

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت محیط مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد بهداشت محیط  
نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
عنوان درس: روش تحقیق تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری پیش نیاز: ندارد  
زمان برگزاری کلاس: شنبه‌ها ساعت ۸-۱۰ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت  
تعداد دانشجویان: ۵ مسئول درس: دکتر علی جعفری اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر علی جعفری -  
گروه اپیدمیولوژی (سهم هر یک ۵۰٪)  
شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

دانشجو در مقطع تحصیلات تکمیلی باید در صحیحی از مشکلات بهداشتی جامعه داشته باشد و بر این اساس با روشهای علمی و صحیح بررسی مسایل بهداشتی و راهکارهای محتمل داشته باشد. بر این اساس لازم است که دانشجو با مراحل مختلف انجام یک پروژه تحقیقاتی و نگارش پروپوزال، بیان مساله، انتخاب موضوع، جمع آوری داده‌ها تجزیه و تحلیل داده‌ها نگارش مقاله و ..... داشته باشد.

هدف کلی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.)

آشنایی دانشجو با مراحل یک پروژه تحقیقاتی و نگارش پروپوزال و تجزیه و تحلیل داده‌ها، بیان مساله، انتخاب موضوع، نگارش مقاله و .....

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهداف درس روش تحقیق را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع روش‌های کسب اطلاعات را نام ببرد را فهرست کند. (هدف شناختی)
- روش تحقیق علمی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت مطالعات بنیادی و کاربردی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

#### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی                       | روشهای تدریس         | رئوس مطالب  | موضوع درس                       | جلسه ۱<br>مدت زمان (دقیقه) |
|--------------------------------|----------------------|---|---------------------------------|----------------------------|
| ارزیابی شفاهی و کتبی بدون نمره | سوال                 | سوالات کلی در خصوص اطلاعات اولیه دانشجو در مورد تحقیق و روش تحقیق با هدف ایجاد تفکر در دانشجو قسمت‌ها و مراحل تحقیق | مقدمه - ارزیابی اولیه دانشجو    | ۲۵                         |
|                                | سخنرانی-نمایش اسلاید | کاربرد تحقیق در زندگی و در محیط‌های علمی  | اهداف و اهمیت درس روش تحقیق     | ۳۵                         |
|                                | سخنرانی-نمایش اسلاید | راه‌های پیدا کردن موضوعات تحقیقاتی مشخصات یک موضوع مناسب  | مراحل و نحوه انتخاب موضوع تحقیق | ۳۰                         |

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- قسمت‌های مختلف تحقیق را ذکر نماید. (هدف شناختی)

- قسمت های پروپوزال را فهرست کند. (هدف شناختی)
- بیان مساله در تحقیق را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نکات مهم در بیان مساله را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی     | شیوه‌ی تدریس           | رئوس مطالب   | موضوع درس   | جلسه ۲           |
|--------------|------------------------|--|---|------------------|
|              |                        |  |   | مدت زمان (دقیقه) |
| انجام تکالیف | سخنرانی - پرسش<br>پاسخ | بررسی عناوین انتخابی<br>توسط دانشجویان<br>بررسی نقاط ضعف و<br>قوت آنها | مرور جلسه قبل و پاسخ به<br>سوالات - بررسی تکلیف<br>دانشجو | ۱۵               |
| پرسش         | سخنرانی - پرسش<br>پاسخ | نحوه نگارش و بیان<br>آن  | بیان اهمیت موضوع  | ۴۵               |
| پرسش         | سخنرانی - پرسش<br>پاسخ | نحوه نگارش و بیان<br>آن  | بیان مساله  | ۴۵               |

### اهداف رفتاری جلسه سوم:

- نکات مهم بیان مساله را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- قسمت های بیان مساله را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تفاوت بیان مساله با مقدمه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- هر قسمت بیان مساله را تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب   | موضوع درس                | جلسه ۳           |
|----------|--------------|--|--------------------------|------------------|
|          |              |  |                          | مدت زمان (دقیقه) |
|          | سخنرانی      | سوال و بررسی تکالیف                                  | مرور جلسه گذشته          | ۳۰               |
|          | سخنرانی      | اهمیت بیان مساله<br>قسمتهای مختلف و<br>ویژگی هر قسمت | بیان مساله و اهمیت موضوع | ۴۵               |
| پرسش     | سخنرانی      | روش نوشتن بیان<br>مساله                              | نحوه نگارش               | ۴۵               |

### اهداف رفتاری جلسه چهارم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:
- انواع متغیرها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
  - انواع متغیرها ی یک نمونه مطالعه را فهرست کند. (هدف شناختی)

- جدول متغیرها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نوع و کاربرد متغیرها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس         | رئوس مطالب                            | موضوع درس                                       | جلسه ۴<br>مدت زمان (دقیقه) |
|----------|----------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|
| پرسش     | سخنرانی- پرسش و پاسخ | بررسی تکالیف جلسه قبل و توضیح اشکالات | مرور  | ۳۰                         |
| پرسش     | سخنرانی- پرسش و پاسخ | کاربرد جدول متغیرها                   | جدول متغیرها                                    | ۳۰                         |
| پرسش     |                      | نحوه انتخاب متغیرها در یک مطالعه      | نحوه تعیین متغیرهای مستقل و وابسته و نوع مطالعه | ۳۰                         |

### اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع اهداف را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نکات مهم در نوشتن اهداف را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تفاوت انواع اهداف را بر اساس نوع مطالعه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نوع اهداف و کاربرد آن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی   | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب   | موضوع درس                        | جلسه ۵<br>مدت زمان (دقیقه) |
|------------|--------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|
| پرسش شفاهی | سخنرانی      | بررسی تکالیف | مرور و رفع اشکال جلسه گذشته      | ۱۵                         |
| پرسش شفاهی | سخنرانی      |              | نحوه تنظیم هدف کلی و اهداف فرعی  | ۴۵                         |
| پرسش شفاهی | سخنرانی      |              | تمرین نگارش اهداف برای یک مطالعه | ۴۵                         |

### اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آکاررد سوال و فرضیه را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تفاوت سوال و فرضیه را فهرست کند. (هدف شناختی)

- نحوه تنظیم سوال و فرضیه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت سوال و فرضیه را متناسب با نوع مطالعه را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب  | موضوع درس                    | جلسه ۶<br>مدت زمان (دقیقه) |
|----------|--------------|-------------|------------------------------|----------------------------|
| پرسش     | سخنرانی      | تعاریف      | نحوه تنظیم سوالات و          | ۲۰                         |
| و تکلیف  | سخنرانی      | مشخصات آنها | فرضیات با توجه به نوع مطالعه | ۴۵                         |
| تکلیف    | سخنرانی      | تمرین       | تمرین تنظیم سوال و فرضیه     | ۴۵                         |

### اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نکات مهم برنامه ریزی زمانی و بودجه را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نکات مهم در زمان بندی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- قسمتهای مهم صرف بودجه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت بودجه در قسمتهای مختلف پروژه تحقیقاتی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس          | رئوس مطالب                                      | موضوع درس                     | جلسه ۷<br>مدت زمان (دقیقه) |
|----------|-----------------------|---|-------------------------------|----------------------------|
| پرسش     | سخنرانی - بحث و تکلیف | تعاریف و اهمیت                                  | زمان بندی و بودجه در پروپوزال | ۳۰                         |
| پرسش     | سخنرانی - بحث و تکلیف | نکات مهم در تعیین بودجه و زمان و قسمتهای مهم آن | زمان بندی و بودجه در پروپوزال | ۳۰                         |
| پرسش     | سخنرانی - بحث و تکلیف | تمرین نحوه بودجه و زمان                         | زمان بندی و بودجه در پروپوزال | ۳۰                         |

### اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- قسمتهای مختلف روش کار را ذکر نماید. (هدف شناختی)

- قسمت‌های مختلف روش کار را فهرست کند. (هدف شناختی)
- روش کار را بطور کلی و هدف از آن در پروپزال را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت قسمت‌های مختلف روش کار تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس          | رئوس مطالب                                 | موضوع درس                        | جلسه ۸           |
|----------|-----------------------|--|----------------------------------|------------------|
|          |                       |  |                                  | مدت زمان (دقیقه) |
| پرسش     | سخنرانی - بحث و تکلیف | مقدمه تعریف و اهمیت این قسمت               | مواد و روش‌های تحقیق             | ۳۰               |
| پرسش     | سخنرانی - بحث و تکلیف | طراحی - حجم نمونه<br>نمونه برداری آنالیز   | قسمت‌های مختلف روش تحقیق         | ۳۰               |
| پرسش     | سخنرانی - بحث و تکلیف | مواد لازم (مواد شیمیایی، دستگاه پرسنل و .. | مواد مورد نیاز برای انجام مطالعه | ۳۰               |

### اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع متغیرها را را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نوع متغیرها را از نظر کمی و کیفی رشته را برای یک عنوان فرضی مرتبط با رشته را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه آنالیز و گزارش نتایج را با توج به نوع مطالعه توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نتایج را تفسیر و تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب                          | موضوع درس                   | جلسه ۹           |
|----------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|
|          |              |                                     |                             | مدت زمان (دقیقه) |
| پرسش     | سخنرانی      | اهمیت و مقدمه                       | انجام مطالعه و آنالیز نتایج | ۲۰               |
| پرسش     | سخنرانی      | مراحل اجرای کار                     | روش اجرا                    | ۴۵               |
| پرسش     | سخنرانی      | نحوه ارائه نتایج در اکسل (گراف جدول | آنالیز نتایج                | ۴۵               |

### اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مراحل گزارش نویسی ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نکات مهم در گزارش نویسی را فهرست کند. (هدف شناختی)

- تفاوت های گزارش دهی شفاهی و کتبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- گزارش دیگ دانشجوی ها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

#### جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه ی تدریس      | رئوس مطالب | موضوع درس                              | جلسه ۱۰          |
|----------|-------------------|------------|--|------------------|
|          |                   |            |  | مدت زمان (دقیقه) |
| پرسش     | سخنرانی-نمایش غشا |            | مرور جلسه قبل و بررسی تکالیف دانشجویان | ۳۰               |
|          | سخنرانی           |            | گزارش دهی شفاهی                        | ۳۰               |
| کار عملی | سخنرانی و تکلیف   |            | گزارش نویسی                            | ۳۰               |

#### اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- چند نمونه پایگاه های تخصصی بهداشت محیط را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه پیدا کردن مقالات مرتبط و مجلات را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت پایگاههای مرتبط را از نظر هدف و محتوا تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

#### جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه ی تدریس | رئوس مطالب           | موضوع درس                         | جلسه ۱۱          |
|----------|--------------|----------------------|-----------------------------------|------------------|
|          |              |                      |                                   | مدت زمان (دقیقه) |
| پرسش     | سخنرانی      | جلسه قبل مرور        | بررسی تکالیف جلسه قبل و رفع اشکال | ۲۰               |
| پرسش     | سخنرانی      | عملی سخنرانی و تکلیف | جستجو مقالات در پایگاههی مرتبط    | ۴۵               |
| پرسش     | سخنرانی      | عملی سخنرانی و تکلیف | جستجو مقالات در پایگاههی مرتبط    | ۴۵               |

#### اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مسایل اخلاقی در پژوهش را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع مسایل اخلاقی محتمل در هریک از مراحل تحقیق را فهرست کند. (هدف شناختی)
- سرقت ادبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اخلاق در پژوهش را در یک نمونه کار تمرینی (به صورت تکلیف) تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس   | رئوس مطالب           | موضوع درس      | جلسه ۱۲          |
|----------|----------------|----------------------|----------------|------------------|
|          |                |                      |                | مدت زمان (دقیقه) |
| پرسش     | سخنرانی و پرسش | اهمیت و عواقب        | اخلاق در پژوهش | ۲۰               |
| پرسش     | سخنرانی و پرسش | انواع در مراحل تحقیق | اخلاق در پژوهش | ۴۵               |
| پرسش     | سخنرانی و پرسش | کار عملی و تمرین     | اخلاق در پژوهش | ۴۵               |

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع مقالات را ذکر کند را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل نوشتن مقاله را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مسایل اخلاقی مرتبط با نگارش مقاله را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- یک نمونه مقاله را از نظر کیفی تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس       | رئوس مطالب                              | موضوع درس  | جلسه ۱۳          |
|----------|--------------------|---|--|------------------|
|          |                    |   |  | مدت زمان (دقیقه) |
| تکلیف    | سخنرانی و پرسش     | مقدمه اهمیت و مراحل                     | نحوه نگارش مقاله                                 | ۴۰               |
|          |                    | کپی برداری<br>عدد سازی نام<br>نویسندگان | مسایل اخلاقی موجود در نگارش مقاله                | ۳۰               |
|          | سخنرانی و کار عملی | ونکور - شیکاگو استایل                   | روش های رفرنس نویسی آشنایی با نرم افزارهای مرتبط | ۳۰               |

### اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع مجلات را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- چند نمونه از مجلات مرتبط با رشته را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراحل ارسال یک مقاله برای یک مجله مرتبط با موضوع توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع مجلات مرتبط با رشته را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی     | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب   | موضوع درس                       | جلسه ۱۴<br>مدت زمان (دقیقه) |
|--------------|--------------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| پرسش         | سخنرانی      | انواع مجلات از نظر موضوع و مرتبه                           | انواع مجلات                     | ۱۵                          |
| پرسش         | سخنرانی      | پیدا کردن مجلات مرتبط                                      | نحوه پیدا کردن مجله علمی متناسب | ۴۵                          |
| پرسش و تکلیف | سخنرانی      | نحوه تنظیم مقاله و ارسال آن برای یک مجله مرتبط بهداشت محیط | و ارسال مقاله برای مجلات        | ۴۵                          |

### اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اشکال پرسش نامه ها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تفاوت انواع پرسشنامه های مورد استفاده در بهداشت محیط را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه تهیه پرسشنامه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- یک نمونه چک لیست مرتبط با موضوعات بهداشت محیط را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی                | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب   | موضوع درس         | جلسه ۱۵<br>مدت زمان (دقیقه) |
|-------------------------|--------------|--|-------------------|-----------------------------|
| پرسش شفاهی در حین تدریس | سخنرانی      | مقدمه و اهمیت انواع پرسش نامه ها و کاربرد در بهداشت محیط | پرسشنامه و        | ۳۰                          |
| پرسش                    | بررسی و سوال | انواع چک لیستها  | چک لیست ها        | ۳۰                          |
| پرسش و انجام تکلیف      | بررسی و سوال | مراحل تهیه پرسشنامه برای انجام مطالعات محیطی             | تهیه پرسش نامه ها | ۳۰                          |

### اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع روش های نمونه گیری محیطی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تفاوت نمونه گیری های محیطی استاندارد با روش های آماری معمول را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراحل نمونه گیری را توضیح دهد. (هدف شناختی)



- تفاوت وش های نمونه گیری تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی تدریس | رئوس مطالب      | موضوع درس                                    | جلسه ۱۶          |
|----------|--------------|-----------------|--|------------------|
|          |              |                 |  | مدت زمان (دقیقه) |
|          | سخنرانی      | آب              | روشهای نمونه گیری محیطی مرتبط با بهداشت محیط | ۳۰               |
|          | سخنرانی      | فاضلاب          | حجم نمونه انسانی و محیطی                     | ۳۰               |
|          | سخنرانی      | هوا و مواد زائد | نمونه گیری                                   | ۳۰               |

### اهداف رفتاری جلسه هفدهم: امتحان پایان ترم

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اصطلاحات تخصصی خواسته شده را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- موارد تخصصی خواسته شده را فهرست کند. (هدف شناختی)
- موارد تخصصی خواسته شده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- موارد تخصصی خواسته شده را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

| ارزشیابی | شیوه‌ی آزمون | رئوس مطالب      | موضوع درس          | جلسه ۱۷          |
|----------|--------------|-----------------|--------------------|------------------|
|          |              |                 |                    | مدت زمان (دقیقه) |
|          | کتبی         | مطالب ارائه شده | تحویل تکالیف آزمون | ۹۰               |
|          |              |                 |                    |                  |
|          |              |                 |                    |                  |

### شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ   
 بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)   
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

حضور به موقع در کلاس

حضور در تمام جلسات

فعالیت و انجام تکالیف در کلاس

## انجام تکلیف و ارائه یا تحویل به موقع آنها

### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد  تخته و گچ  پروژکتور اسلاید    
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
 انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره  
 آزمون پایان ۵۰ درصد نمره  
 شرکت فعال در کلاس ۲۰ درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### نوع آزمون

- تشریحی   پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
جور کردنی  صحیح- غلط

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

### منابع درسی :

- ۱- Environmental Researchs / John Olive, New York Publication , ۲۰۰۱.
- ۲- تحقیق در سیستم های بهداشتی ، شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی / گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت ، ترجمه مصباح الدین بلاغی و دیگران - تهران : وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ، معاونت پژوهشی ، ۱۳۶۹.
- ۳- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک / مؤلفین نصرالله بشردوست ، علی اردلان - تهران : طلبگستر ، یزد : دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد ، معاونت پژوهشی ، ۱۳۷۸.
- ۴- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی / نگارش حسین ملک افضلی ، سید رضا مجدزاده ، اکبر فتوحی ، سامان توکلی - تهران : اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران ، معاونت پژوهشی ، ۱۳۸۳

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

| استاد مربوط                 | عنوان مطالب  | تاریخ      | جلسه |
|-----------------------------|--|------------|------|
| علی جعفری- گروه اپیدمیولوژی | اهداف درس مراحل و نحوه انتخاب موضوع تحقیق                      | ۱۴۰۲/۷/۱   | ۱    |
| علی جعفری                   | بیان مساله و اهمیت موضوع                                       | ۱۴۰۲/۷/۸   | ۲    |
| علی جعفری- گروه اپیدمیولوژی | بررسی متون   | ۱۴۰۲/۷/۱۵  | ۳    |
| گروه اپیدمیولوژی            | جدول متغیرها و نحوه تعیین متغیرهای مستقل و وابسته و نوع مطالعه | ۱۴۰۲/۷/۲۲  | ۴    |
| علی جعفری                   | نحوه تنظیم هدف کلی و اهداف فرعی                                | ۱۴۰۲/۷/۲۹  | ۵    |
| علی جعفری                   | نحوه تنظیم سوالات و فرضیات با توجه به نوع مطالعه               | ۱۴۰۲/۸/۶   | ۶    |
| علی جعفری                   | زمانبندی و بودجه در پروپوزال                                   | ۱۴۰۲/۸/۱۳  | ۷    |
| گروه اپیدمیولوژی            | مواد و روش های تحقیق-حجم نمونه های محیطی                       | ۱۴۰۲/۸/۲۰  | ۸    |
| گروه اپیدمیولوژی            | نوع مطالعه و آنالیز نتایج- ازمونهای اماری                      | ۱۴۰۲/۸/۲۷  | ۹    |
| علی جعفری                   | گزارش دهی مکتوب  | ۱۴۰۲/۹/۴   | ۱۰   |
| علی جعفری                   | انتشار نتایج   | ۱۴۰۲/۹/۱۱  | ۱۱   |
| علی جعفری                   | نحوه نگارش مقاله   | ۱۴۰۲/۹/۱۸  | ۱۲   |
| علی جعفری                   | نحوه نگارش مقاله و روش های رفرنس نویسی                         | ۱۴۰۲/۹/۲۵  | ۱۳   |
| علی جعفری                   | نحوه پیدا کردن مجله علمی متناسب و ارسال مقاله برای مجلات       | ۱۴۰۲/۹/۲   | ۱۴   |
| گروه اپیدمیولوژی            | پرسشنامه و چک لیست ها  | ۱۴۰۲/۱۰/۹  | ۱۵   |
| گروه اپیدمیولوژی            | روشهای نمونه گیری محیطی مرتبط با بهداشت محیط                   | ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ | ۱۶   |
| علی جعفری- گروه اپیدمیولوژی | اخلاق در پژوهش   | ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ | ۱۷   |

نام و امضای مدیر گروه: دکتر علی

نام و امضای مدرس: دکتر علی جعفری

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رضاییان

الماسی

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۷/۱