱- آشنایی با چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس
اهداف ویژه جلسه ششم:
۱- انواع بیماری های واگیر در مدارس را نام ببرد.
۲- چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس را شرح دهد.
۳- راه های چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی نام بردن از انواع بیماری های واگیر در مدارس را داشته باشد.
۲- توانایی شرح چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس را داشته باشد.
۳- توانایی شرح راه های چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس را داشته باشد.

هدف کلی جلسه هفتم:
۱- آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس
اهداف ویژه جلسه هفتم:
۱- مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس را تعریف کند.
۲- مقررات جداسازی در مدارس را شرح دهد.
۳- مقررات ایمن سازی در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی تعریف مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس را داشته باشد.
۲- توانایی شرح مقررات جداسازی در مدارس را داشته باشد.
۳- توانایی شرح مقررات ایمن سازی در مدارس را داشته باشد.

هدف کلی جلسه هشتم:
۱- آشنایی با نحوه انتقال بیماری های مهم
اهداف ویژه جلسه هشتم:
۱- بیماری های مهم قابل انتقال در مدارس را نام ببرد.
۲- راه های انتقال بیماری های مهم را شرح دهد.
۳- چگونگی انتقال بیماری های مهم را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی نام بردن از بیماری های مهم قابل انتقال در مدارس را داشته باشد.
۲- توانایی شرح راه های انتقال بیماری های مهم را داشته باشد.
۳- توانایی شرح چگونگی انتقال بیماری های مهم را داشته باشد.

هدف کلی جلسه نهم:
۱- آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
اهداف ویژه جلسه نهم:
۱- بهداشت محیط مدرسه را تعریف کند.
۲- عناصر بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد.
۳- اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی تعریف بهداشت محیط مدرسه را داشته باشد.
۲- توانایی شرح عناصر بهداشت محیط مدرسه را داشته باشد.
۳- توانایی شرح اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را داشته باشد.

هدف کلی جلسه دهم:
۱- آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
اهداف ویژه جلسه دهم:
۱- آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند.
۲- اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.
۳- چگونگی آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی تعریف آموزش بهداشت در مدارس را داشته باشد.
۲- توانایی شرح اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را داشته باشد.
۳- توانایی شرح چگونگی آموزش بهداشت در مدارس را داشته باشد.

هدف کلی جلسه یازدهم:
۱- آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس
اهداف ویژه جلسه یازدهم:
۱- کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس را نام ببرد.
۲- بیماری های خاص در کودکان را نام ببرد.
۳- چگونگی مراقبت خاص در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی نام بردن کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس را داشته باشد.
۲- توانایی نام بردن بیماری های خاص در کودکان را داشته باشد.
۳- توانایی شرح چگونگی مراقبت خاص در مدارس را داشته باشد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:
۱- آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
اهداف ویژه جلسه دوازدهم:
۱- بهداشت روانی را تعریف کند.
۲- مسائل سلامت نوجوانان در ایران را شرح دهد.
۳- راه های پیشگیری، و تشخیص مسائل سلامت روانی دانش آموزان را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی تعریف بهداشت روانی را داشته باشد.
۲- توانایی شرح مسائل سلامت نوجوانان در ایران را داشته باشد.
۳- توانایی شرح چگونگی راه های پیشگیری، و تشخیص مسائل سلامت روانی دانش آموزان را داشته باشد.

هدف کلی جلسه سیزدهم:
۱- آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس
اهداف ویژه جلسه سیزدهم:
۱- نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
۲- نقش مشارکت معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
۳- چگونگی مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را داشته باشد.
۲- توانایی شرح نقش مشارکت معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را داشته باشد.
۳- توانایی شرح چگونگی مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را داشته باشد.

منابع:

- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران (آخرین ویرایش)
- کتاب بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی (آخرین ویرایش)
- کتاب بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت، خانم دکتر فرخنده امین شکروی، انتشارات آثار سبحان، آخرین ویرایش
- روش تدریس: «سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»

رسانه های کمک آموزشی: «وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه»

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون های دوره ای	ترکیبی	۲ نمره	از جلسه سوم تا انتهای ترم	
آزمون میان ترم	ترکیبی	۴ نمره	جلسه هشتم	
آزمون پایان ترم	ترکیبی	۱۳ نمره	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	
حضور فعال در کلاس		۱ نمره	همه جلسات	۱۰/۱۵-۰۸/۱۵

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار میرود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
 - ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
 - ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
 - ۴- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.
 - ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.
- نام و امضای مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه
- نام و امضای مدیر گروه: دکتر فرزاد جلیلیان
- نام و امضای مسئول ED دانشکده: دکتر رؤیا صفری
- تاریخ تحویل: بهمن ماه ۱۴۰۰
- آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: ☐ بله ☒ خیر ■
- تأیید مدیر گروه و امضا:

جدول زمانبندی درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

روز و ساعت جلسه: دوشنبه ساعت (۰۸:۱۵-۱۰:۱۵) کلاس شماره ۳ دانشکده بهداشت

جلسه	تاریخ	موضوع درس	مدرس
۱	۱۴۰۰/۱۱/۱۸	آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۲	۱۴۰۰/۱۱/۲۵	آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۳	۱۴۰۰/۱۲/۰۳	آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۴	۱۴۰۰/۱۲/۱۷	آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۵	۱۴۰۰/۱۲/۲۴	آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری ها و اختلالات	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۶	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	آشنایی با چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۷	۱۴۰۱/۰۱/۲۲	آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۸	۱۴۰۱/۰۱/۲۹	آشنایی با نحوه انتقال بیماری های مهم	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۹	۱۴۰۱/۰۲/۰۵	آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۲	آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۱	۱۴۰۱/۰۲/۱۹	آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۲	۱۴۰۱/۰۲/۲۶	آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۳	۱۴۰۱/۰۳/۰۲	آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۴	۱۴۰۱/۰۳/۰۹	بینایی سنجی	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۵	۱۴۰۱/۰۳/۱۶	شنوایی سنجی	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۶-۲۰	۱۴۰۱/۰۳/۲۳	کار عملی	دکتر مهدی میرزایی علویچه