

قالب طرح دوره

عنوان: تامین مالی و خرید راهبردی در نظام سلامت
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت
تعداد ساعت واحد آموزشی: ۲ واحد نظری

الف) محتوای آموزشی دوره:

سرفصلهای آموزشی: (هر مورد جهت هر جلسه)

۱. تعارف و انواع دسته‌بندی‌های نظام تامین مالی سلامت و مزایا و معایب آن‌ها (۱)
۲. تعارف و انواع دسته‌بندی‌های نظام تامین مالی سلامت و مزایا و معایب آن‌ها (۲)
۳. کارکردهای تامین مالی سلامت
۴. انواع روش‌های جمع‌آوری و انباشت منابع
۵. مکانیزم‌های مختلف انباشت ریسک و نقاط ضعف و قوت احتمالی آن‌ها (شامل انواع بیمه‌های سلامت)
۶. انواع نظام‌های پرداخت به ارائه‌کنندگان خدمات و نقاط ضعف و قوت احتمالی آن‌ها (۱)
۷. انواع نظام‌های پرداخت به ارائه‌کنندگان خدمات و نقاط ضعف و قوت احتمالی آن‌ها (۲)
۸. پرداخت مبتنی بر عملکرد در نظام سلامت
۹. تعرفه‌گذاری در نظام سلامت
۱۰. اصول خرید راهبردی خدمات سلامت (۱)
۱۱. اصول خرید راهبردی خدمات سلامت (۲)
۱۲. مکانیزم‌های مختلف جیره‌بندی (rationing) و طراحی بسته‌های مزایا (Benefit design)
۱۳. مکانیزم‌های مختلف جیره‌بندی (rationing) و طراحی بسته‌های مزایا (Benefit design)
۱۴. نقش ارزشیابی فناوری سلامت در خرید راهبردی
۱۵. پرداخت گروه‌های مبتنی بر تشخیص
۱۶. تحلیل سیاست‌ها، قوانین و مقررات تامین مالی سلامت در ایران
۱۷. بررسی چالش‌های تامین مالی سلامت در کشورهای با درآمد بالا، متوسط و پایین

ب) منابع:

1. World Health Organization. (The last edition). World Health Report: health systems financing the path to universal coverage.
2. Gottret, P., & Schieber, G. Health financing revisited: a practitioner's guide. (The last edition)
3. Preker, A. S., Liu, X., & Velenyi, E. V. (Eds.). Public ends, private means: strategic purchasing of health services. (The last edition)
4. Roberts, M., Hsiao, W., Berman, P., & Reich, M. Getting health reform right: a guide to improving performance and equity. (The last edition)
5. Kutzin, Joseph, Cheryl Cashin, and Melitta Jakab. "Implementing health financing reform." Geneva: World Health Organisation (The last edition)
6. Kutzin J. Health financing for universal coverage and health system performance: concepts and implications for policy. Bull World Health Organ 2013; 91: 602-611.
7. National Health Accounts reports (The last edition)

ج) سنجش و ارزشیابی دوره:

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
حضور منظم و فعال در کلاس و انجام تکالیف	شرکت در بحث های کلاس و ارائه تکالیف	۲۵	در زمان کلاس	--
آزمون کلاسی شفاهی	پرسش و پاسخ در هر جلسه	۵	در زمان برگزاری کلاس	۱۰ دقیقه اول کلاس
آزمون میانترم	کتبی	۲۰	طبق زمان اعلام شده	
آزمون پایان ترم	کتبی	۵۰	طبق زمان اعلام شده	--