

دانشکده بهداشت قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس: آمار و روش تحقیق

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی فوریت‌های پزشکی

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد (یک واحد روش تحقیق سهم استاد)
زمان ارائه درس: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴، روز یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴

مدرس: دکتر شهاب رضائیان (بخش آمار با استاد گروه آمار هست)
دروس پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی ر علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش و نوشتن گزارش پژوهش می باشد.

شرح درس: پژوهش علمی در علوم بهداشتی و پزشکی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرایند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بود بطور فردی و یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارائه نمایند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی
- ۲- آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی
- ۳- آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون
- ۴- آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی
- ۵- آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش
- ۶- آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی
- ۷- آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش
- ۸- آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی
- ۹- آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- تعریف پژوهش علمی را بیان نماید.
- ۲- اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.
- ۳- ویژگیهای اصلی یک پژوهش علمی در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۴- ترتیب گامهای عملی انجام یک پژوهش علمی را بیان نماید.

۵- اهمیت انجام پژوهش مدون و سیستماتیک را شرح دهد.

۶- هدف از نگارش پروپزال تحقیقاتی را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۲- ویژگیهای اصلی عنوان پژوهش را شرح دهد.
- ۳- اهمیت نگارش عنوان مطالعه را بیان کند.
- ۴- نمونه ای از عنوان طرح پژوهشی را به نگار در بیاورد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- چارچوب منطقی نگارش بیان مساله را شرح دهد.
- ۲- اهمیت نگارش بیان مساله را بیان کند.
- ۳- معیارهای انتخاب کلیدواژه استاندارد برای پژوهش را بیان نماید.
- ۴- اهمیت نگارش بررسی متون را بیان نماید.
- ۵- شیوه یافتن مطالعات مرتبط برای نگارش بررسی متون را شرح دهد.
- ۶- شیوه و قالب نگارش استاندارد بررسی متون را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد.
- ۳- انواع فرضیات را در مطالعه بیان نماید.
- ۴- نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد.
- ۵- نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد.

- ۲- نحوه تعیین متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
- ۳- نحوه تکمیل جدول متغیرها در طرح پیشنهاد پژوهش را توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع مطالعات رایج در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین نوع مطالعه برای انجام را توضیح دهد.
- ۳- ویژگیهای هر یک از انواع مطالعات را بیان نماید.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- جامعه مورد مطالعه را توضیح دهد.
- ۲- دلیل و چگونگی انتخاب افراد مورد مطالعه بعنوان نمونه را شرح دهد.
- ۳- روشهای رایج نمونه گیری برای انجام مطالعه را شرح دهد.
- ۴- انواع شیوه های جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- گامهای انجام پژوهش در عمل را شرح دهد.
- ۲- نحوه ی جمع آوری داده ها و شیوه تعامل با مخاطبین پژوهش را توضیح دهد.
- ۳- فرایند تکمیل جدول گانت و محاسبه هزینه های پژوهش را شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- در خصوص اهمیت اخلاق در پژوهش توضیح دهد.
- ۲- در خصوص اصول اخلاقی لازم به رعایت در پژوهش توضیح دهد.
- ۳- فرایند های بررسی طرح پیشنهادی توسط کمیته اخلاق معاونت پژوهشی را شرح دهد.

منابع:

- ۱- خدمت حسین وهمکاران، روش تحقیق در علوم پزشکی (طرح تحقیقاتی، متدولوژی و آمار)
- ۲- جواد خلعتبری، آمار و روش تحقیق

۳- سایر منابع موجود در اینترنت بنا به نیاز فراگیران

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی :

کامپیوتر- وایت برد- اسلاید power point- ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	-		////////////////	////////////////
آزمون میان ترم	-			
آزمون پایان ترم	چهارجوابی	۶۰٪	مطابق تقویم آموزشی	
حضور فعال در کلاس	تکلیف	۴۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس
- شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس
- فردی و یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارائه نمایند.

نام و امضای مدرس: دکتر رضاییان نام و امضای مدیر گروه: دکتر حیدرپور نام و امضای

مسئول EDO دانشکده: دکتر رضاییان

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس آمار و روش تحقیق

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ۴-۲ (طول ترم)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی	دکتر رضائیان
۲		آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی	دکتر رضائیان
۳		آشنایی با شیوه نگارش بیان مسأله، کلمات کلیدی و بررسی متون	دکتر رضائیان
۴		آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	دکتر رضائیان
۵		آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش	دکتر رضائیان
۶		آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی	دکتر رضائیان
۷		آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش	دکتر رضائیان
۸		آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی	دکتر رضائیان
۹		آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش	دکتر رضائیان

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: دانشیار نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی تعداد سوال: ۱۷

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی: دانشکده: گروه آموزشی:							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی	۲	۰/۲۲	۳	۲		
۲	آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون	۱	۰/۱۱	۱	۱		
۳	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهشی	۱	۰/۱۱	۳	۲		
۴	آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش	۱	۰/۱۱	۳	۲		
۵	آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی	۱	۰/۱۱	۳		۲	
۶	آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش	۱	۰/۱۱	۲	۱		
۷	آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی	۱	۰/۱۱	۱	۱		
۸	آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش	۱	۰/۱۱	۱	۱		