

طرح دوره درس سنجش رفاه و سلامت اجتماعی

عنوان: سنجش رفاه و سلامت اجتماعی **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت و رفاه اجتماعی

تعداد ساعت واحد آموزشی: ۲ واحد نظری

الف) محتوای آموزشی دوره:

سرفصلهای آموزشی: (هر مورد جهت هر جلسه)

- ۱- تعاریف، اصول و مفاهیم اولیه
- ۲- نابرابری و رفاه
- ۳- شاخصهای اثباتی نابرابری (جلسه اول): مبانی و روشهای اندازه گیری (منحنی لورنز، ضریب جینی، شاخص تیل، سنججهای چگندگی)
- ۴- شاخصهای اثباتی نابرابری (جلسه دوم): مبانی و روشهای اندازه گیری (منحنی لورنز، ضریب جینی، شاخص تیل، سنججهای چگندگی)
- ۵- شاخصهای دستوری نابرابری و روشهای اندازه گیری (رویکرد ارو، شاخصهای نابرابری توابع ارزیابی اجتماعی، رویکرد دالتون، شاخص اتکینسون)
- ۶- نابرابری در فرصت ها و شاخصهای آن
- ۷- نابرابری چندبعدی و رفاه
- ۸- شاخص توسعه انسانی
- ۹- شاخص رفاه اجتماعی لگاتوم
- ۱۰- شاخصهای فقر: اسرانه فقر، شکاف فقر، شاخص فقر، سنججهای چندبعدی فقر
- ۱۱- متدولوژی تدوین شاخصهای ترکیبی
- ۱۲- انواع روشهای استانداردسازی متغیرها
- ۱۳- انواع روشهای وزن دهی متغیرها
- ۱۴- انواع روشهای تجميع متغیرها
- ۱۵- تعریف سلامت اجتماعی و تاریخچه آن
- ۱۶- شاخصهای عینی و ذهنی سلامت و رفاه اجتماعی
- ۱۷- شاخصهای منفرد و ترکیبی سلامت و رفاه اجتماعی
- ۱۸- جمع بندی و خلاصه مطالب ارائه شده و پرسش و پاسخ

ب) منابع:

۱. ارباب حمیدرضا، «راهنمای شاخصهای اقتصادی به همراه دادههای ایران»، موسسه علمی فرهنگی مص
۲. رجایی کاظم، معلمی مهدی، «درآمدی بر مفهوم عدالت اقتصادی و شاخصهای آن»، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
۳. درخشان حمیدرضا، یکانلو عطیه، «شاخص چندبعدی فقر در ایران: تبیین شاخص و برآورد بر مبنای استانها»، موسسه تحقیقاتی تدبیر اقتصاد
۴. منابع تکمیلی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی جمهوری اسلامی

ج) سنجش و ارزشیابی دوره:

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
امتحان میان ترم	امتحان کتبی	۵ نمره		
امتحان پایان ترم	امتحان کتبی	۱۰ نمره		
ارائه کلاسی	انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار عملی	۳ نمره		
و حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس،	۲ نمره		