

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه  
دانشکده بهداشت  
گروه اپیدمیولوژی  
طرح درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی  
XXXXXXXXXXXX

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ عملی ۰/۵ تئوری

زمان ارائه درس: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

مدرس:

دکتر فاطمه رجعتی

درس پیش نیاز: ندارد

نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شرح درس:

آشنایی با کلیات و چگونگی استفاده از موتورهای جستجو و کتابخانه های الکترونیک و برای بازیابی اطلاعات تخصصی و ابزارهای جستجو ، انواع بانک های اطلاعاتی معتبر در حوزه علوم پزشکی مجموعه مجلات و کتب الکترونیک تخصصی رشته

۱. کلیات کار با کامپیوتر و مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات
۲. استفاده از موتورهای جستجو و کلیات سرچ تخصصی
۳. جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر ایران
۴. جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر تحقیقاتی PubMed
۵. جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر تحقیقاتی Embase.ScienceDirec .Scopus
۶. جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر تحقیقاتی ، ProQuest و Whiley Cochrane
۷. جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر تحقیقاتی با استفاده از هوش مصنوعی
۸. آشنایی با مجلات تخصصی رشته و چک لیست های گزارش دهی از شبکه Equator

اهداف جلسات به تفکیک هر جلسه

- جلسه اول: کلیات کار با کامپیوتر و مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات

۱. کار با کامپیوتر را به شکل ابتدایی شرح دهد.

۲. مقدمات اتصال به اینترنت را بداند

۳. نحوه اتصال به شبکه دانشگاه را بشناسد.

- جلسه دوم: استفاده از موتورهای جستجو و کلیات سرچ تخصصی

۱. علائم و نشانه های موتورهای جستجو را بداند.

۲. نحوه بازیابی اطلاعات در پایگاه های علمی را شرح دهد

۳. یک سرچ تخصصی را در شبکه های مختلف هدایت نماید

## جلسه سوم: جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر ایران

### در پایان دانشجو باید قادر باشد

۱. محتوای پایگاه SID را شرح دهد.
۲. محتوای پایگاه Irandoc را شرح دهد.
۳. جستجو در پایگاه SID را انجام دهد .
۴. پایگاه کاکرین ایران را بشناسد و اطلاعات لازم را از آن استخراج نماید.

## جلسه چهارم: جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر تحقیقاتی PubMed

### در پایان دانشجو باید قادر باشد

۱. اهمیت اصلاح نامه MeSH را بشناسد.
۲. پیدا کردن کلید واژه های MesH را هدایت نماید.
۳. پایگاه PubMed را بشناسد و اهمیت آن را ذکر نماید.
۴. با Medline آشنا شود و پایگاه PMC را شرح دهد.
۵. بتواند اسناد مورد نیاز خود را از PubMed بازیابی نماید.
۶. نحوه جستجو در پایگاه PubMed را بداند

## جلسه پنجم: جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر تحقیقاتی Scopus ، Embase، ScienceDirec

### در پایان دانشجو باید قادر باشد

- ۱- پایگاه Scopus را بشناسد و اهمیت آن را ذکر نماید.
- ۲- با مفاهیم علم سنجی مانند h-index آشنا باشد.
- ۳- بتواند اسناد مورد نیاز خود را از Scopus بازیابی نماید.
- ۴- نحوه جستجو در پایگاه Scopus را بداند
- ۵- پایگاه Embase را بشناسد و اهمیت آن را ذکر نماید.
- ۶- پایگاه ScienceDirect را بشناسد و اهمیت آن را ذکر نماید.
- ۷- نحوه جستجو در پایگاه ScienceDirect را بداند
- ۸- بتواند اسناد مورد نیاز خود را از ScienceDirect بازیابی نماید.

## جلسه ششم: جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر تحقیقاتی

### در پایان دانشجو باید قادر باشد

۱. پایگاه ProQuest را بشناسد و اهمیت آن را ذکر نماید.
۲. بتواند اسناد مورد نیاز خود را از ProQuest بازیابی نماید
۳. پایگاه Cochrane را بشناسد و اهمیت آن را ذکر نماید.
۴. پایگاه Whiley را بشناسد و اهمیت آن را ذکر نماید.
۵. بتواند اسناد مورد نیاز خود را از Cochrane بازیابی نماید

## جلسه هفتم: جستجو و استفاده از پایگاه های هوش مصنوعی دز بازیابی اطلاعات

## در پایان دانشجو باید قادر باشد

- ۱- بتواند اسناد مورد نیاز خود را از هوش مصنوعی بازیابی نماید.
- ۲- هوش مصنوعی را بشناسد و کاربرد آن را در بازیابی اطلاعات علمی بداند.
- ۳- نحوه ساخت محتوا توسط هوش مصنوعی را بازگو کند.
- ۴- نحوه تهیه اسلاید با هوش مصنوعی را بداند.

جلسه هشتم: آشنایی با نحوه جستجو در مجلات تخصصی رشته آموزش بهداشت و ارتباطات

## در پایان دانشجو باید قادر باشد

۱. پایگاه google scholar را بشناسد
۲. منابع دسترسی آزاد را بشناسد
۳. مجلات معتبر رشته تخصصی خود را نام ببرد.
۴. آشنایی با شبکه Equator چک لیست های گزارش دهی مقالات مانند CONSORT STROB و PRISMA

## سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
۱۳-۱۴ یکشنبه ها	هر جلسه کلاس	۸	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف محواله و کويز	تکالیف کلاسی
	۱۴۰۲/۸/۳		آزمون کتبی	آزمون میان دوره
		۱۰	آزمون کتبی	آزمون پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات داشته باشند.
- ۲- در فعالیت های کلاسی و فعالیت های یادگیری شرکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به کويز های تعیین شده را داشته باشد.
- ۴- از منابع و سایت های معتبر علمی برای پاسخ گویی به سئوالات طول جلسات استفاده نمایند.

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها ساعت (۸-۱۰) سامانه نوید

جلسه	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	کلیات کار با کامپیوتر و مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات	دکتر فاطمه رجعتی	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر،
۲	استفاده از موتورهای جستجو و کلیات سرچ تخصصی	دکتر فاطمه رجعتی	بحث گروهی و سخنرانی تعاملی	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور توسط نرم افزار های آفیس و پرزی
۳	جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر ایران	دکتر فاطمه رجعتی	یادگیری مشارکتی	نرم افزار های آفیس و پرزی
۴	جستجو در پایگاه های اطلاعاتی PubMed معتبر تحقیقاتی	دکتر فاطمه رجعتی	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور
۵	جستجو در پایگاه های اطلاعاتی معتبر تحقیقاتی Scopus Embase ScienceDirect	دکتر فاطمه رجعتی	یادگیری مشارکتی	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور
۶	جستجو در پایگاه های اطلاعاتی ProQuest معتبر تحقیقاتی، Whiley و Cochrane	دکتر فاطمه رجعتی	بحث گروهی و سخنرانی تعاملی	نرم افزار های آفیس و پرزی
۷	استفاده از هوش مصنوعی در بازیابی اطلاعات	دکتر فاطمه رجعتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور
۸	آشنایی با مجلات تخصصی رشته آموزش بهداشت و چک لیست های گزارش دهی	دکتر فاطمه رجعتی	یادگیری مشارکتی	برگه های یادگیری

منابع اصلی درس

نویدی حسن زاده ، (۱۳۹۰) منابع اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی و سلامت، تهران نشر کتابدار  
عاصمی ع بهارلو (۱۳۸۹) دستیابی به اطلاعات در محیط دیجیتال : از تئوری تا عمل تهران نشر کتابدار  
گایدلاین استفاده از هر پایگاه که در راهنمای هر پایگاه بازگذاری شده است.

شبکه Equator