

دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : روش تحقیق
مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری، ۱ واحد دکتر فاطمه حیدرپور، ۱ واحد دکتر علی جعفری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ۱۰-۱۲
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) شنبه ۸-۱۰
مدرس: دکتر فاطمه حیدرپور- دکتر علی جعفری
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس : ایجاد آگاهی و توانایی تدوین طرحنامه (پروپوزال) برای پاسخ به یک سوال بهداشتی مرتبط با عوامل محیطی و تاثیر آن ها بر سلامت انسان

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با بیان مساله و مقدمه نویسی
- ۲- آشنایی با چگونگی بررسی متون
- ۳- آشنایی با نوشتن اهداف سوالات و فرضیه ها
- ۴- آشنایی با تعیین متغیرها
- ۵- آشنایی با انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات بهداشت محیطی (مجازی)
- ۶- آشنایی با چک لیست یا پرسشنامه
- ۷- آشنایی با روش های مختلف رفرنس نویسی
- ۸- آشنایی با روش های تجزیه و تحلیل
- ۹- آشنایی با روش های نمونه گیری و تعداد نمونه
- ۱۰- آشنایی با نمونه گیری از محیط های فیزیکی
- ۱۱- آشنایی با نمونه گیری از جوامع انسانی
- ۱۲- آشنایی با عوامل موثر بر تعداد نمونه
- ۱۳- آشنایی با نکات اخلاقی درگیر در مسایل بهداشت محیطی و پژوهش های مربوطه
- ۱۴- آشنایی با مدیریت ارزشیابی و زمانبندی در پژوهش های بهداشت محیطی
- ۱۵- آشنایی با روش مقاله نویسی
- ۱۶- آشنایی با نگارش گزارش نهایی
- ۱۷- ارائه کلاسی طرحنامه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با بیان مساله و مقدمه نویسی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- دانشجو بتواند برای یک موضوع پژوهشی فرضی بندهای بیان مساله را شرح دهد.

۱-۲- دانشجو بتواند تمام بندهای بیان مساله یک مقاله را در حداکثر یک صفحه بنویسد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با چگونگی بررسی متون

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- دانشجو بتواند با استفاده از پایگاه های علمی معتبر، حداقل ۱۰ مقاله مرتبط با یک موضوع را بیابد و فهرست کند.

۲-۲- دانشجو بتواند یافته های کلیدی مقالات مرتبط را در یک جدول خلاصه و دسته بندی کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نوشتن اهداف سوالات و فرضیه ها

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- دانشجوی بتواند برای یک طرح پژوهشی فرضی، اهداف کلی، ویژه و کاربردی را به صورت سلسله مراتبی بنویسد.

۳-۲- دانشجوی بتواند فرضیه‌های آماری (H_0 و H_1) را به ازای هر سوال پژوهشی تشکیل دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با تعیین متغیرها

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- دانشجوی بتواند در یک سناریوی پژوهشی، متغیرهای مستقل، وابسته و مداخله‌گر را تشخیص و طبقه‌بندی کند.

۴-۲- دانشجوی بتواند تعریف عملیاتی برای هر یک از متغیرهای اصلی پژوهش خود ارائه دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات بهداشت محیطی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- دانشجوی بتواند مزایا و محدودیت‌های مطالعات توصیفی-تحلیلی و تجربی را در حوزه بهداشت محیط با ذکر مثال مقایسه کند.

۵-۲- دانشجوی بتواند طرح مطالعه مناسب برای بررسی یک مشکل بهداشت محیط (مانند آلودگی آب یا هوا) را پیشنهاد و توجیه کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با چک لیست یا پرسشنامه

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱- دانشجوی بتواند با استفاده از مقیاس لیکرت، یک چک لیست اولیه برای سنجش آگاهی در یک موضوع بهداشت محیطی طراحی کند.

۶-۲- دانشجوی بتواند روایی محتوایی یک پرسشنامه نمونه را با استفاده از روش CVR ارزیابی نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با روش های مختلف رفرنس نویسی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱- دانشجوی بتواند منابع فارسی و لاتین را در درون متن و در بخش منابع پایانی مقاله، بر اساس سبک رفرنس‌نویسی APA یا Vancouver بدون اشتباه بنویسند.

۷-۲- دانشجوی بتواند با استفاده از نرم‌افزارهای مدیریت منابع (مانند EndNote) حداقل ۵ منبع را سازماندهی و استناددهی کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با روش های تجزیه و تحلیل

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱- دانشجوی بتواند آزمون آماری مناسب (مانند t-test, Chi-square, Regression) را برای بررسی هر یک از فرضیه‌ها یا سوالات پژوهش انتخاب و نام ببرد.

۸-۲- دانشجوی بتواند خروجی نرم‌افزار SPSS را برای یک تحلیل ساده (مانند محاسبه میانگین و انحراف معیار) تفسیر کند.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با روش های نمونه گیری و تعداد نمونه

اهداف ویژه جلسه نهم:

۹-۱- دانشجوی بتواند تعداد نمونه ها را برای نمونه های آب های سطحی چاه ها و ... محاسبه نماید

۹-۲- دانشجوی بتواند نمونه برداری Composite را توضیح دهد.

۹-۳- دانشجوی بتواند نمونه برداری Grab را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با نمونه گیری از محیط های فیزیکی

اهداف ویژه جلسه دهم:

- ۱-۱-۱- داشجو بتواند نحوه نمونه گیری از خاک آلوده اطراف یک صنعت (کارخانه سیمان) را توضیح دهد.
- ۱-۱-۲- داشجو بتواند نحوه نمونه گیری از آب شبکه برای آزمایشات فیزیکی و شیمیایی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با نمونه گیری از جوامع انسانی

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- ۱۱-۱- داشجو بتواند تعداد و نحوه نمونه گیری از جامعه را برای مطالعات بهداشت محیط را توضیح دهد.
- ۱۱-۲- داشجو بتواند انواع روش های نمونه برداری از یک شهر (مثل کرمانشاه) برای یک مطالعه بهداشت محیطی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با عوامل موثر بر تعداد نمونه

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

- ۱۲-۱- داشجو بتواند عوامل موثر بر تعداد در مطالعات بهداشت محیط در بخش آب را توضیح دهد
- ۱۲-۲- داشجو بتواند عوامل موثر بر تعداد در مطالعات بهداشت محیط در بخش فاضلاب را توضیح دهد
- ۱۲-۳- داشجو بتواند محیط عوامل موثر بر تعداد در مطالعات بهداشت محیط در بخش خاک و ... را توضیح دهد

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با نکات اخلاقی درگیر در مسایل بهداشت محیطی و پژوهش های مربوطه

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- ۱۳-۱- داشجو بتواند نکات اخلاقی درگیر در مسایل بهداشت محیطی را در مرحله تنظیم طرحنامه توضیح دهد
- ۱۳-۲- داشجو بتواند نکات اخلاقی درگیر در مسایل بهداشت محیطی را در مرحله انجام آزمایشات نام ببرد
- ۱۳-۳- داشجو بتواند نکات اخلاقی درگیر در مسایل بهداشت محیطی در کار با حیوانات را توضیح دهد

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با مدیریت ارزشیابی و زمانبندی در پژوهش های بهداشت محیطی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

- ۱۴-۱- داشجو بتواند نحوه ارزشیابی مرتحل مختلف تحقیق را توضیح دهد
- ۱۴-۲- داشجو بتواند نحوه و مراحل تنظیم زمانبندی انجام پروژه در مطالعات بهداشت محیط توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با روش مقاله نویسی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

- ۱۵-۱- داشجو بتواند قسمت های مختلف یک مقاله اصیل را نام ببرد.
- ۱۵-۲- داشجو بتواند مجلات مهم مرتبط با رشته بهداشت محیط را نام ببرد.
- ۱۵-۳- دانشجو بتواند نحوه مقاله نویسی و تنظیم قسمت های آن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با نگارش گزارش نهایی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

- ۱۶-۱- داشجو بتواند قسمت های مختلف یک گزارش تحقیق را نام ببرد.
- ۱۶-۲- دانشجو بتواند نحوه نگارش و تنظیم هر یک از قسمت های گزارش را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با نحوه ارایه طرحنامه

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

- ۱۷-۱- داشجو بتواند قسمت های مختلف یک طرحنامه را نام توضیح دهد.

منابع:

1.Environmental research/ john olive, new York publication, 2001

۲.تحقیق در سیستم های بهداشتی شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی گروه مولفین

سازمان بهداشت جهانی آخرین ویرایش

۳.طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک / مولفین نصر الله بشر دوست علی اردلان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی

بزد آخرین ویرایش

۴. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی نگارش حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی سامان توکلی اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران آخرین ویرایش

روش تدریس:

روش تدریس تلفیقی از مفاهیم نظری و عملی میباشد بطوریکه با ارائه مفاهیم نظری، در مورد قسمت رفرنس نویسی با هماهنگی آموزش همزمان از سایت دانشکده استفاده نموده تا دانشجویان به طور عملی استفاده از برنامه اندنوت را بیاموزند و به کار ببرند.

وسایل آموزشی : کامپیوتر و پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
ارائه کار عملی	ارائه کلاسی	۲۰٪		
آزمون عملی	امتحان کتبی	۷۰٪		
حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار عملی	۱۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

دانشجو موظف است قبل از مدرس در کلاس حضور داشته باشد،تلفن همراه خود را خاموش نموده و آمادگی پاسخ به سوالات مطالب جلسات قبل رو داشته باشد.

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فاطمه حیدرپور- دکتر علی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضاییان

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس: دکتر فاطمه حیدرپور-دکتر علی جعفری

جعفری

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۱۲	آشنایی با بیان مساله و مقدمه نویسی	دکتر فاطمه حیدرپور
۲	۱۴۰۴/۷/۱۹	آشنایی با چگونگی بررسی متون	دکتر فاطمه حیدرپور
۳	۱۴۰۴/۷/۲۶	آشنایی با نوشتن اهداف سوالات و فرضیه ها	دکتر فاطمه حیدرپور
۴	۱۴۰۴/۸/۳	آشنایی با تعیین متغیرها	دکتر فاطمه حیدرپور
۵	۱۴۰۴/۷/۱۰ (مجازی)	آشنایی با انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات بهداشت محیطی	دکتر فاطمه حیدرپور
۶	۱۴۰۴/۸/۱۷	آشنایی با چک لیست یا پرسشنامه	دکتر فاطمه حیدرپور
۷	۱۴۰۴/۸/۲۴	آشنایی با روش های مختلف رفرنس نویسی	دکتر فاطمه حیدرپور
۸	۱۴۰۴/۹/۱	آشنایی با روش های تجزیه و تحلیل	دکتر فاطمه حیدرپور
۹	۱۴۰۴/۹/۸	آشنایی با روش های نمونه گیری و تعداد نمونه	دکتر علی جعفری
۱۰	۱۴۰۴/۹/۱۵	آشنایی با نمونه گیری از محیط های فیزیکی	دکتر علی جعفری
۱۱	۱۴۰۴/۹/۲۲	آشنایی با نمونه گیری از جوامع انسانی	دکتر علی جعفری
۱۲	۱۴۰۴/۹/۲۹	آشنایی با عوامل موثر بر تعداد نمونه	دکتر علی جعفری
۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۶	آشنایی با نکات اخلاقی درگیر در مسایل بهداشت محیطی و پژوهش های مربوطه	دکتر علی جعفری
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۱۳ مجازی	آشنایی با مدیریت ارزشیابی و زمانبندی در پژوهش های بهداشت محیطی	دکتر علی جعفری
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۲۰	آشنایی با روش مقاله نویسی	دکتر علی جعفری
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۷	آشنایی با نگارش گزارش نهایی	دکتر علی جعفری
۱۷	۱۴۰۴/۱۱/۴	ارائه کلاسی طرحنامه	دکتر علی جعفری
۱۸	برنامه آموزش	آزمون پایان دوره	آموزش دانشکده بهداشت

جدول بلوپرینت EDC

دکتر فاطمه حیدر پور: رتبه علمی: دانشیار
نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
تعداد سوال: ۵.

دکتر علی جعفری: رتبه علمی: دانشیار
نام گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط
تعداد سوال: ۶

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی: دانشکده: گروه آموزشی:							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	بیان مساله و مقدمه			۱		۱	
۲	اهداف، سوالات و فرضیات			۱		۱	
۳	تعیین متغیرها			۱		۱	
۴	روش های تجزیه و تحلیل			۱		۱	
۵	مطالعات مورد استفاده در بهداشت محیط			۱		۱	
۶	ملاحظات اخلاقی در پژوهش های بهداشت محیط			۱	۱		
۷	نحوه تنظیم گزارش تحقیق			۱		۱	
۸	تعداد و نحوه نمونه گیری از فاضلاب			۱		۱	
۹	نحوه تنظیم برنامه زمانبندی مطالعه بهداشت محیطی			۱		۱	
۱۰	انواع و نحوه مجلات بهداشت محیط			۲	۱	۱	
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							