

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری-۱ واحد عملی	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: با هماهنگی قبلی
زمان ارائه درس: شنبه ۱۰:۰۰- ۸:۰۰ نیمسال اول ۱۴۰۴-۰۵	مدرس: دکتر رویا صفری، دکتر غلامرضا عبدلی
درس و پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی درس :

اصول و روش های اپیدمیولوژی در طراحی و تفسیر مطالعات پزشکی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. مقدمه، تاریخچه و کلیات اپیدمیولوژی
۲. چگونگی انتقال بیماری ها و مدل های بیماری
۳. شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری
۴. شاخص های اندازه گیری مرگ و میر
۵. سیر طبیعی و راه های تعیین آن
۶. ارزیابی آزمون های تشخیصی
۷. طرح های مطالعه مداخله ای
۸. طرح های مطالعه، همگروهی
۹. طرح های مطالعه، مورد شاهدی
۱۰. طرح های مطالعه، مقطعی و اکولوژیک
۱۱. ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد
۱۲. انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک: تورش انتخاب
۱۳. انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک: تورش اطلاعات
۱۴. انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک: ترکیب تورش انتخاب و اطلاعات
۱۵. مخدوش کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن
۱۶. اثر متقابل و رویکردهای بررسی آن
۱۷. علیت در اپیدمیولوژی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- علم اپیدمیولوژی و کاربردهای آن را توضیح دهد.
- ۱-۲- در مورد تاریخچه علم اپیدمیولوژی توضیح دهد.
- ۱-۳- مفهوم گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.
- ۱-۴- با مفهوم گذار اپیدمیولوژیک آشنا شود.

جلسه دوم: چگونگی انتقال بیماری ها و مدل های بیماری

هدف کلی: چگونگی انتقال بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۲-۱- مدل های مختلف انتقال بیماری ها را نام ببرد.
- ۲-۲- طیف وسیع تظاهرات بالینی بیماری ها را نام ببرد.
- ۲-۳- سطوح مختلف اپیدمی بیماری ها در سطح جامعه را نام ببرد.
- ۲-۴- سطوح مختلف پیشگیری را نام ببرد.

جلسه سوم: شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری

هدف کلی: شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۳-۱- شاخص بروز و شاخص شیوع را تعریف کند.

۳-۲- نحوه محاسبه میزان بروز بیماری را شرح دهد.

۳-۳- ارتباط بین شیوع و بروز را شرح دهد.

جلسه چهارم: شاخص های اندازه گیری مرگ و میر

هدف کلی: شاخص های اندازه گیری مرگ و میر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۴-۱- انواع شاخص های اندازه گیری مرگ و میر را نام ببرد.

۴-۲- کاربرد انواع شاخص های مرگ و میر در برنامه ریزی خدمات بهداشتی شرح دهد.

۴-۳- منابع اطلاعاتی نظام سلامت را نام ببرد.

جلسه پنجم: سیر طبیعی و راه های تعیین آن

هدف کلی: سیر طبیعی و راه های تعیین آن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۵-۱- روش های ارزیابی سیر طبیعی را نام ببرد.

۵-۲- نحوه محاسبه میزان بقا با استفاده از روش جدول عمر شرح دهد.

۵-۳- نحوه محاسبه میزان بقا با استفاده از روش کاپلان مایر را شرح دهد.

جلسه ششم: ارزیابی آزمون های تشخیصی

هدف کلی: ارزیابی آزمون های تشخیصی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۶-۱- شاخص های ارزیابی اعتبار آزمون های تشخیصی را نام ببرد.

۶-۲- نحوه محاسبه حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری و نسبت درستنمایی را شرح دهد.

جلسه هفتم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

هدف کلی: انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۷-۱- کلیات طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد.

۷-۲- کاربردهای اصلی مطالعات مداخله ای را نام ببرد.

جلسه هشتم: انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

هدف کلی: انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۸-۳- کلیات طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد.

۸-۴- کاربردهای اصلی مطالعات همگروهی را نام ببرد.

جلسه نهم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی

هدف کلی: انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۹-۱- کلیات طراحی مطالعات مورد شاهدهی را توضیح دهد.

۹-۲- کاربردهای اصلی مطالعات موردشاهدهی را نام ببرد.

جلسه دهم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک

هدف کلی: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات اکولوژیک و مقطعی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۰- کلیات طراحی مطالعات اکولوژیک را توضیح دهد.

۲-۱۰- کاربردهای اصلی مطالعات اکولوژیک را نام ببرد.

۳-۱۰- کلیات طراحی مطالعات مقطعی را توضیح دهد.

۴-۱۰- کاربردهای اصلی مطالعات مقطعی را نام ببرد.

جلسه یازدهم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد همگروهی و مورد شاهدی لانه گزیده

هدف کلی: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات اکولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۱- کلیات طراحی مطالعات مورد همگروهی را توضیح دهد.

۲-۱۱- کاربردهای اصلی مطالعات مورد شاهدی لانه گزیده را نام ببرد.

۳-۱۱- کلیات طراحی مطالعات مورد همگروهی را توضیح دهد.

۴-۱۱- کاربردهای اصلی مطالعات مورد شاهدی لانه گزیده را نام ببرد.

جلسه دوازدهم: روش‌های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد

هدف کلی: انواع روش‌های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۲- نسبت شانس را تعریف و تفسیر کند.

۲-۱۲- نسبت خطر را تعریف و تفسیر کند.

۳-۱۲- تفاوت خطر را تعریف و تفسیر کند.

جلسه سیزدهم: انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک: تورش انتخاب و اطلاعات

هدف کلی: انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۳- انواع خطاها را نام ببرد.

۲-۱۳- انواع تورش انتخاب را تعریف کند.

۳-۱۲- انواع تورش اطلاعات را نام ببرد.

جلسه چهاردهم: مخدوش‌کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن

هدف کلی: مخدوش‌کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۴- مخدوش‌کنندگی را توضیح دهد.

۲-۱۴- رویکردهای حذف اثر مخدوش‌کنندگی را نام ببرد.

جلسه پانزدهم: اثر متقابل و رویکردهای بررسی آن

هدف کلی: اثر متقابل و رویکردهای بررسی آن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۵- اثر متقابل را تعریف کند و اهمیت آن را توضیح دهد.

۲-۱۵- روش‌های ارزیابی اثر متقابل را نام ببرد.

جلسه شانزدهم: علیت در اپیدمیولوژی

هدف کلی: علیت در اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۶- تفاوت ارتباط آماری و علیت را شرح دهد.

۲-۱۶- معیار های علیت را نام ببرد.

منابع:

- 1- Gordis, L. Epidemiology. 5th edition. Philadelphia: Saunders; 2013
- 2- Rothman, Kenneth J. Epidemiology: an introduction. Oxford University Press, 2012.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، مرور سه دقیقه ای

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	امتحان کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)	جلسه سوم، دوازدهم	
آزمون میان ترم	امتحان کتبی	۲۰ درصد (۴ نمره)	جلسه هشتم	
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی	۷۰ درصد (۱۴ نمره)		
حضور فعال در کلاس	حضور و عیاب			

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

انتظار می رود دانشجویان هر جلسه، قبل از برگزاری جلسه درس در محل کلاس حضور داشته و در بحث های علمی مرتبط با موضوع درس مشارکت فعال داشته باشند.

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فاطمه حیدرپور

نام و امضای مدرس: دکتر رویا صفری، دکتر غلامرضا عبدلی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضائیان

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

جدول بلوپرینت EDC

دکتر رویا صفری رتبه علمی: دانشیار نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی تعداد سوال: ۱۸

جدول بلوپرینت آزمون: درس اصول اپیدمیولوژی							
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۰۵ دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
	مقدمه و کلیات اپیدمیولوژی	۲	6.2	۲	1		1
	چگونگی انتقال بیماری ها	۲	6.2	۲			2
	نظام مراقبت و بررسی طغیان	۲	6.2	۲	2		
	طرح های مطالعه، مقطعی	۲	6.2	۲			2
	طرح های مطالعه،مورد شاهدی	۲	6.2	۲	1		1
	طرح های مطالعه، همگروهی	۲	6.2	۲			2
	طرح های مطالعه، مورد همگروهی، مورد شاهدی لانه گزیده	۲	6.2	۲	1		1
	طرح های مطالعه، اکولوژیک،	۲	6.2	۲	1		1

جدول بلوپرینت EDC

دکتر غلامرضا عبدلی رتبه علمی: استادیار نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی تعداد سوال:

جدول بلوپرینت آزمون: درس اصول اپیدمیولوژی							
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۰۵ دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
	طرح های مطالعه مداخله ای	۲	6.2	۲	1		1
۱	روش های اندازه گیری وقوع بیماری ها	۲	6.2	۲			2
۱	روش های تعیین پیش آگهی بیماری ها	۲	6.2	۲	2		
۱	غریبالگری و ارزیابی آزمون های تشخیصی	۲	6.2	۲			2
۱	روش های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد	۲	6.2	۲	1		1
۱	انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	۲	6.2	۲			2
۱	مخدوش کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن	۲	6.2	۲	1		1
۱	اثر متقابل و رویکردهای بررسی آن	۲	6.2	۲	1		1

جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه : شنبه ۱۰:۰۰-۸:۰۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۱۲	مقدمه و کلیات اپیدمیولوژی	دکتر رویا صفری
۲	۱۴۰۴/۷/۱۹	چگونگی انتقال بیماری ها	دکتر رویا صفری
۳	۱۴۰۴/۷/۲۶	نظام مراقبت و بررسی طغیان	دکتر رویا صفری
۴	۱۴۰۴/۸/۳	طرح های مطالعه، مقطعی	دکتر رویا صفری
۵	۱۴۰۴/۸/۱۰	طرح های مطالعه، مورد شاهدی	دکتر رویا صفری
۶	۱۴۰۴/۸/۱۷	طرح های مطالعه، همگروهی	دکتر رویا صفری
۷	۱۴۰۴/۸/۲۴	طرح های مطالعه، مورد همگروهی، مورد شاهدی لانه گزیده	دکتر رویا صفری
۸	۱۴۰۴/۹/۱	طرح های مطالعه، اکولوژیک،	دکتر رویا صفری
۹	۱۴۰۴/۹/۸	طرح های مطالعه مداخله ای	دکتر غلامرضا عبدلی
۱۰	۱۴۰۴/۹/۱۵	روش های اندازه گیری وقوع بیماری ها	دکتر غلامرضا عبدلی
۱۱	۱۴۰۴/۹/۲۲	روش های تعیین پیش آگهی بیماری ها	دکتر غلامرضا عبدلی
۱۲	۱۴۰۴/۹/۲۹	غربالگری و ارزیابی آزمون های تشخیصی	دکتر غلامرضا عبدلی
۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۶	روش های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد	دکتر غلامرضا عبدلی
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۱۳	انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۲۰	مخدوش کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن	دکتر غلامرضا عبدلی
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۷	اثر متقابل و رویکردهای بررسی آن	دکتر غلامرضا عبدلی