

قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس: تحلیل داده های سلامت **مخاطبان:** دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) سهم هر استاد یک دوم واحد
مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی – دکتر رویا صفری

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با نرم افزار SPSS
- ۲- اصلاح داده ها در نرم افزار SPSS
- ۳- آنالیز توصیفی با استفاده از نرم افزار SPSS
- ۴- آنالیز تحلیلی پارامتری با استفاده از نرم افزار SPSS
- ۵- آنالیز تحلیلی ناپارامتری با استفاده از نرم افزار SPSS
- ۶- آشنایی با نرم افزار Stata
- ۷- اصلاح داده ها در نرم افزار Stata
- ۸- آنالیز توصیفی با استفاده از نرم افزار Stata
- ۹- آنالیز تحلیلی پارامتری با استفاده از نرم افزار Stata
- ۱۰- آنالیز تحلیلی ناپارامتری با استفاده از نرم افزار Stata
- ۱۱- آنالیز تحلیلی، مدل های رگرسیونی خطی و لجستیک با استفاده از نرم افزار SPSS
- ۱۲- آنالیز تحلیلی، مدل های رگرسیونی پواسون و کاکس با استفاده از نرم افزار SPSS
- ۱۳- موارد کاربرد انواع تحلیل های آماری در مطالعات مختلف اپیدمیولوژیک با استفاده از نرم افزار SPSS
- ۱۴- آنالیز تحلیلی، مدل های رگرسیونی خطی و لجستیک با استفاده از نرم افزار Stata
- ۱۵- آنالیز تحلیلی، مدل های رگرسیونی پواسون و کاکس با استفاده از نرم افزار Stata
- ۱۶- موارد کاربرد انواع تحلیل های آماری در مطالعات مختلف اپیدمیولوژیک با استفاده از نرم افزار Stata
- ۱۷- جمع بندی و ارائه کار عملی

منابع اصلی درس:

۱. پورالعجل جلال، راهنمای جامع Stata، همدان: انتشارات دانشجو، ۱۳۹۵.
۲. قباد مرادی و همکاران، مبانی اصلی برنامه Stata ویرایش ۱۲، انتشارات گب، ۱۳۹۵.
- 3..Michael Hills, Bianca L, De Stavola. A Short Introduction to STATA FOR BIOSTATISTICS
Updated to Stata 12
- 4.StataCorp. Getting started with Stata for windows.Texas: Stata Press; 2007

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه‌های مجازی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
ارائه کار عملی	امتحان عملی	۵		
آزمون عملی	امتحان عملی	۱۴		
حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار عملی	۱ نمره		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: