

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: زبان تخصصی	مخاطبان: دانشجویان ترم ۷ کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه‌ای
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: شنبه‌ها ۱۰ تا ۱۲
زمان ارائه درس: یکشنبه‌ها، ساعت ۱۰ تا ۱۲ - نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	مدرس: دکتر فرامرز قره‌گوزلو
درس و پیش‌نیاز: زبان انگلیسی عمومی	

هدف کلی درس:

توانمندسازی دانشجویان در درک، تحلیل و استفاده از متون تخصصی انگلیسی در حوزه مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار، فراگیری اصطلاحات کلیدی و کسب مهارت‌های لازم برای مکاتبات علمی و مکالمه در زمینه‌های شغلی مرتبط

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با اهداف، سرفصل، منابع و شیوه ارزشیابی درس و مرور مفاهیم پایه ایمنی به زبان انگلیسی
- ۲- فراگیری مهارت‌های کلیدی درک مطلب (Skimming, Scanning) و تحلیل ساختار جملات در متون علمی
- ۳- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی حوزه ایمنی عمومی (General Safety) و پیشگیری از حوادث
- ۴- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی عوامل فیزیکی زبان آور: صدا و ارتعاش (Noise & Vibration)
- ۵- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی عوامل فیزیکی زبان آور: پرتوها و شرایط جوی (Radiation & Thermal Stress)
- ۶- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی عوامل شیمیایی زبان آور و بهداشت صنعتی (Chemical Agents & Industrial Hygiene)
- ۷- فراگیری نحوه خواندن و درک مطلب از بروشورها و دستورالعمل‌های تجهیزات اندازه‌گیری (Equipment Manuals)
- ۸- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی سم‌شناسی شغلی (Occupational Toxicology)
- ۹- آزمون میان‌ترم
- ۱۰- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی ارگونومی و اختلالات اسکلتی-عضلانی (Ergonomics & MSDs)
- ۱۱- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی بیماری‌های ناشی از کار (Occupational Diseases)
- ۱۲- فراگیری نحوه خواندن و تحلیل برگه اطلاعات ایمنی مواد (Safety Data Sheet - SDS)
- ۱۳- فراگیری اصول و ساختار مکاتبات رسمی و علمی (Formal & Scientific Correspondence)
- ۱۴- تمرین نگارش ایمیل‌های رسمی و خلاصه‌نویسی متون علمی (Email Writing & Summarizing)
- ۱۵- تمرین مهارت شنیداری و درک مطلب از طریق فایل‌های صوتی و تصویری تخصصی
- ۱۶- تمرین مهارت مکالمه (Speaking) و ارائه کلاسی (Presentation) در موضوعات تخصصی
- ۱۷- جمع‌بندی نهایی، مرور اصطلاحات کلیدی و آمادگی برای آزمون پایان‌ترم

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

- ۱- آشنایی با اهداف، سرفصل، منابع و شیوه ارزشیابی درس و مرور مفاهیم پایه ایمنی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱- تبیین اهداف و سرفصل درس
- ۱-۲- آشنایی با نحوه ارزشیابی دانشجو
- ۱-۳- معرفی منابع درس
- ۱-۴- فراگیری و مرور واژگان پایه: Safety, Health, Hazard, Risk, Accident, Incident

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- اهداف و سرفصل درس را بیان کند.
- ۱-۲- با نحوه فعالیت و ارزیابی در آزمون میانی و نهایی آشنا شود.
- ۱-۳- منابع درس و نحوه به دست آوردن آن‌ها را بیاموزد.
- ۱-۴- واژگان پایه ایمنی را به انگلیسی تعریف کرده و در جمله به کار ببرد.

هدف کلی جلسه دوم:

- ۲- فراگیری مهارت‌های کلیدی درک مطلب (Skimming, Scanning) و تحلیل ساختار جملات در متون علمی

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۲-۱- معرفی تکنیک Skimming برای یافتن ایده اصلی متن

۲-۲- معرفی تکنیک **Scanning** برای یافتن اطلاعات خاص

۲-۳- توضیح ساختار و کاربرد جملات مجهول (**Passive Voice**) در متون فنی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۲-۱- با استفاده از تکنیک **Skimming**، ایده اصلی یک متن را به سرعت تشخیص دهد.

۲-۲- با استفاده از تکنیک **Scanning**، اطلاعات مشخصی را در یک متن پیدا کند.

۲-۳- جملات مجهول را در متون فنی شناسایی کرده و مفهوم آن‌ها را درک کند.

هدف کلی جلسه سوم:

۳- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی حوزه ایمنی عمومی (**General Safety**) و پیشگیری از حوادث

اهداف ویژه جلسه سوم:

۳-۱- معرفی تئوری‌های علل وقوع حوادث از طریق یک متن تخصصی

۳-۲- تعریف و تمرین واژگان کلیدی: **Prevention, Investigation, Unsafe Act, Unsafe Condition, Root Cause**

۳-۳- تمرین مهارت پاسخگویی به سوالات درک مطلب مرتبط با متن

در پایان دانشجو قادر باشد:

۳-۱- یک تئوری ساده علل وقوع حوادث را به انگلیسی شرح دهد.

۳-۲- واژگان کلیدی این حوزه (**Prevention, Investigation, etc.**) را به درستی در جمله به کار ببرد.

۳-۳- به سوالات درک مطلب یک متن در حوزه ایمنی عمومی پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

۴- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی عوامل فیزیکی زیان‌آور: صدا و ارتعاش (**Noise & Vibration**)

اهداف ویژه جلسه چهارم:

۴-۱- معرفی اثرات صدا بر سلامت و روش‌های کنترل آن از طریق یک متن تخصصی

۴-۲- تعریف و تمرین واژگان کلیدی حوزه صدا: **Decibel (dB), Frequency (Hz), Hearing Loss, Audiometry, Earmuff, Earplug**

۴-۳- تعریف و تمرین واژگان کلیدی حوزه ارتعاش: **Hand-Arm Vibration (HAV), Whole-Body Vibration (WBV)**

در پایان دانشجو قادر باشد:

۴-۱- اثرات بهداشتی صدا و روش‌های کنترل آن را به انگلیسی توضیح دهد.

۴-۲- واژگان کلیدی حوزه صدا را در جمله به کار ببرد.

۴-۳- واژگان کلیدی حوزه ارتعاش را تعریف و شناسایی کند.

هدف کلی جلسه پنجم:

۵- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی عوامل فیزیکی زیان‌آور: پرتوها و شرایط جوی (**Radiation & Thermal Stress**)

اهداف ویژه جلسه پنجم:

۵-۱- معرفی انواع پرتوها و روش‌های حفاظت در برابر آن‌ها

۵-۲- معرفی مفاهیم استرس‌های حرارتی (گرما و سرما)

۵-۳- تعریف و تمرین واژگان کلیدی: **Ionizing/Non-ionizing Radiation, Shielding, Dosimetry, Heat Stroke, Hypothermia**

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

۵-۱- تفاوت پرتوهای یون‌ساز و غیریون‌ساز و روش‌های اصلی حفاظت را به انگلیسی توضیح دهد.

۵-۲- اثرات اصلی استرس‌های گرمایی و سرمایی را به انگلیسی شرح دهد.

۵-۳- واژگان کلیدی این حوزه (**Shielding, Dosimetry, etc.**) را به درستی در جمله به کار ببرد.

هدف کلی جلسه ششم:

۶- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی عوامل شیمیایی زیان‌آور و بهداشت صنعتی (**Chemical Agents & Industrial Hygiene**)

اهداف ویژه جلسه ششم:

۶-۱- معرفی طبقه‌بندی آلاینده‌های شیمیایی هوا برد

۶-۲- تعریف و تمرین واژگان کلیدی: **Dust, Fume, Mist, Gas, Vapor, Ventilation, Respirator**

۳-۶- توضیح مفهوم و مخفف‌های حدود مجاز مواجهه شغلی (TLV, PEL, STEL, TWA)

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- آلاینده‌های شیمیایی هوا برد را به انگلیسی طبقه‌بندی کند.
- ۲-۶- واژگان کلیدی این حوزه (Dust, Fume, etc.) را به درستی در جمله به کار ببرد.
- ۳-۶- مخفف‌های TLV, PEL, STEL, TWA را تعریف کرده و تفاوت آن‌ها را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

۷- فراگیری نحوه خواندن و درک مطلب از بروشورها و دستورالعمل‌های تجهیزات اندازه‌گیری (Equipment Manuals)

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- ۱-۷- معرفی ساختار و بخش‌های معمول یک دفترچه راهنمای تجهیزات
- ۲-۷- تعریف و تمرین واژگان مرتبط با مشخصات فنی: Specification, Calibration, Accuracy, Range
- ۳-۷- تمرین استخراج اطلاعات مشخص (مانند روش کالیبراسیون) از یک دفترچه راهنمای نمونه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- بخش‌های مختلف یک دفترچه راهنما و هدف هر بخش را شرح دهد.
- ۲-۷- واژگان کلیدی مشخصات فنی مانند Calibration و Accuracy را تعریف کند.
- ۳-۷- یک رویه مشخص (مانند کالیبراسیون) را از روی دفترچه راهنمای نمونه استخراج و توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

۸- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی سم‌شناسی شغلی (Occupational Toxicology)

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- ۱-۸- معرفی راه‌های ورود سموم به بدن
- ۲-۸- توضیح رابطه دوز-پاسخ (Dose-Response)
- ۳-۸- تعریف و تمرین واژگان کلیدی: Toxicology, Acute/Chronic Effect, Carcinogen, LD50

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸- راه‌های اصلی ورود سموم به بدن را به انگلیسی فهرست و شرح دهد.
- ۲-۸- مفهوم رابطه دوز-پاسخ را توضیح دهد.
- ۳-۸- واژگان کلیدی سم‌شناسی (Acute/Chronic, Carcinogen, etc.) را به درستی در جمله به کار ببرد.

هدف کلی جلسه نهم:

۹- آزمون میان‌ترم

اهداف ویژه جلسه نهم:

۱-۹- سنجش میزان یادگیری دانشجویان از مباحث جلسات ۱ تا ۸

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۹- به سوالات مرتبط با متون و اصطلاحات تدریس شده در نیمه اول ترم پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه دهم:

۱۰- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی ارگونومی و اختلالات اسکلتی-عضلانی (Ergonomics & MSDs)

اهداف ویژه جلسه دهم:

- ۱-۱۰- معرفی تعریف و اصول علم ارگونومی
- ۲-۱۰- شناسایی ریسک فاکتورهای اصلی اختلالات اسکلتی-عضلانی (MSDs)
- ۳-۱۰- تعریف و تمرین واژگان کلیدی: Ergonomics, Posture, Repetitive Motion, MSDs

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰- ارگونومی و اصول آن را به انگلیسی تعریف کند.
- ۲-۱۰- ریسک فاکتورهای اصلی MSDs را فهرست و شرح دهد.

۳-۱۰- واژگان کلیدی ارگونومی (Posture, Repetitive Motion, etc.) را به درستی در جمله به کار ببرد.

هدف کلی جلسه یازدهم:

۱۱- آشنایی با متون و اصطلاحات تخصصی بیماری‌های ناشی از کار (Occupational Diseases)

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

۱-۱۱- توضیح مفهوم بیماری شغلی و مشخصه‌های آن (مانند دوره نهفتگی)

۲-۱۱- معرفی نمونه‌هایی از بیماری‌های شایع شغلی و عوامل ایجادکننده آن‌ها

۳-۱۱- تعریف و تمرین واژگان کلیدی: Occupational Disease, Diagnosis, Exposure, Latency Period, Prevention

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۱- مفهوم بیماری شغلی و ویژگی‌های آن را به انگلیسی شرح دهد.

۲-۱۱- حداقل دو بیماری شغلی و عامل ایجادکننده هر یک را نام ببرد.

۳-۱۱- واژگان کلیدی این حوزه (Diagnosis, Exposure, etc.) را به درستی در جمله به کار ببرد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

۱۲- فراگیری نحوه خواندن و تحلیل برگه اطلاعات ایمنی مواد (Safety Data Sheet - SDS)

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

۱-۱۲- معرفی ۱۶ بخش استاندارد یک SDS

۲-۱۲- شناسایی و یادگیری واژگان کلیدی در بخش‌های اصلی SDS

۳-۱۲- تمرین استخراج اطلاعات حیاتی ایمنی از یک SDS نمونه

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۲- ۱۶ بخش استاندارد یک SDS را فهرست کند.

۲-۱۲- هدف بخش‌های کلیدی مانند "شناسایی خطرات" و "اقدامات کمک‌های اولیه" را شرح دهد.

۳-۱۲- اطلاعات حیاتی ایمنی (مانند PPE مورد نیاز) را از یک SDS نمونه استخراج و توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

۱۳- فراگیری اصول و ساختار مکاتبات رسمی و علمی (Formal & Scientific Correspondence)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

۱-۱۳- توضیح تفاوت‌های زبان رسمی و غیررسمی در انگلیسی

۲-۱۳- معرفی ساختار استاندارد یک ایمیل یا نامه رسمی

۳-۱۳- معرفی عبارات رایج مورد استفاده در مکاتبات رسمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۳- بین عبارات رسمی و غیررسمی تمایز قائل شود.

۲-۱۳- اجزای اصلی یک ایمیل یا نامه رسمی را شناسایی کند.

۳-۱۳- از عبارات مناسب برای شروع، بدنه و پایان یک مکاتبه رسمی استفاده کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

۱۴- تمرین نگارش ایمیل‌های رسمی و خلاصه‌نویسی متون علمی (Email Writing & Summarizing)

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

۱-۱۴- تمرین نگارش یک ایمیل رسمی برای یک هدف مشخص

۲-۱۴- معرفی تکنیک‌های خلاصه‌نویسی (Summarizing) و بازنویسی (Paraphrasing)

۳-۱۴- تمرین کاربرد تکنیک‌های خلاصه‌نویسی و بازنویسی روی یک متن علمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۴- یک ایمیل رسمی کوتاه و استاندارد برای یک هدف مشخص بنویسد.

۲-۱۴- تفاوت بین خلاصه‌نویسی و بازنویسی را توضیح دهد.

۳-۱۴- یک پاراگراف علمی کوتاه را خلاصه و بازنویسی کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

۱۵- تمرین مهارت شنیداری و درک مطلب از طریق فایل‌های صوتی و تصویری تخصصی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

۱-۱۵- تمرین گوش دادن برای درک ایده اصلی (Gist) یک فایل صوتی/تصویری

۲-۱۵- تمرین گوش دادن برای درک جزئیات مشخص در یک فایل صوتی/تصویری

۳-۱۵- تمرین پاسخگویی به سوالات درک مطلب بر اساس فایل شنیداری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۵- موضوع اصلی یک فایل صوتی/تصویری تخصصی را تشخیص دهد.

۲-۱۵- جزئیات کلیدی (مانند توصیه‌ها) را از فایل شنیداری استخراج کند.

۳-۱۵- به سوالات درک مطلب مربوط به فایل شنیداری پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

۱۶- تمرین مهارت مکالمه (Speaking) و ارائه کلاسی (Presentation) در موضوعات تخصصی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

۱-۱۶- معرفی ساختار پایه یک ارائه کوتاه (مقدمه، بدنه، نتیجه‌گیری)

۲-۱۶- معرفی عبارات مفید برای ارائه مطلب (Signposting language)

۳-۱۶- تمرین ارائه یک مطلب کوتاه و آماده شده در یک موضوع تخصصی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- ساختار یک ارائه کوتاه را ترسیم کند.

۲-۱۶- از عبارات مناسب برای راهبری ارائه خود استفاده کند.

۳-۱۶- یک ارائه کوتاه در مورد یک موضوع تخصصی ارائه داده و به سوالات ساده مرتبط پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم:

۱۷- جمع‌بندی نهایی، مرور اصطلاحات کلیدی و آمادگی برای آزمون پایان ترم

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

۱-۱۷- مرور واژگان و مفاهیم کلیدی تمام جلسات

۲-۱۷- پاسخگویی و رفع ابهام از سوالات دانشجویان

۳-۱۷- تمرین سوالات نمونه در قالب آزمون

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۷- واژگان و مفاهیم کلیدی آموخته شده در طول ترم را به یاد آورد.

۲-۱۷- سوالات و ابهامات باقیمانده خود را در مورد مطالب درسی برطرف نماید.

۳-۱۷- دانش خود را برای حل سوالات نمونه در قالب آزمون به کار گیرد.

منابع:

1. Brauer, Roger L. Safety and Health for Engineers. 4th Edition, Wiley, 2022.
2. Goetsch, David L. Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. Latest Edition, Pearson.
3. Plog, Barbara A., and Patricia J. Quinlan, eds. Fundamentals of Industrial Hygiene. Latest Edition, National Safety Council.

۴- وبسایت‌های معتبر بین‌المللی مانند:

- * Occupational Safety and Health Administration (OSHA): www.osha.gov
- * National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH): www.cdc.gov/niosh
- * Health and Safety Executive (HSE): www.hse.gov.uk

۵- یک دیکشنری انگلیسی به انگلیسی معتبر (مانند Oxford Advanced Learner's Dictionary).

روش تدریس:

روش ترکیبی شامل سخنرانی‌های کوتاه، پرسش و پاسخ، تمرین‌های فردی و گروهی در کلاس (In-class activities)، خواندن و تحلیل متون (Reading comprehension)، تکالیف ترجمه، تمرین‌های شنیداری با فایل صوتی/تصویری و ارائه کلاسی توسط دانشجویان.

وسایل آموزشی:

ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، فایل‌های صوتی و تصویری، نمونه متون تخصصی (مقاله، بروشور، SDS).

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	به صورت کتبی	۳۰	جلسه نهم	۸ تا ۱۰
فعالیت‌های کلاسی و کوئیزها	پرسش و پاسخ، کوئیزهای کوتاه	۱۰	در طول ترم	
ترجمه متون انگلیسی	ارائه تکالیف ترجمه مشخص شده	۲۰	طبق زمان‌بندی اعلامی	
آزمون پایان ترم	به صورت کتبی	۴۰	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- حضور فعال و به موقع در کلاس الزامی است.

۲- انجام و تحویل تکالیف در موعد مقرر ضروری است.

۳- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی (بحث، تمرین گروهی) بخشی از نمره ارزشیابی مستمر است.

نام و امضای مدرس: دکتر فرامرز قره‌گوزلو

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فریبرز امیدی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضائیان

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

جدول زمان بندی درس زبان تخصصی

روز و ساعت جلسه: یکشنبه‌ها ۱۰-۱۲ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۷/۶	مقدمه، اهداف، منابع و مفاهیم پایه ایمنی	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۲	۱۴۰۴/۷/۱۳	مهارت‌های درک مطلب و تحلیل ساختار جملات	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۳	۱۴۰۴/۷/۲۰	اصطلاحات ایمنی عمومی و پیشگیری از حوادث	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۴	۱۴۰۴/۷/۲۷	اصطلاحات عوامل فیزیکی: صدا و ارتعاش	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۵	۱۴۰۴/۸/۴	اصطلاحات عوامل فیزیکی: پرتوها و شرایط جوی	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۶	۱۴۰۴/۸/۱۱	اصطلاحات عوامل شیمیایی و بهداشت صنعتی	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۷	۱۴۰۴/۸/۱۸	خواندن دستورالعمل تجهیزات	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۸	۱۴۰۴/۸/۲۵	اصطلاحات سم‌شناسی شغلی	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۹	۱۴۰۴/۹/۲	آزمون میان‌ترم	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۱۰	۱۴۰۴/۹/۹	اصطلاحات ارگونومی و MSDs	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۶	اصطلاحات بیماری‌های ناشی از کار	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۱۲	۱۴۰۴/۹/۲۳	خواندن و تحلیل برگه اطلاعات ایمنی مواد (SDS)	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۱۳	۱۴۰۴/۹/۳۰	اصول مکاتبات رسمی و علمی	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۷	تمرین نگارش ایمیل و خلاصه‌نویسی	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	تمرین مهارت شنیداری (Listening)	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	تمرین مهارت مکالمه و ارائه کلاسی (Speaking)	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۲۸	جمع‌بندی نهایی و مرور	دکتر فرامرز قره‌گوزلو
۱۸	طبق برنامه امتحانات	آزمون پایان‌ترم	دکتر فرامرز قره‌گوزلو

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۵۰

نام گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار

رتبه علمی: استادیار

جدول بلوپرینت آزمون: زبان تخصصی ترم ۷ کارشناسی پیوسته ب ح							
دانشکده: بهداشت							
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴							
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه‌ی شناختی	حیطه‌ی مهارتی	حیطه‌ی نگرشی
۱	مقدمه، اهداف، منابع و مفاهیم پایه ایمنی	۲	۵/۸	۲	۲	۰	۰
۲	مهارت‌های درک مطلب و تحلیل ساختار جملات	۲	۵/۸	۲	۱	۱	۰
۳	اصطلاحات ایمنی عمومی و پیشگیری از حوادث	۲	۵/۸	۳	۱	۱	۱
۴	اصطلاحات عوامل فیزیکی: صدا و ارتعاش	۲	۵/۸	۳	۱	۱	۱
۵	اصطلاحات عوامل فیزیکی: پرتوها و شرایط جوی	۲	۵/۸	۳	۱	۱	۱
۶	اصطلاحات عوامل شیمیایی و بهداشت صنعتی	۲	۵/۸	۳	۱	۱	۱
۷	خواندن دستورالعمل تجهیزات	۲	۵/۸	۳	۱	۱	۱
۸	اصطلاحات سم‌شناسی شغلی	۲	۵/۸	۳	۲	۰	۱
۹	آزمون میان ترم	۲	۵/۸	۶	۲	۲	۲
۱۰	اصطلاحات ارگونومی و MSDs	۲	۵/۸	۳	۱	۱	۱
۱۱	اصطلاحات بیماری‌های ناشی از کار	۲	۵/۸	۳	۱	۱	۱
۱۲	خواندن و تحلیل برگه اطلاعات ایمنی مواد (SDS)	۲	۵/۸	۳	۱	۱	۱
۱۳	اصول مکاتبات رسمی و علمی	۲	۵/۸	۳	۱	۱	۱
۱۴	تمرین نگارش ایمیل و خلاصه‌نویسی	۲	۵/۸	۳	۲	۰	۱
۱۵	تمرین مهارت شنیداری (Listening)	۲	۵/۸	۳	۱	۲	۰
۱۶	تمرین مهارت مکالمه و ارائه کلاسی (Speaking)	۲	۵/۸	۴	۱	۳	۰
۱۷	جمع‌بندی نهایی و مرور	۲	۵/۸	۰	۰	۰	۰
۱۸	جمع	۳۴	۱۰۰	۵۰	۲۰	۱۷	۱۳