

## بسمه تعالی

### دانشکده بهداشت

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتباطات

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم سوم

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد نظری؛ سهم استاد ۲ واحد

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: چهارشنبه‌ها از ساعت ۸:۱۵ - ۱۵:۰۰

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ - دوشنبه ساعت ۱۰-۸

مدرس: دکتر فرزاد جلیلیان (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛

دانشیار گروه بهداشت عمومی؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

درس پیش نیاز: ندارد

#### هدف کلی درس:

این درس دانشجویان را با مفاهیم، اصول، نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه‌های آموزش بهداشت و ارائه پیام‌های بهداشتی و ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

#### اهداف کلی جلسات:

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت ۱۷ جلسه؛ ۲ واحد)

- ۱- مفهوم آموزش بهداشت، اهداف، اصول، نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های سلامتی و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را شرح دهد. (جلسه اول)
- ۲- ارتقاء سلامت، اهداف، اصول و دامنه کاربرد آن را شرح دهد و نقش‌ها، مسئولیت‌ها و عرصه‌های فعالیت آموزش دهندگان سلامت را نام ببرد. (جلسه دوم)
- ۳- رفتار بهداشتی، یادگیری و تغییر رفتار، هماهنگی بین بخشی و نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد. (جلسه سوم)
- ۴- شایستگی فرهنگی و اهمیت آن در برنامه‌های سلامت را شرح دهد. (جلسه چهارم و پنجم)
- ۵- نیازهای بهداشتی، مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت و موانع و مشکلات برنامه‌های آموزش سلامت را شرح دهد. (جلسه ششم، هفتم و هشتم)
- ۶- روش‌های ارائه و انتقال پیام‌های بهداشتی را توضیح دهد. (جلسه نهم)
- ۷- ارتباط و انواع آن، اجزاء تشکیل دهنده ارتباط را شرح دهد. (جلسه دهم و یازدهم)
- ۸- با مدل‌های رایج آموزش و ارتقای سلامت آشنا شده و نحوه بکارگیری از آنها در برنامه‌های آموزش و ارتقای سلامت را توضیح دهد. (جلسه دوازدهم، سیزدهم و چهاردهم)
- ۹- رسانه و کاربرد آن در برنامه‌های آموزش بهداشت را شرح دهد. (جلسه پانزدهم و شانزدهم)
- ۱۰- با متون و پژوهش‌های مرتبط با آموزش سلامت آشنا شود و چگونگی بهره‌گیری از آنان را شرح دهد. (جلسه هفدهم)

## اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

### هدف کلی جلسه اول:

۱- آشنایی با مفاهیم آموزش سلامت

### اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱ سلامتی را شرح دهد.
- ۲ تعریف سلامتی از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت را بیان نماید و محدودیت‌های آن را نام ببرد.
- ۳ آموزش سلامت را تعریف کند.
- ۴ ناخوشی، بیماری و سلامت را تعریف نماید.
- ۵ مفهوم بوم شناسی سلامت را توضیح دهد.
- ۶ نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های سلامتی را شرح دهد.
- ۷ دامنه کاربرد فعالیت‌های آموزش بهداشت را شرح دهد.

### هدف کلی جلسه دوم:

۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتقاء سلامت

### اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۱ ارتقاء سلامت را تعریف کند.
- ۲ تاریخچه ارتقای سلامت را بیان کند.
- ۳ ابزارهای ارتقای سلامت را نام ببرد.
- ۴ منشور اتاوا در مورد ارتقای سلامت را توضیح دهد.
- ۵ روش‌های توانمندسازی، شبکه سازی و حمایت همه جانبه را شرح دهد.

### هدف کلی جلسه سوم:

۱- رفتار بهداشتی، یادگیری و تغییر رفتار، هماهنگی بین بخشی و نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری

### اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۱ رفتار بهداشتی را توضیح دهد.
- ۲ مفهوم یادگیری را شرح دهد.
- ۳ هماهنگی بین بخشی در برنامه‌های آموزش و ارتقای سلامت را شرح دهد.
- ۴ نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد.
- ۵ سواد سلامت را تعریف کند.

### هدف کلی جلسه چهارم و پنجم:

۱- آشنایی دانشجویان با شایستگی فرهنگی و اهمیت آن در برنامه‌های سلامت

### اهداف ویژه جلسه چهارم و پنجم:

- ۱ در مورد تغییرات جمعیت شناختی در جوامع و چالش‌ها و فرصت‌های آن برای آموزش دهندگان سلامت توضیح دهد.
- ۲ نابرابری‌های سلامت در میان گروه‌های نژادی و قومی و نقش آموزش دهندگان سلامت در این میان را شرح دهد.
- ۳ فرهنگ را تعریف نماید.
- ۴ شایستگی فرهنگی در آموزش و ارتقای سلامت را شرح دهد.
- ۵ ابعاد شایستگی فرهنگی را نام ببرد.
- ۶ اصول شایستگی فرهنگی را توضیح دهد.
- ۷ نقش مشاوره در آموزش سلامت را شرح دهد.
- ۸ اصول مشاوره و نکات مهم در یک مشاوره مناسب بهداشتی را توصیف کند.

---

### هدف کلی جلسه ششم، هفتم و هشتم:

۱- آشنایی دانشجویان با نحوه نیازسنجی، برنامه ریزی و ارزشیابی در برنامه‌های آموزش و ارتقاء سلامت

### اهداف ویژه جلسه ششم، هفتم و هشتم:

- ۱ نیازسنجی را تعریف کند.
- ۲ مراحل نیازسنجی را نام برده و توضیح دهد.
- ۳ ارزشیابی را تعریف کند.
- ۴ انواع ارزشیابی را توضیح دهد.
- ۵ برنامه ریزی را توضیح دهد و مراحل برنامه ریزی را شرح دهد.

---

### هدف کلی جلسه نهم:

۱- پیام‌های بهداشتی و نحوه انتقال آن

### اهداف ویژه جلسه نهم:

- ۱ اجزای یک پیام بهداشتی را بشناسد.
- ۲ مراحل تولید یک پیام ارتباطی سلامت را شرح دهد.
- ۳ نحوه انتقال پیام‌های بهداشتی را توضیح دهد.
- ۴ یک پیام بهداشتی را در یک بسیج اطلاعاتی بطور نمونه طراحی کند.

### هدف کلی جلسه دهم و یازدهم:

۱- آشنایی با فرآیند ارتباطات در آموزش و ارتقای سلامت

### اهداف ویژه جلسه دهم و یازدهم:

- ۱ مفهوم ارتباط را تعریف کند.
- ۲ در مورد اهمیت ارتباطات در آموزش و ارتقای سلامت توضیح دهد.
- ۳ اجزای مهم ارتباط را نام ببرد.
- ۴ چند نمونه از مدل‌های ارتباطی را بشناسد و تعریف کند.

### هدف کلی جلسه دوازدهم، سیزدهم و چهاردهم:

۱- آشنایی دانشجویان با مدل‌های رایج آموزش و ارتقای سلامت نحوه بکارگیری از آنها در برنامه‌های آموزش و ارتقای سلامت

### اهداف ویژه جلسه دوازدهم، سیزدهم و چهاردهم:

- ۱ مفهوم مدل و تئورهای تغییر رفتار را توضیح دهد.
- ۲ تفاوت مدل و تئوری را بیان کند.
- ۳ مزایا و اهمیت کاربرد مدل‌ها و تئوری‌های تغییر رفتار در مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت را شرح دهد.
- ۴ تاریخچه، سازه‌ها و نحوه بهره‌گیری از برخی مدل‌های رایج (نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده، الگوی باور سلامتی، مدل پرسید، پروسید، رویکرد نقشه‌نگاری مداخله، نظریه شناختی اجتماعی، بازاریابی اجتماعی) را شرح دهد.

### هدف کلی جلسه پانزدهم و شانزدهم:

۱- آشنایی دانشجویان با رسانه و کاربرد آن در برنامه‌های آموزش بهداشت

### اهداف ویژه جلسه پانزدهم و شانزدهم:

- ۱ انواع رسانه‌های آموزشی را دسته‌بندی کند.
- ۲ برای هر یک از دسته‌های رسانه‌های آموزشی مثالی بیان کند.
- ۳ چگونگی کاربرد رسانه‌های آموزشی را شرح دهد.
- ۴ چگونگی انتخاب رسانه‌های آموزشی را بر اساس اهداف آموزشی، محتوای آموزشی و فراگیران را شرح دهد.
- ۵ نقش رسانه در برنامه‌های آموزش و ارتقای سلامت را شرح دهد.

### هدف کلی جلسه هفدهم:

۱- آشنایی دانشجویان با پژوهش‌های مرتبط با آموزش سلامت

### اهداف ویژه جلسه هفدهم:

- ۱ پژوهش را تعریف نماید.
- ۲ انواع تحقیق را دسته‌بندی نماید.
- ۳ چگونگی طراحی یک پروپوزال در زمینه مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت را شرح دهد.

✓ منابع:

- کتاب اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر محسن صفاری و دکتر داود شجاعی زاده؛ انتشارات سماط

- کتاب برنامه ریزی برنامه‌های ارتقاء سلامت رویکرد نقشه نگاری مداخله، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران چاپ ۱۳۹۴؛ انتشارات سفیر اردهال

- کتاب شایستگی فرهنگی در آموزش و ارتقاء سلامت، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران چاپ ۱۳۹۴؛ انتشارات سفیر اردهال

✓ روش تدریس:

«سخنرانی، بحث گروهی، مشارکت فردی و گروهی»

✓ وسایل آموزشی:

«تخته سفید، ویدیو پروژکتور، رایانه»

✓ سنجش و ارزشیابی:

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	طی جلسات مختلف در طول ترم	۲ نمره (۱۰ درصد)		رعایت نظم، انضباط، وقت شناسی و حضور فعال در کلاس
	طی جلسات مختلف در طول ترم	۸ نمره (۴۰ درصد)	تشریحی و چند جوابی	ارزشیابی‌های کلاسی
	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	۱۰ نمره (۵۰ درصد)	چند جوابی	ارزشیابی پایان دوره

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

انتظار می‌رود دانشجویان ضمن حضور منظم و فعال در تمامی کلاس‌ها در طول ترم به یادگیری متناسب با انتظارات آموزشی اهتمام ورزند.

نام و امضای مدرس: دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مدیر گروه: دکتر مهدی میرزایی علویجه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضائیان

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تأیید مدیر گروه و امضا:

خیر ■

بله □ آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده:

## جدول زمان بندی درس آموزش بهداشت و ارتباطات

روز و ساعت جلسه: نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ - دوشنبه ساعت ۱۰-

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	مفهوم آموزش بهداشت، اهداف، اصول، نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های سلامتی و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	دکتر فرزاد جلیلیان
۲	ارتقاء سلامت، اهداف، اصول و دامنه کاربرد آن را شرح دهد و نقش‌ها، مسئولیت‌ها و عرصه‌های فعالیت آموزش دهندگان سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۳	رفتار بهداشتی، یادگیری و تغییر رفتار، هماهنگی بین بخشی و نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	دکتر فرزاد جلیلیان
۴	شایستگی فرهنگی و اهمیت آن در برنامه‌های سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۵	شایستگی فرهنگی و اهمیت آن در برنامه‌های سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۶	نیازهای بهداشتی، مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت و موانع و مشکلات برنامه‌های آموزش سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۷	نیازهای بهداشتی، مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت و موانع و مشکلات برنامه‌های آموزش سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۸	نیازهای بهداشتی، مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت و موانع و مشکلات برنامه‌های آموزش سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۹	روش‌های ارائه و انتقال پیام‌های بهداشتی	دکتر فرزاد جلیلیان
۱۰	ارتباط و انواع آن، اجزاء تشکیل دهنده ارتباط	دکتر فرزاد جلیلیان
۱۱	ارتباط و انواع آن، اجزاء تشکیل دهنده ارتباط	دکتر فرزاد جلیلیان
۱۲	مدل‌های رایج آموزش و ارتقای سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۱۳	مدل‌های رایج آموزش و ارتقای سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۱۴	مدل‌های رایج آموزش و ارتقای سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۱۵	رسانه و کاربرد آن در برنامه‌های آموزش بهداشت	دکتر فرزاد جلیلیان
۱۶	رسانه و کاربرد آن در برنامه‌های آموزش بهداشت	دکتر فرزاد جلیلیان
۱۷	متون و پژوهش‌های مرتبط با آموزش سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان