

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

قالب نگارش طرح درس



عنوان درس: جامعه شناسی سلامت

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته ترم اول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

زمان ارائه درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲؛ روز: یکشنبه؛ ساعت: ۱۶-۱۴

مدرس:

دکتر فرزاد جلیلیان (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ دانشیار گروه آموزش بهداشت و ارتقاء

سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

✓ شرح درس:

فراگیران را با مبانی اجتماعی سلامت، فرهنگ، مولفه های اجتماعی، عوامل اجتماعی و جامعه شناختی مؤثر بر سلامت و سبک زندگی از قبیل فرهنگ، سواد، دسترسی به خدمات، عدالت و جنسیت آشنا می شوند و توانایی تحلیل رفتار اجتماعی کسب می نمایند

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت ۱۲ جلسه؛ ۱/۵ واحد نظری)

آشنایی فراگیران با:

- مفاهیم و رویکردهای مدرن جامعه شناسی در ارتباط با سلامت فردی، گروهی، اجتماعی و سازمانی
- اصول و مبانی جامعه شناسی سلامت.
- مؤلفه های اجتماعی مؤثر بر اتخاذ رفتار توسط افراد و جامعه.
- اصول، مبانی و روشهای کاربردی توانمندسازی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
- اصول، مبانی و روشهای کاربردی مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه کسب توانایی لازم برای شناسایی، تحلیل و مستند سازی رفتارهای اجتماعی

✓ اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه (برای قسمت نظری):

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با مفهوم جامعه شناسی سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ جامعه شناسی سلامت را تعریف نماید.
- ۲ تاریخچه جامعه شناسی سلامت را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دیدگاه جامعه شناختی در سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ نظریه های مهم جامعه شناسی برای تحلیل عوامل موثر بر سلامت را توضیح دهد.

جلسه سوم و چهارم و پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ فرهنگ را تعریف کند.
- ۲ عناصر فرهنگی را شرح دهد.
- ۳ ارتباط فرهنگ و سلامتی را شرح دهد.
- ۴ مفاهیم جامعه پذیری، ارزش ها و هنجارها را توضیح دهد.
- ۵ نقش اجتماعی و ارتباط آن سلامت را توضیح دهد.
- ۶ لایه های فرهنگی سلامت را شرح دهد.
- ۷ تنوع فرهنگی را تعریف کند.
- ۸ ارتباط جو با فرهنگ سلامت را شرح دهد.
- ۹ شکل دهی فرهنگ سلامت را شرح دهد.
- ۱۰ شکل گیری مفهوم ارتقاء سلامت از دیدگاه جامعه شناسی را شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم فرهنگ سازمانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ فرهنگ سازمانی را تعریف کند.
- ۲ مفهوم، عوامل و اجزاء فرهنگ سازمانی را شرح دهد.
- ۳ نقش فرهنگ سازمانی در ارتقاء سلامت را بیان کند.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ مفهوم تغییر اجتماعی را شرح دهد.
- ۲ نحوه شکل رفتار و سبک زندگی در جامعه را توضیح دهد.
- ۳ عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مؤلفه های اجتماعی سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ مؤلفه های اجتماعی سلامت را شرح دهد.
- ۲ تاریخچه شکل گیری مؤلفه های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.

جلسه نهم و دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و روش های ارزیابی تأثیر اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ مفهوم ارزیابی تأثیر اجتماعی (SIA) را شرح دهد.
- ۲ تاریخچه شکل گیری ارزیابی تأثیر اجتماعی (SIA) را توضیح دهد.

جلسه یازدهم و دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مردم نگاری در سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ مردم نگاری را تعریف کند.
- ۲ تاریخچه شکل گیری مردم نگاری را توضیح دهد.
- ۳ اهمیت، اصول، مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت را شرح دهد.
- ۴ مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری و گزارش را شرح دهد.

✓ اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه (برای قسمت عملی):

در قسمت واحد عملی دانشجویان یک موضوع بهداشتی را انتخاب و با به کارگیری مردم نگاری تحلیلی از آن موضوع در بستر اجتماعی با مشخص نمودن وضعیت اجتماعی و مولفه های موثر بر آن تحلیل و راهکار هائی در کلاس ارائه نماید.

1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, latest Edition
2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the solid facts, Latest edition
3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health Promotion, Latest edition

۴) جامعه شناسی ارتقاء سلامت تحلیلی انتقادی از مصرف، سبک زندگی و خطر؛ ترجمه دکتر مهدی میرزایی علویچه و همکاران. انتشارات سفیر اردهال

✓ روش تدریس: «سخنرانی، بحث گروهی»

✓ رسانه‌های کمک آموزشی: «وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر»

✓ سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ
وقت شناسی و مسئولیت پذیری		۲	هر جلسه کلاس
ارزشیابی‌های کلاسی	تستی، تشریحی	۸	
ارزشیابی انجام کار عملی	ارائه گزارش	۵	
ارزشیابی پایان دوره	تستی، تشریحی	۵	

✓ مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می‌رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت‌های معتبر علمی استفاده نمایند.

نام و امضای مدرس: دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مدیر گروه: دکتر مهدی میرزایی علویچه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضائیان

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

تأیید مدیر گروه و امضا:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله خیر

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲؛ روز: یکشنبه؛ ساعت: ۱۶-۱۴

جلسه	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	آشنایی با مفهوم جامعه شناسی سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان	سخنرانی + بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، استفاده از سامانه نوید
۲	آشنایی دانشجویان با دیدگاه جامعه شناختی در سلامت	//	//	//
۳	آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت	//	//	//
۴	آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت	//	//	//
۵	آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت	//	//	//
۶	آشنایی دانشجویان با مفهوم فرهنگ سازمانی	//	//	//
۷	آشنایی دانشجویان با عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر	//	//	//
۸	آشنایی دانشجویان با مؤلفه های اجتماعی سلامت	//	//	//
۹	آشنایی دانشجویان با اصول و روش های ارزیابی تأثیر اجتماعی	//	//	//
۱۰	آشنایی دانشجویان با اصول و روش های ارزیابی تأثیر اجتماعی	//	//	//
۱۱	آشنایی دانشجویان با مردم نگاری در سلامت	//	//	//
۱۲	آشنایی دانشجویان با مردم نگاری در سلامت	//	//	//
۱۳	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
۱۴	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
۱۵	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
۱۶	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
۱۷	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
۱۸	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
۱۹	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
۲۰	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//

با آرزوی سلامتی برای شما

دکتر فرزاد جلیلیان