

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ۱۰ تا ۱۲ با هماهنگی قبلی
زمان ارائه درس: شنبه، ۱۴ تا ۱۶ نیمسال اول ۱۴۰۴-۰۵	مدرس: دکتر رویا صفری
درس و پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی درس:

اصول و روش های اپیدمیولوژی در طراحی و تفسیر مطالعات پزشکی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. مقدمه، تاریخچه و کلیات اپیدمیولوژی
۲. چگونگی انتقال بیماری ها و مدل های بیماری
۳. شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری و مرگ و میر
۴. طرح های مطالعه مداخله ای
۵. طرح های مطالعه مشاهده ای
۶. شاخص های ارزیابی ارتباط
۷. مخدوش کنندگی و اثر متقابل
۸. علیت در اپیدمیولوژی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- علم اپیدمیولوژی و کاربردهای آن را توضیح دهد.
- ۲-۱- در مورد تاریخچه علم اپیدمیولوژی توضیح دهد.
- ۳-۱- مفهوم گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.
- ۴-۱- با مفهوم گذار اپیدمیولوژیک آشنا شود.

جلسه دوم: چگونگی انتقال بیماری ها و مدل های بیماری

هدف کلی: چگونگی انتقال بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۲- مدل های مختلف انتقال بیماری ها را نام ببرد.
- ۲-۲- طیف وسیع تظاهرات بالینی بیماری ها را نام ببرد.
- ۳-۲- سطوح مختلف اپیدمی بیماری ها در سطح جامعه را نام ببرد.
- ۴-۲- سطوح مختلف پیشگیری را نام ببرد.

جلسه سوم: شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری و مرگ و میر

هدف کلی: شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۳- شاخص بروز و شاخص شیوع را تعریف کند.
- ۲-۳- نحوه محاسبه میزان بروز بیماری را شرح دهد.
- ۳-۳- ارتباط بین شیوع و بروز را شرح دهد.
- ۳-۴- انواع شاخص های ارزیابی مرگ و میر و کاربرد آن ها را شرح دهد.

جلسه چهارم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

هدف کلی: انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۴- کلیات طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد.
- ۲-۴- کاربردهای اصلی مطالعات مداخله ای را نام ببرد.

جلسه پنجم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مشاهده ای

هدف کلی: انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد همگروهی و مورد شاهدی لانه گزیده

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۵- کلیات طراحی مطالعات مورد همگروهی را توضیح دهد.
- ۲-۵- کاربردهای اصلی مطالعات مورد شاهدی را نام ببرد.

جلسه ششم: روش های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد

هدف کلی: انواع روش های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۶- نسبت شانس را تعریف و تفسیر کند.
- ۲-۶- نسبت خطر را تعریف و تفسیر کند.
- ۳-۶- تفاوت خطر را تعریف و تفسیر کند.

جلسه هفتم: مخدوش کنندگی و اثر متقابل

هدف کلی: مخدوش کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۷- مخدوش کنندگی را توضیح دهد.
- ۲-۷- رویکردهای حذف اثر مخدوش کنندگی را نام ببرد.
- ۱-۷- اثر متقابل را تعریف کند و اهمیت آن را توضیح دهد.
- ۲-۷- روش های ارزیابی اثر متقابل را نام ببرد

جلسه هشتم: علیت در اپیدمیولوژی

هدف کلی: علیت در اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۸- تفاوت ارتباط آماری و علیت را شرح دهد.
- ۲-۸- معیار های علیت را نام ببرد.

منابع:

1- Gordis, L. Epidemiology. 5th edition. Philadelphia: Saunders; 2013

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، مرور سه دقیقه ای

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	امتحان کتبی	-		
آزمون میان ترم	امتحان کتبی	۲۰ درصد (۴ نمره)	جلسه ششم	
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی	۷۰ درصد (۱۴ نمره)		
حضور فعال در کلاس	حضور و عیاب	۱۰ درصد (۲ نمره)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

انتظار می رود دانشجویان هر جلسه، قبل از برگزاری جلسه درس در محل کلاس حضور داشته و در بحث های علمی مرتبط با موضوع درس مشارکت فعال داشته باشند.

نام و امضای مدرس: دکتر رویا صفری نام و امضای مدیر گروه: دکتر فاطمه حیدرپور

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضائیان

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه: شنبه ها ۱۴ تا ۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۶/۲۹	مقدمه، تاریخچه و کلیات اپیدمیولوژی	دکتر رویا صفری
۲	۱۴۰۴/۷/۵	چگونگی انتقال بیماری ها و مدل های بیماری	دکتر رویا صفری
۳	۱۴۰۴/۷/۱۲	شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری و مرگ و میر	دکتر رویا صفری
۴	۱۴۰۴/۷/۱۹	طرح های مطالعه مداخله ای	دکتر رویا صفری
۵	۱۴۰۴/۷/۲۶	طرح های مطالعه مشاهده ای	دکتر رویا صفری
۶	۱۴۰۴/۸/۳	شاخص های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد	دکتر رویا صفری
۷	۱۴۰۴/۸/۱۰	مخدوش کنندگی و اثر متقابل	دکتر رویا صفری
۸	۱۴۰۴/۸/۱۷	علیت در اپیدمیولوژی	دکتر رویا صفری

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: دانشیار

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

تعداد سوال: ۱۸

جدول بلوپرینت آزمون: درس اصول اپیدمیولوژی							
نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۴-۰۵ دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مقدمه، تاریخچه و کلیات اپیدمیولوژی	۲	12.5	۲	1		1
2	چگونگی انتقال بیماری ها و مدل های بیماری	۲	12.5	۲			2
۳	شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری و مرگ و میر	۲	12.5	۲	2		
۴	طرح های مطالعه مداخله ای	۲	12.5	۲			2
۵	طرح های مطالعه مشاهده ای	۲	12.5	۲	1		1
۶	شاخص های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد	۲	12.5	۲			2
۷	مخدوش کنندگی و اثر متقابل	۲	12.5	۲	1		1
۸	علیت در اپیدمیولوژی	۲	12.5	۲	1		1