

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
طرح درس
XXXXXXXXXXXX

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تغذیه (مشترک) **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی ارشد تغذیه

تعداد واحد: ۲ واحد

سهم استاد از واحد: ۱ واحد

زمان ارائه درس: یکشنبه ۸ تا ۱۰ (طول ترم)

پاسخگویی به سوالات فراگیر: با هماهنگی قبلی

مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی

نیمسال: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دروس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس :

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی ر علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش و نوشتن گزارش پژوهش می باشد.

شرح درس: پژوهش علمی در علوم بهداشتی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرایند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بود بطور فردی و یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارایه نمایند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی
- ۲- آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی
- ۳- آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون
- ۴- آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی
- ۵- آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش
- ۶- آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی
- ۷- آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش
- ۸- آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- تعریف پژوهش علمی را بیان نماید.
- ۲- اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.
- ۳- ویژگیهای اصلی یک پژوهش علمی در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۴- ترتیب گامهای عملی انجام یک پژوهش علمی را بیان نماید.
- ۵- اهمیت انجام پژوهش مدون و سیستماتیک را شرح دهد.
- ۶- هدف از نگارش پروپزال تحقیقاتی را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۲- ویژگیهای اصلی عنوان پژوهش را شرح دهد.
- ۳- اهمیت نگارش عنوان مطالعه را بیان کند.
- ۴- نمونه ای از عنوان طرح پژوهشی را به نگار در بیاورد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- چارچوب منطقی نگارش بیان مساله را شرح دهد.
- ۲- اهمیت نگارش بیان مساله را بیان کند.
- ۳- معیارهای انتخاب کلیدواژه استاندارد برای پژوهش را بیان نماید.
- ۴- اهمیت نگارش بررسی متون را بیان نماید.
- ۵- شیوه یافتن مطالعات مرتبط برای نگارش بررسی متون را شرح دهد.
- ۶- شیوه و قالب نگارش استاندارد بررسی متون را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد.
- ۳- انواع فرضیات را در مطالعه بیان نماید.
- ۴- نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد.
- ۵- نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
- ۳- نحوه تکمیل جدول متغیرها در طرح پیشنهاد پژوهش را توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع مطالعات رایج در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین نوع مطالعه برای انجام را توضیح دهد.
- ۳- ویژگیهای هر یک از انواع مطالعات را بیان نماید.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- جامعه مورد مطالعه را توضیح دهد.
- ۲- دلیل و چگونگی انتخاب افراد مورد مطالعه بعنوان نمونه را شرح دهد.
- ۳- روشهای رایج نمونه گیری برای انجام مطالعه را شرح دهد.
- ۴- انواع شیوه های جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- گامهای انجام پژوهش در عمل را شرح دهد.
- نحوه ی جمع آوری داده ها و شیوه تعامل با مخاطبین پژوهش را توضیح دهد.
- فرایند تکمیل جدول گانت و محاسبه هزینه های پژوهش را شرح دهد.

منابع:

Designing clinical research: an epidemiologic approach / by Stephen B. Hulley, ... [et al.] 2nd ed.: Lippincott, Williams & Wilkins, [DNLM: 1. Epidemiologic Methods. 2. Research Methodology. I. Hulley, Stephen B.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه‌های مجازی

سنجش و ارزشیابی

آزمون

روش

سهم از نمره کل (بر حسب درصد)

تاریخ

ساعت

آزمون میان ترم

چهارگزینه ای / تشریحی

۲۰

دو هفته قبل اعلام می شود.

آزمون پایان ترم

سوال تشریحی / چهار گزینه ای

۷۰

حضور فعال در کلاس

شرکت در بحث

۱۰

فردی و یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارائه نمایند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال و منظم در کلاس (مجازی/ حضوری) و داشتن آمادگی لازم برای شرکت در بحث های کلاس

رعایت دستورعمل های وزارت بهداشت، آموزش پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی در رابطه با کلاس و آزمون های مجازی

تاریخ ارسال :

روز و ساعت جلسه: یک شنبه ۸ تا ۱۰ (طول ترم)

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۲۳ شهریور ۱۴۰۴

جدول زمانبندی درس روش تحقیق
روز و ساعت جلسه: یکشنبه ۸ تا ۱۰ (طول ترم)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی	دکتر غلامرضا عبدلی
۲	آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی	دکتر غلامرضا عبدلی
۳	آشنایی با شیوه نگارش بیان مسأله، کلمات کلیدی و بررسی متون	دکتر غلامرضا عبدلی
۴	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	دکتر غلامرضا عبدلی
۵	آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش	دکتر غلامرضا عبدلی
۶	آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی	دکتر غلامرضا عبدلی
۷	آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش	دکتر غلامرضا عبدلی
۸	آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی	دکتر غلامرضا عبدلی