

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان ترم یک کارشناسی ارشد HSE

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ۱۴-۱۲

مدرس: دکتر سید علیرضا موسوی - دکتر فرشاد ندری

عنوان درس: ارزیابی اثرات توسعه بر بهداشت و محیط زیست

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۱۴-۱۶

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی با اثرات بهداشت و زیست محیطی ناشی از اجرای یک پروژه از جنبه های فیزیکی، شیمیایی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و ارزیابی و ارائه راه های کاهش آثار آن

اهداف کلی جلسات نظری:

آشنایی با اصول ارزیابی اثرات زیست محیطی

آشنایی با ارزیابی اثرات توسعه بر محیط آبی

ارزیابی اثرات توسعه بر هوای محیط و اقلیم

ارزیابی اثرات توسعه بر ترافیک

ارزیابی اثرات توسعه بر صدای محیط

ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی محیط

ارزیابی اثرات توسعه بر خاک و خصوصیات زمین شناسی محیط

ارزیابی اثرات توسعه بر خصوصیات فرهنگی و آثار باستانی

ارزیابی اثرات توسعه بر اکولوژی محیط

ارزیابی اثرات توسعه بر مناظر زیبا و بکر

روش های قدیم و نوین ارزیابی اثرات

اهداف کلی بخش کارآموزی:

ارائه سمینار کلاسی (مطالعه موردی مرتبط با ارزیابی اثرات توسعه)

ارائه پروژه (گزارش ارزیابی اثرات زیست محیطی یک پروژه خاص توسط دانشجویان همراه با نقد گزارش)

جلسات نظری:

جلسه اول: آشنایی با اصول ارزیابی اثرات زیست محیطی

دانشجو بایستی قادر باشد:

۱- تعاریف و مفاهیم محیط زیست و مولفه های آن را بیان کند.

۲- توسعه پایدار و شاخص های آن را بیان نماید.

۳- حوادث و اتفاقات ایجاد شده ناشی از پروژه ها را در گذشته شرح دهد.

۴- قوانین و مقررات ایران و جهان مبتنی بر ارزیابی اثرات زیست محیطی توضیح دهد.

۵- ساختار کلی یک گزارش زیست محیطی را بیان کند.

جلسه دوم: آشنایی با اصول ارزیابی اثرات زیست محیطی (نحوه ارائه یک گزارش ارزیابی)

دانشجو بایستی قادر باشد:

۱) مراحل قبل از شروع گزارش ارزیابی اثرات زیست محیطی را بیان کند.

۲) مراحل شروع عملی گزارش ارزیابی زیست محیطی را بیان کند.

۳) بتواند فلوچارت ارزیابی اثرات زیست محیطی در این را رسم کند.

۴) مسایل در نظر گرفته شده در غربال گری را ارائه دهد.

جلسه سوم: آشنایی با ارزیابی اثرات توسعه بر محیط آبی

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱) پارامترهای کیفی و کمی آب را نام ببرد.
- ۲) سازمانها و نهادهای مسئول برای جمع آوری اطلاعات را نام ببرد
- ۳) روش های پیش بینی اثرات را شرح دهد.
- ۴) نحوه پایش اقدامات اصلاحی را توضیح دهد.

جلسه چهارم: ارزیابی اثرات توسعه بر هوای محیط و اقلیم

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱) تعریف و مفاهیم این بخش را توضیح دهد.
- ۲) قوانین و مقررات هوای پاک را شرح دهد.
- ۳) سازمان ها و نهادهای مسئول را معرفی کند.
- ۴) اصول مطالعه و پیش نیازها را توضیح دهد.
- ۵) روش های پیش بینی اثرات را توضیح دهد.
- ۶) روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.

جلسه پنجم: ارزیابی اثرات توسعه بر ترافیک

- ۱) تعریف و مفاهیم این بخش را توضیح دهد.
- ۲) سازمان ها و نهادهای مسئول را معرفی کند.
- ۳) اصول مطالعه و پیش نیازها را توضیح دهد.
- ۴) روش های پیش بینی اثرات را توضیح دهد.
- ۵) روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.

جلسه ششم: ارزیابی اثرات توسعه بر صدای محیط

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱) تعریف و مفاهیم این بخش را توضیح دهد.
- ۲) سازمان ها و نهادهای مسئول را معرفی کند.
- ۳) اصول مطالعه و پیش نیازها را توضیح دهد.
- ۴) روش های پیش بینی اثرات را توضیح دهد.
- ۵) روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.

جلسه هفتم: ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی محیط

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱) تعریف و مفاهیم این بخش را توضیح دهد.
- ۲) سازمان ها و نهادهای مسئول را معرفی کند.
- ۳) اصول مطالعه و پیش نیازها را توضیح دهد.
- ۴) روش های پیش بینی اثرات را توضیح دهد.
- ۵) روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.

جلسه هشتم: ارزیابی اثرات توسعه بر خاک و خصوصیات زمین شناسی محیط

دانشجو باید قادر باشد:

- ۱) تعریف و مفاهیم این بخش را توضیح دهد.

- ۲) سازمان ها و نهادهای مسئول را معرفی کند.
 - ۳) اصول مطالعه و پیش نیازها را توضیح دهد.
 - ۴) روش های پیش بینی اثرات را توضیح دهد.
 - ۵) روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.
- جلسه نهم: ارزیابی اثرات توسعه بر خصوصیات فرهنگی و آثار باستانی**

دانشجو باید قادر باشد:

- ۱) تعریف و مفاهیم این بخش را توضیح دهد.
- ۲) سازمان ها و نهادهای مسئول را معرفی کند.
- ۳) اصول مطالعه و پیش نیازها را توضیح دهد.
- ۴) روش های پیش بینی اثرات را توضیح دهد.
- ۵) روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.

جلسه دهم: ارزیابی اثرات توسعه بر اکولوژی محیط

دانشجو باید قادر باشد:

- ۱) تعریف و مفاهیم این بخش را توضیح دهد.
- ۲) سازمان ها و نهادهای مسئول را معرفی کند.
- ۳) اصول مطالعه و پیش نیازها را توضیح دهد.
- ۴) روش های پیش بینی اثرات را توضیح دهد.
- ۵) روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.

جلسه یازدهم: ارزیابی اثرات توسعه بر مناظر زیبا و بکر

دانشجو باید قادر باشد:

- ۱) تعریف و مفاهیم این بخش را توضیح دهد.
- ۲) سازمان ها و نهادهای مسئول را معرفی کند.
- ۳) اصول مطالعه و پیش نیازها را توضیح دهد.
- ۴) روش های پیش بینی اثرات را توضیح دهد.
- ۵) روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.

جلسه دوازدهم: ارزیابی اثرات توسعه بر مناطق ساحلی

دانشجو باید قادر باشد:

- ۱) تعریف و مفاهیم این بخش را توضیح دهد.
- ۲) سازمان ها و نهادهای مسئول را معرفی کند.
- ۳) اصول مطالعه و پیش نیازها را توضیح دهد.
- ۴) روش های پیش بینی اثرات را توضیح دهد.
- ۵) روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.

جلسه سیزدهم: معرفی روش های نوین و قدیم ارزیابی اثرات

دانشجو باید قادر باشد:

- ۱) روشهای مختلف ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست را توضیح دهد.
- ۲) روش چک لیست، ماتریس لئوپولد و پاستاکیا را توضیح دهد.
- ۳) مزایا و معایب روش های مختلف ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست را توضیح دهد.

جلسه چهاردهم: ارائه سمینار کلاسی (مطالعه موردی مرتبط با ارزیابی اثرات توسعه)

دانشجو قادر باشد:

با نظارت مدرس یک موضوع جدید در حوزه اثرات زیست محیطی را انتخاب و در جلسه آن را ارائه دهد.

جلسه پانزدهم: ارائه سمینار کلاسی (مطالعه موردی مرتبط با ارزیابی اثرات توسعه)

دانشجو قادر باشد:

با نظارت مدرس یک موضوع جدید در حوزه اثرات زیست محیطی را انتخاب و در جلسه آن را ارائه دهد.

جلسه شانزدهم: ارائه پروژه (گزارش ارزیابی اثرات زیست محیطی یک پروژه خاص توسط دانشجویان همراه با نقد گزارش)

دانشجو قادر باشد:

نقاط قوت و ضعف یک گزارش ارزیابی اثرات زیست محیطی را ارائه نماید.

جلسه هفدهم: ارائه پروژه (گزارش ارزیابی اثرات زیست محیطی یک پروژه خاص توسط دانشجویان همراه با نقد گزارش)

دانشجو قادر باشد:

نقاط قوت و ضعف یک گزارش ارزیابی اثرات زیست محیطی را ارائه نماید.

منابع آموزشی:

- 1- Method of Environmental impact Assessment / P. Morris and R. Therivel, Spon Press. Publisher, Last edition
- 2- Environmental Impact Analysis Handbook/Rau, J. G. & Wooteeen, D. C. McGraw-Hill, Last edition
- 3- Environmental Impact Assessment/ Larry Canter, McGraw-Hill. Last edition
- 4- Method of Environmental impact assessment / P. Morris, Riki, Therivel, Spon Press, Last edition
- 5- Environmental Impact Assessment, David, Lawrance, John Wiley & Sons Inc, Last edition

روش تدریس (آموزش):

۱- سخنرانی

۲- سخنرانی با ارائه پاورپوینت

۳- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

۱- ویدئو پروژکتور

۲- وایت برد

۳- کامپیوتر

نحوه ارزیابی یا سنجش دانشجو:

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
حل تمرین	کتبی	۵	کلیه جلسات	
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰	جلسه نهم	
آزمون پایان ترم	کتبی	۵۰	همه‌نگی آموزش	
پروژه	گزارش کتبی و شفاهی	۲۵	جلسات شانزدهم و هفدهم	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- حضور مرتب و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت در بحث های کلاس
- ۳- انجام تمرینات ارائه شده
- ۴- شرکت در امتحان میان ترم
- ۵- شرکت در امتحان پایان ترم
- ۶- ارائه پروژه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

دکتر شهاب رضاییان

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر علی الماسی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

دکتر سید علیرضا موسوی- دکتر فرشاد ندری

تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی درس

روز و ساعت جلسه: شنبه - ۱۴ تا ۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۴۰۴/۷/۵	آشنایی با اصول ارزیابی اثرات زیست محیطی (جبرانی)	دکتر موسوی
۲	۴۰۴/۷/۱۲	آشنایی با اصول ارزیابی اثرات زیست محیطی (نحوه ارائه یک گزارش ارزیابی)	دکتر موسوی
۳	۴۰۴/۷/۱۹	آشنایی با ارزیابی اثرات توسعه بر محیط آبی	دکتر موسوی
۴	۴۰۴/۷/۲۶	ارزیابی اثرات توسعه بر هوای محیط و اقلیم	دکتر موسوی
۵	۴۰۴/۸/۳	ارزیابی اثرات توسعه بر ترافیک	دکتر ندری
۶	۴۰۴/۸/۱۰	ارزیابی اثرات توسعه بر صدای محیط	دکتر ندری
۷	۴۰۴/۸/۱۷	ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی محیط	دکتر ندری
۸	۴۰۴/۸/۲۴	ارزیابی اثرات توسعه بر خاک و خصوصیات زمین شناسی محیط	دکتر موسوی
۹	۴۰۴/۹/۱	ارزیابی اثرات توسعه بر خصوصیات فرهنگی و آثار باستانی	دکتر موسوی
۱۰	۴۰۴/۹/۸	ارزیابی اثرات توسعه بر اکولوژی محیط	دکتر موسوی
۱۱	۴۰۴/۹/۱۵	ارزیابی اثرات توسعه بر مناظر زیبا و بکر	دکتر موسوی
۱۲	۴۰۴/۹/۲۲	ارزیابی اثرات توسعه بر مناطق ساحلی	دکتر موسوی
۱۳	۴۰۴/۹/۲۹	معرفی روش های نوین و قدیم ارزیابی اثرات	دکتر موسوی
۱۴	۴۰۴/۱۰/۶	ارائه گزارش ارزیابی	دکتر موسوی
۱۵	۴۰۴/۱۰/۱۳	ارائه گزارش ارزیابی	دکتر موسوی
۱۶	با هماهنگی اداره آموزش	ارائه پروژه - با هماهنگی اداره آموزش آموزش	دکتر موسوی
۱۷	-	ارائه پروژه - با هماهنگی اداره آموزش آموزش	دکتر موسوی
	-	جلسه امتحان	دکتر موسوی - دکتر ندری

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: استاد نام گروه آموزشی: بهداشت محیط تعداد سوال: ۳۰ تشریحی - تستی

جدول بلوپرینت آزمون: ارزیابی اثرات توسعه بر بهداشت و محیط زیست نیمسال تحصیلی: ۴۰۴-۴۰۵							
دانشکده: بهداشت							
گروه آموزشی: بهداشت محیط							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با اصول ارزیابی اثرات زیست محیطی (جبرانی)	۱:۴۵	۱۰۰	۱	*		
۲	آشنایی با اصول ارزیابی اثرات زیست محیطی (نحوه ارائه یک گزارش ارزیابی)	۱:۴۵	۱۰۰	۳	*		
۳	آشنایی با ارزیابی اثرات توسعه بر محیط آبی	۱:۴۵	۱۰۰	۳	*	*	
۴	ارزیابی اثرات توسعه بر هوای محیط و اقلیم	۱:۴۵	۱۰۰	۲	*	*	
۵	ارزیابی اثرات توسعه بر ترافیک	۱:۴۵	۱۰۰	۲	*	*	
۶	ارزیابی اثرات توسعه بر صدای محیط	۱:۴۵	۱۰۰	۱	*	*	
۷	ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی محیط	۱:۴۵	۱۰۰	۱	*	*	
۸	ارزیابی اثرات توسعه بر خاک و خصوصیات زمین شناسی محیط	۱:۴۵	۱۰۰	۲	*	*	
۹	ارزیابی اثرات توسعه بر خصوصیات فرهنگی و آثار باستانی	۱:۴۵	۱۰۰	۱	*	*	
۱۰	ارزیابی اثرات توسعه بر اکولوژی محیط	۱:۴۵	۱۰۰	۳	*	*	
۱۱	ارزیابی اثرات توسعه بر مناظر زیبا و بکر	۱:۴۵	۱۰۰	۱	*	*	
۱۲	ارزیابی اثرات توسعه بر مناطق ساحلی	۱:۴۵	۱۰۰	۱	*	*	
۱۳	معرفی روش های نوین و قدیم ارزیابی اثرات			۶			
۱۴	ارائه سمینار کلاسی			-			
۱۵	ارائه سمینار کلاسی			-			
۱۶	ارائه پروژه - با هماهنگی اداره آموزش			-			