

دانشکده
قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) هر استاد ۵۰ درصد واحد	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: در طول هفته با هماهنگی قبلی
زمان ارائه درس: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴، روز شنبه ساعت ۱۲-۱۰	
مدرس: دکتر فرید نجفی / دکتر شهاب رضائیان	
درس و پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی دوره : آشنایی دانشجویان با موضوعات مرتبط با رشته تخصصی شامل نحوه جستجو در پایگاههای اطلاعاتی و مجلات حوزه بهداشتی و پزشکی و رفرنس نویسی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با میکروسافت آفیس ورد
- ۲- آشنایی با رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote
- ۳- آشنایی با پایگاههای علمی ملی
- ۴- آشنایی با پایگاههای علمی بین المللی
- ۵- آشنایی با مجلات حوزه بهداشتی و پزشکی
- ۶- آشنایی دانشجویان با نحوه انتخاب مجله مناسب جهت ارسال مقاله
- ۷- آشنایی با نحوه سابمیت مقاله در مجلات
- ۸- نحوه ایجاد پروفایل در سایتهای علمی - اجتماعی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با میکروسافت آفیس ورد

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- تنظیمات صفحه ورد را انجام دهد.
- ۱-۲- با تب های نوار ابزار ورد آشنا شود.
- ۱-۳- تنظیمات پاراگراف را انجام دهد.
- ۱-۴- فهرست نویسی در ورد را انجام دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی پابمد در نرم افزار EndNote را انجام دهد.
- ۲-۲- نحوه وارد کردن رفرنس در پایگاههای مختلف به نرم افزار EndNote را یاد بگیرد.
- ۲-۳- نحوه جستجو پیشرفته در نرم افزار EndNote را انجام دهد.
- ۲-۴- رفرنس جدیدی را بصورت دستی وارد نرم افزار نماید.
- ۲-۵- موارد تکراری را از لیست رفرنسهای موجود در نرم افزار پیدا نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با پایگاههای علمی ملی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی جهاد دانشگاهی (SID) را انجام دهد.
- ۳-۲- مجلات حوزه بهداشتی داخلی مثل مجله اپیدمیولوژی ایران بشناسد.
- ۳-۳- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی مجلات، روزنامه ها و نشریات کشور (MagIran) را یاد بگیرد.
- ۳-۴- پایگاه اطلاعاتی استنادی جهان اسلام (ISC) را بشناسد.
- ۳-۵- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران (IranDoc) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با پایگاههای علمی بین المللی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی پزشکی Pubmed را انجام دهد.
- ۴-۲- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی SCOPUS را انجام دهد.
- ۴-۳- نحوه جستجو در پایگاه استنادی ISI انجام دهد.
- ۴-۴- دیتابیسهای بین المللی بشناسد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مجلات حوزه بهداشتی و پزشکی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- انواع مختلف مجلات با دسترسی آزاد (Open access) را بشناسد.
- ۲-۵- انواع مختلف مجلات بدون دسترسی آزاد را بشناسد.
- ۳-۵- ضریب تاثیر (Impact factor) مجلات را تعریف کند.
- ۴-۵- اطلاعات عمومی مجله مانند نمایه های مجله، تعدد چاپ هر شماره در سال را یاد بگیرد.
- ۵-۵- نمایه های (Indexing) مجله را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با نحوه انتخاب مجله مناسب جهت ارسال مقاله (کلاس مجازی)

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- مجلات مرتبط با کار خود را پیدا نماید.
- ۲-۶- آیت‌های مهم در انتخاب مجله (مثل فراوانی چاپ، مرتبط بودن، ضریب تاثیر و فراوانی چاپ در سال ...) را بیان کند.
- ۳-۶- جایگاه‌های مهم در انتخاب مجله را بشناسد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با نحوه سابمیت مقاله در مجلات

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- در سایت مجله پروفایل ایجاد نماید.
- ۲-۷- مراحل متعدد سابمیت مقاله در مجله را انجام دهد.
- ۳-۷- نحوه نوشتن Cover letter را یاد بگیرد.
- ۴-۷- نحوه پاسخدهی به داوران مقاله را یاد بگیرد.
- ۵-۷- نحوه مکاتبه با سردبیر مجله را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه هشتم: نحوه ایجاد پروفایل در سایتهای علمی-اجتماعی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸- سایت های علمی-اجتماعی را بشناسد.
- ۲-۸- پروفایل شخصی در سایت Researchgate ایجاد نماید.
- ۳-۸- پروفایل شخصی در سایت LinkedIn ایجاد نماید.
- ۴-۸- پروفایل شخصی در سایت GoogleScholar ایجاد نماید.
- ۵-۸- پروفایل شخصی در سایت Mendely ایجاد نماید.

منابع:

۱. مرور متون پزشکی در اینترنت: راهنمای کامل جستجو در PubMed، محمدرضا هدایتی مقدم، انتشارات سخن گستر، ۱۳۸۶
۲. آموزش استفاده از نرم افزار EndNote، مرتضی همت و زهرا کشتکار، فایل الکترونیکی، ۱۳۹۲

روش تدریس: روش تدریس تلفیقی از مفاهیم نظری و عملی میباشد بطوریکه با ارائه مفاهیم نظری در خصوص هدف جلسه مورد نظر همزمان با مدرس دانشجویان نیز مطالب مورد نظر را بصورت عملی با کامپیوتر اختصاصی خود انجام خواهند داد.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	-		////////////////	////////////////
آزمون میان ترم	-			
آزمون پایان ترم	عملی	۸۰٪	مطابق تقویم آموزشی	
حضور فعال در کلاس	تکلیف	۲۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور منظم و سر وقت در کلاس، انجام تکالیف جلسه قبل و ارسال آنها به ایمیل استاد

نام و امضای مدرس: دکتر شهاب رضائیان نام و امضای مدیر گروه: دکتر فاطمه حیدرپور

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضائیان

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

روز و ساعت جلسه : روز شنبه ساعت ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی با میکروسافت آفیس ورد	دکتر شهاب رضائیان

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی: دانشکده:
..... گروه آموزشی:

۲		آشنایی با رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote	دکتر شهاب رضائیان
۳		آشنایی با پایگاههای علمی ملی	دکتر شهاب رضائیان
۴		آشنایی با پایگاههای علمی بین المللی	دکتر شهاب رضائیان
۵		آشنایی با مجلات حوزه بهداشتی و پزشکی	دکتر شهاب رضائیان
۶		آشنایی دانشجویان با نحوه انتخاب مجله مناسب جهت ارسال مقاله	دکتر شهاب رضائیان
۷		آشنایی با نحوه سابمیت مقاله در مجلات	دکتر شهاب رضائیان
۸		نحوه ایجاد پروفایل در سایتهای علمی-اجتماعی	دکتر شهاب رضائیان

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: دانشیار نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی تعداد سوال: ۱۹

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							