

طرح دوره درس آسیب های اجتماعی و روش های پیشگیری از آن

عنوان: آسیب های اجتماعی و روش های پیشگیری از آن **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت و رفاه اجتماعی

تعداد ساعات واحد آموزشی: ۲ واحد نظری + ۱ واحد کارآموزی

الف) محتوای آموزشی دوره:

سرفصلهای آموزشی: (هر مورد جهت هر جلسه)

- ۱- تعریف آسیب های اجتماعی و مروری بر مفاهیم مرتبط
- ۲- تاریخچه آسیب های اجتماعی
- ۳- انواع آسیب های اجتماعی و پیامدهای آنها بر سلامت و رفاه اجتماعی
- ۴- نظریه ها و رویکردهای اجتماعی
- ۵- عوامل مؤثر بر آسیب های اجتماعی
- ۶- بررسی رویکرد آسیب شناسی اجتماعی در رابطه با مسائل و آسیب های اجتماعی
- ۷- بررسی رویکرد بی سازمانی اجتماعی در رابطه با مسائل و آسیب های اجتماعی
- ۸- مرور مطالب و موضوعات ارائه شده، آزمون میان ترم
- ۹- بررسی رویکرد تضاد ارزش ها اجتماعی در رابطه با مسائل و آسیب های اجتماعی
- ۱۰- بررسی رویکرد کج رفتاری اجتماعی در رابطه با مسائل و آسیب های اجتماعی
- ۱۱- بررسی رویکرد انتقادی در رابطه با مسائل و آسیب های اجتماعی
- ۱۲- بررسی رویکرد انگ زنی اجتماعی در رابطه با مسائل و آسیب های اجتماعی
- ۱۳- بررسی رویکرد برساخت گرایی اجتماعی در رابطه با مسائل و آسیب های اجتماعی
- ۱۴- روش های پیشگیری از آسیب های اجتماعی و ارزیابی این روش ها
- ۱۵- بررسی نقش سازمان و نهادهای مختلف در پیشگیری از آسیب های اجتماعی
- ۱۶- تأثیر رسانه ها بر آسیب های اجتماعی و پیشگیری از آنها
- ۱۷- جمع بندی و خلاصه مطالب ارائه شده و پرسش و پاسخ

ب) منابع:

۱. رایبنگتن، ارل و مارتین واینبرگ (۱۴۰۲) رویکردهای نظری هفت گانه در بررسی مسائل اجتماعی. ترجمه صدیق سروستانی انتشارات دانشگاه تهران
۲. معیدف، سعید (۱۴۰۰). جامعه شناسی مسائل اجتماعی ایران. تهران: نشر نور علم
۳. دانیلین، لوزیک (۱۴۰۳). نگرشی نو در تحلیل مسائل اجتماعی در ایران. ترجمه سعید معیدفر.
4. William Kornblum, Joseph Julian (last edition).-Social Problems. Prentice Hal
5. Zili Sloboda. William J. Bukoski (last edition), Handbook of Drug Abuse Prevention (Handbooks of Sociology and Social Research).
6. Daniel R. McCarthy (last edition). Soft' Policing: The Collaborative Control of Anti-Social Behaviour, Palgrave Macmillan
7. Daniel McCarthy (last edition), Soft Policing The Collaborative Control of Anti-Social Behaviour Daniel McCarthy Department of Sociology. University of Surrey, UK

ج) سنجش و ارزشیابی دوره:

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
امتحان میان ترم	امتحان کتبی	۵ نمره		
امتحان پایان ترم	امتحان کتبی	۱۰ نمره		
ارائه کلاسی	انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار عملی	۳ نمره		
حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس و مشارکت در مباحث	۲ نمره		