

قالب طرح دوره

عنوان: اپیدمیولوژی بالینی مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
تعداد ساعت واحد آموزشی: ۲ واحد نظری

الف) محتوای آموزشی دوره:

سرفصلهای آموزشی: (هر مورد جهت هر جلسه)

- ۱- معرفی اپیدمیولوژی بالینی و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)
- ۲- سنجش وضعیت سلامت و رخداد بیماری (Measurement in Clinical Medicine)
- ۳- ارزیابی آزمونهای تشخیصی (۱) - شاخصهای صحت
- ۴- ارزیابی آزمونهای تشخیصی (۲) - کاربرد در عمل
- ۵- علیت در پزشکی (Causation)
- ۶- مطالعات پیش آگهی (Prognosis Studies)
- ۷- کارآزماییهای بالینی تصادفی شده (RCTs) - طراحی
- ۸- کارآزماییهای بالینی تصادفی شده (RCTs) - تحلیل و تفسیر
- ۹- امتحان میانترم
- ۱۰- مرور نظاممند (Systematic Review) و متاآنالیز (Meta-Analysis)
- ۱۱- تصمیم گیری بالینی و مدل سازی (Decision Making)
- ۱۲- سوگیری (Bias) در مطالعات بالینی
- ۱۳- مطالعات کاربردی در اپیدمیولوژی بالینی
- ۱۴- چالشهای اخلاقی و ارتباطی در اپیدمیولوژی بالینی
- ۱۵- کارگاه ارائه پروپوزالهای دانشجویی ۱
- ۱۶- کارگاه ارائه پروپوزالهای دانشجویی ۲
- ۱۷- جمع بندی نهایی و مرور برای امتحان پایانی

ب) منابع:

Fletcher, R.H., Fletcher, S.W., & Fletcher, G.S. Clinical Epidemiology: The Essentials. (منبع اصلی)

Haynes, R.B., Sackett, D.L., Guyatt, G.H., & Tugwell, P. Clinical Epidemiology: How to Do Clinical Practice Research.

Sackett, D.L. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM.

ج) سنجش و ارزشیابی دوره:

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
ارائه کار عملی	ارائه کلاسی	۲۰٪		
آزمون عملی	امتحان کتبی	۷۰٪		
حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس، انجام تکالیف کلاسی	۱۰٪		

