

**دانشکده بهداشت**  
**طرح درس ترمی- بیماریهای شایع کودکان**

**عنوان درس :** بیماریهای شایع کودکان  
**مخاطبان:** دانشجویان ترم ۳ دوره کارشناسی بهداشت عمومی

**تعداد واحد:** (یا سهم استاد از واحد) : ۲ واحد  
**ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** ۱۰ دقیقه آخر هر جلسه و یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲  
**زمان ارائه درس:** (روزهای شنبه، ساعت ۸-۱۰ نیمسال تحصیلی اول (۱۴۰۴-۱۴۰۵)  
**مدرس:** دکتر ثریا سیابانی  
**درس و پیش نیاز:** کلیات آناتومی، فیزیولوژی

**هدف کلی درس :** تعلیم دانشجویان و توانمند ساختن آنها برای شناخت بیماری های شایع کودکان در ایران، انجام معاینات ساده ، مراقبت از کودکان بیمار ، تشخیص ضرورت های ارجاع کودکان بیمار ، توانایی ارائه توصیه های بهداشتی به خانواده کودک بیمار.

**اهداف میانی:**

- ۱- اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه و کلیاتی از تعریف کودکی ، علایم شایع در بیماریهای اطفال.
- ۲- عوامل تهدید کننده سلامت کودکان را در مراحل مختلف نوزادی، شیرخواری، نوپایی، سنین قبل و بعد از مدرسه .
- ۳- کلیاتی در مورد علل ناهنجاری های شایع ژنتیکی و بیماری های کروموزومی .
- ۴- سپتی سمی، تشنج، هیپوترمی، هیپرترمی و یرقان نوزادی .
- ۵- شایعترین علل ابتلا، مرگ و میر و روند تغییرات آن را در سالهای اخیر در کودکان
- ۶- وقفه در رشد و نمو و مسایل مربوط به آن (شاخصها، عوامل ایجاد کننده، علائم بالینی، پیشگیری).
- ۷- عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی ، دستگاه گوارشی، دستگاه ادرای، بیماری های بثوریتی تب دار
- ۸- کم خونی های کودکان و مراقبتهای آن + تشنج .
- ۹- سوانح، حوادث و مسمومیت های دوره کودکی .
- ۱۰- آشنایی با بیماریهای شایع جراحی و شکم حاد در کودکان
- ۱۱- مسائل اجتماعی- روانی کودکان شامل نقش حضور والدین، اختلافات والدین، کودکان سر راهی، کودکان بزهکار و کودک آزاری
- ۱۲- آشنایی و راهای مراقبت از کودک مبتلا به ناهنجاری های هیدروسفالی، اسپینابیفیدا، میلو مننگوسل، دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی، شکاف کام و لب، آترزی مری و فیستول، آنوس بسته، آمفالوسل، هرنی دیافراگماتیک، هیدروسل، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس.

**اهداف ویژه رفتاری:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱/۱- دوران کودکی را تعریف کرده، اختصاصات آن را بیان کند
- ۱/۲- دوران کودکی را از بدو تولد تقسیم بندی کند
- ۱/۳- تأثیر متقابل پدیده رشد و تکامل را بر روی بیماریهای کودکان توضیح دهد.
- ۲/۱- عوامل تهدید کننده سلامت کودکان را در مراحل مختلف نوزادی، شیرخواری، نوپایی، سنین قبل و بعد از مدرسه بشناسد
- ۲/۲- بیماریهای شایع دوره نوزادی و سیر خواری و کودکی را لیست کند
- ۲/۳- راهای مراقبت از بیماریهای فوق را بداند
- ۳/۱- ناهنجاری های شایع مادرزادی، بیماری های کروموزومی و ژنی را نام ببرد.
- ۳/۲- علایم بیماریهای شایع مادرزادی را بشناسد

- ۳/۳. راهای مراقبت از بیماریهای از بیماریهای شایع مادرزادی را توضیح دهد
- ۴/۱. علایم سپتی سمی، تشنج، هیپوترمی، هیپرترمی و یرقان نوزادی را به اختصار بیان نماید.
- ۴/۲. مراقبتهای اولیه از سپتی سمی، تشنج، هیپوترمی، هیپرترمی و یرقان نوزادی را به اختصار بیان نماید.
- ۴/۳. شایعترین علل ابتلا، مرگ و میر و روند تغییرات آن را در سالهای اخیر در کودکان مقایسه کند.
- جلسه ۵ از مون میانترم و مرور درسهای قبلی
- ۶/۱. چارت رشد و نمو کودکان را توضیح دهد
- ۶/۲. علل وقفه در رشد و نمو و مسایل مربوط به آن (شاخصها، عوامل ایجاد کننده، علائم بالینی، پیشگیری) را توصیف نماید.
- ۷/۱. عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی شایع در کودکان ایرانی را لیست کند
- ۷/۲. علایم عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی شایع در کودکان ایرانی را توضیح دهد
۸. از مون میان دوره و مرور درسهای گذشته
۹۱. بیماریهای شایع دستگاه گوارشی، دستگاه ادرای را بشناسد
- ۹/۲. بیماری های بثورى تب دار شایع کودکان را لیست کند و علایم حد اقل ۶ تا از شایترینها را توضیح دهد
- ۱۰/۱. علایم و علل تشنج توضیح دهد.
- ۱۰/۲. راهای مراقبتهای اولیه از تشنج را توضیح دهد.
- ۱۰/۳. علل کم خونی های کودکان و راهای مراقبتهای آن را ذکر کند.
۱۱. سوانح، حوادث و مسمومیت های دوره کودکی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد
- ۱۲/۱. با علایم بیماریهای شایع جراحی و شکم حاد در کودکان آشنا باشد
- ۱۲/۲. راه برخورد و مراقبت و نحوه ارجاع بیماریهای شایع جراحی و شکم حاد در کودکان بداند
۱۳. مسائل اجتماعی- روانی کودکان شامل نقش حضور والدین، اختلافات والدین، کودکان سر راهی، کودکان بزهکار و کودک آزاری را بحث و بررسی نماید.
- ۱۴/۱. هیدروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومنگوسل، دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی بشناسد
- ۱۴/۲. راهای برخورد با هیدروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومنگوسل، دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی توضیح دهد
- 15.1. با علایم ناهنجاری های شکاف کام و لب، آترزی مری و فیستول، آنوس بسته، آمفالوسل، هرنی دیافراگماتیک، هیدروسل، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس آشنا باشد
- 15.2. راههای پیشگیری از برخی از بیماریهای مادرزادی شایع مثل هایپوتیروییدی مادرزادی را توضیح دهد
- ۱۶- از مون پایانی

#### منابع:

- ۱- کتاب بیماریهای کودکان نلسون
  - ۲- مطالب مطروحه در کلاس و کنفرانسها
  - ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و همکاران
- روش تدریس: اگر کلاسها حضوری اجرا شود روش تدریس به شکل سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، خود آموزی- تهیه متن کنفرانس خواهد بود. اگر به شکل مجازی برقرار شود بحثهای گروهی در واتس اپ و تکالیف در سامانه نوید خواهد بود.

وسایل آموزشی: اسلاید- رایانه، وایت بورد و مژیک- اینترنت- ساتانه نوید و واتس اپ

#### سنجش و ارزشیابی

| آزمون             | روش                                          | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | تاریخ         | ساعت                 |
|-------------------|----------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------|
| کونیز             | هر هفته چند تا سوال به شکل تکلیف داده می شود | ۲۵%                          | طول کلاس      | //////////////////// |
| آزمون میان ترم    | تستی تشریحی                                  | ۳۰%                          | طول کلاس      |                      |
| آزمون پایان ترم   | تستی                                         | ۲۰%                          | آخر خرداد ماه |                      |
| حضور فعال در کلاس | شرکت در پرسش و                               | ۲۵%                          | طول کلاس      | -                    |

|  |                              |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|
|  | پاسخ و<br>فعالینهای<br>کلاسی |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

دانشجو بایستی : ۱- در صورت اراده دانشکده بر کلاس حضوری حد اقل ۷۵٪ کلاسها را شرکت نماید . ۲-  
 شان کلاس درس را حفظ کند و به مقرراتی که ابتدای دوره ذکر می شود احترام بگذارد( به عنوان مثال مایل خود  
 را در طول حضور در کلاس خاموش نگه دارد)  
 برای کلاسهای مجازی : تکالیف را به موقع تحویل بدهد- بازخوردهای استاد را مطالعه و بازخورد بدهد- در  
 بحثهای گروهی واتس اپ شرکت نماید- در امتحانات به موقع شرکت کند.

نام و امضای مدرس: دکتر ثریا سیابانی      نام و امضای مدیر گروه: دکتر مهدی میرزایی علویجه  
 نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
 تاریخ تحویل: ۲۲ شهریور ۱۴۰۴      تاریخ ارسال:      تاریخ ارسال :