

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: اصول اپیدمیولوژی

کد درس: 30310

مقطع و رشته: کارشناسی ترم دوم تغذیه

ترم تحصیلی: دوم

تعداد واحد: ۲ کل: ۲ شامل نظری: ۲

مدرس: دکتر فاطمه حیدرپور

زمان ارائه درس: شنبه ۱۰-۸ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۴۰۵

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۱۶-۱۴

پیش نیازها: ندارد

هم نیازها:

محل آموزش: دانشکده تغذیه



### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: در پایان دانشجو باید با اصول و روش های اپیدمیولوژی آشنا باشد، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مشخصات و موارد کاربرد هر یک را به خوبی بداند، مهارت مقدماتی در استنباط نقادانه متون اپیدمیولوژی مربوط به سلامت جامعه را کسب کرده باشد

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

جلسه دوم: آشنایی با چگونگی انتقال بیماریها

جلسه سوم: آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماریها

جلسه چهارم: آشنایی با شاخصهای بهداشتی

جلسه پنجم: آشنایی با نحوه ارزیابی آزمون های تشخیصی

جلسه ششم: آشنایی با سیرطبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی  
 جلسه هفتم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک  
 جلسه هشتم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات کوهورت، آزمون میان‌ترم  
 جلسه نهم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی  
 جلسه دهم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای  
 جلسه یازدهم: آشنایی به نحوه برآورد خطر در مطالعات اپیدمیولوژیک  
 جلسه دوازدهم: آشنایی با استنتاج علیتی  
 جلسه سیزدهم: انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک  
 جلسه چهاردهم: آشنایی با مفهوم مخدوش‌کنندگی و نحوه ارزیابی آن  
 جلسه پانزدهم: آشنایی با مفهوم اثرمتقابل و نحوه ارزیابی آن  
 جلسه شانزدهم: آشنایی با اصول کلیات ارزشیابی برنامه‌های غربالگری

#### 🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی  
 اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :  
 در پایان دانشجو قادر باشد  
 ۱- علم اپیدمیولوژی را شرح دهد  
 ۲- کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی را توضیح دهد.  
 ۳- اهداف علم اپیدمیولوژی را شرح دهد.  
 ۴- نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری، درمان و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی را توضیح دهد  
 ۵- استدلال اپیدمیولوژی را توضیح دهد  
 ۶- دامنه فعالیت‌های مختلف اپیدمیولوژی را بیان کند

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با چگونگی انتقال بیماری‌ها  
 اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :  
 در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مدل‌های مختلف انتقال بیماری‌ها را توضیح دهد  
 ۲- باطیف وسیع تظاهرات بالینی بیماری‌ها آشنا شده و آنها را بیان کند.  
 ۳- سطوح مختلف اپیدمی بیماری‌ها در سطح جامعه را توضیح دهد  
 ۴- مفاهیم مرتبط با اپیدمیولوژی بیماری‌های عفونی را شرح دهد  
 ۵- عوامل موثر بر رخداد اپیدمی‌ها را بیان کند

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نحوه اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها  
 اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:  
 در پایان دانشجو قادر باشد:-

۱- مفهوم proportion و نحوه محاسبه آن را شرح دهد  
 ۲- مفهوم ratio و نحوه محاسبه آن را بیان کند  
 ۳- مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن را شرح دهد  
 ۴- مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن را شرح دهد

- ۵- مفهوم period prevalence و نحوه محاسبه آن را شرح دهد
- ۶- مفهوم point prevalence و نحوه محاسبه آن را شرح دهد
- ۷- ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع را توضیح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با شاخص‌های بهداشتی  
اهداف ویژه جلسه چهارم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- شاخص‌های رایج بهداشتی را توضیح دهد
- ۲- شاخص‌های رایج ارزیابی مرگ و میر را بیان کند
- ۳- روش‌های مقایسه میزان شاخص‌ها در جوامع مختلف را بیان کند
- ۴- منابع مختلف اطلاعات بهداشتی را بیان کند
- ۵- مفهوم بار بیماری‌ها را شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی  
اهداف ویژه جلسه پنجم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- حساسیت آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آن را بیان کند و محاسبه نماید
- ۲- ویژگی آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آن را توضیح دهد و محاسبه نماید
- ۳- ارزش اخباری مثبت و منفی آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آن را شرح دهد و محاسبه نماید
- ۴- حساسیت خالص آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آن را شرح دهد و محاسبه نماید
- ۵- ویژگی خالص آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آنرا بیان و محاسبه نماید
- ۶- رابطه بین حساسیت و ویژگی آزمون‌های تشخیصی را توضیح داده و عوامل موثر بر آن‌ها را بیان کند
- ۷- قابلیت تکرار نتایج آزمون و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه توصیفی  
اهداف ویژه جلسه ششم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- میزان کشندگی و نحوه ارزیابی آن را بیان کند
- ۲- میزان بقا و نحوه محاسبه آن را بیان کند
- ۳- روش‌های مختلف محاسبه میزان بقا را توضیح دهد
- ۴- میانه زمان بقا و نحوه محاسبه آن را توضیح دهد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اصول و کلیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک  
اهداف ویژه جلسه هفتم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- انواع مطالعات اپیدمیولوژی را بیان کند
- ۲- طراحی مطالعه مقطعی و اکولوژیک را بیان کند
- ۳- نحوه انتخاب نمونه، تورش‌های مختلف در مطالعه مقطعی و اکولوژیک را بیان کند.
- ۴- نحوه روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات مقطعی و اکولوژیک را شرح دهد.

۵-انواع متغیرهای اکولوژیک (Aggregate measure و Environmental measure

Global measure) را توضیح دهد. و سطوح تجزیه و تحلیل را شرح دهد.

۶-سطوح استنتاج و cross level inference را توضیح دهد.

۷- مغالطه بوم شناختی را شرح دهد.

۸-محدودیت های مطالعات مقطعی و اکولوژیک را شرح دهد

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- با انواع مطالعات تحلیلی آشنا شود.

۲- با کلیات طراحی مطالعات همگروهی آشنا شود.

۳- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.

۴- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.

۵- با منابع سوگرایی در مطالعات همگروهی آشنا شود.

۶- با نحوه برآورد اثر در مطالعات همگروهی آشنا شود

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی

اهداف ویژه جلسه نهم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۲- انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۳- نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

اهداف ویژه جلسه دهم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- با انواع مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

۲- با کلیات طراحی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

۳- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

۴- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها آشنا شود.

۵- با ملاحظات اخلاقی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- تفاوت بین شاخص های مطلق و نسبی را در اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد بداند.

۲- انواع شاخص های مطلق و نسبی در اپیدمیولوژی را نام ببرد و تفسیر نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی بااستنتاج علیتی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- تفاوت بین رابطه آماری و علیت را توصیف کند.
- ۲- معیارهای سنتی اثبات رابطه علیتی(معیارهای Hill ) را نام ببرد.
- ۳- مفاهیم مدرن استنباط علیتی را بیان کند

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد.
- ۲- خطای تصادفی را از خطای منظم افتراق دهد و راه کار کاهش آن را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با مفهوم مخدوش کنندگی و نحوه ارزیابی آن

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- مخدوش شدگی و شروط اصلی آن را شرح دهد
- ۲- روش های تطبیق برای مخدوش کننده را بیان کند

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با مفهوم برهمکنش و نحوه ارزیابی آن

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- اثرمتقابل را شرح دهد
- ۲- اهمیت اثرمتقابل را درک کند و انواع اثرمتقابل را بیان کند
- ۳- روش های ارزیابی اثرمتقابل را شرح دهد

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با اصول و کلیات ارزیابی برنامه های غربالگری

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- اهمیت برنامه های غربالگری را بیان کند.
- ۲- دانشجو بتواند نحوه ارزیابی برنامه های غربالگری را شرح دهد

روش‌های تدریس:

- \* سخنرانی (Lecture)
- \* آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- \* آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- \* ارائه سمینار توسط دانشجو
- \* آموزش بر روی مولاژ
- \* کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- \* گردش علمی (Field Trip)
- \* ایفای نقش (Role Play)
- \* شبیه‌سازی (Simulation)
- \* سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- \* اسلاید (پاورپوینت)
- \* فیلم آموزشی
- \* پوستر
- \* مدل
- \* نمونه بیمار
- \* نرم‌افزار
- \* پمفلت
- \* جزوه
- \* سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- \* کوییز
- \* امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- \* امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
- ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- \* مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- \* سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوییز، امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم، مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت	۲۰	امتحان میان ترم در جلسه هشتم
۲ تراکمی	امتحان کتبی پایان دوره/ترم	۶۰	طبق تقویم دانشگاه

منابع و مراجع آموزشی:

- ✓ منابع اصلی Gordis L. Epidemiology. W.B. Saunders Company, Last edition
- ✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

✚ قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: ۱٪

✓ تحویل به‌موقع تکالیف: ۳٪

✓ سیاست تقلب و plagiarism: ۴٪

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: ۳٪

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: ۲٪

✓ نحوه ارتباط با استاد: ۴٪

✓ مشارکت در دوره: ۲٪

✓ سایر: ۱٪

جدول زمانبندی جلسات درس.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی	دکتر فاطمه حیدرپور
۲	آشنایی با چگونگی انتقال بیماری‌ها	دکتر فاطمه حیدرپور
۳	آشنایی با اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها	دکتر فاطمه حیدرپور
۴	آشنایی با شاخص‌های بهداشتی	دکتر فاطمه حیدرپور
۵	آشنایی با نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی	دکتر فاطمه حیدرپور
۶	آشنایی با سیرطبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی	دکتر فاطمه حیدرپور
۷	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	دکتر فاطمه حیدرپور
۸	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات کوهورت، آزمون میان ترم	دکتر فاطمه حیدرپور
۹	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۰	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۱	آشنایی به نحوه برآورد خطر در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۲	آشنایی با استنتاج علیتی	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۳	انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۴	آشنایی با مفهوم مخدوش‌کنندگی و نحوه ارزیابی آن	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۵	آشنایی با مفهوم اثرمتقابل و نحوه ارزیابی آن	دکتر فاطمه حیدرپور

جدول بلوپرینت آزمون درس: اصول اپیدمیولوژی

جدول بلوپرینت آزمون: اصول اپیدمیولوژی نیمسال تحصیلی: دوم سال ۱۴۰۴-۴۰۵ دانشکده: بهداشت  
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی	۲	۲	۲		
۲	آشنایی با چگونگی انتقال بیماری‌ها	۲	۲	۲		
۳	آشنایی با اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها	۲	۲	۲		
۴	آشنایی با شاخص‌های بهداشتی	۲	۲	۲		
۵	آشنایی با نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی	۲	۲		۲	
۶	آشنایی با سیر طبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی	۲	۲		۲	
۷	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	۲	۲		۲	
۸	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات کوهورت	۲	۲		۲	
۹	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهی	۲	۲		۲	
۱۰	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله-ای	۲	۲			۲
۱۱	آشنایی به نحوه برآورد خطر در مطالعات اپیدمیولوژیک	۲	۲			۲
۱۲	آشنایی با استنتاج علیتی	۲	۲		۲	
۱۳	انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	۲	۲	۲		
۱۴	آشنایی با مفهوم مخدوش‌کنندگی و نحوه ارزیابی آن	۲	۱	۹		۱

		۱	۱	۲	آشنایی با مفهوم اثر متقابل و نحوه ارزیابی آن	۱۵
		۲	۲	۲	آشنایی با اصول کلیات ارزشیابی برنامه های غربالگری	۱۶

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر فاطمه حیدرپور

نام دانشکده: بهداشت بهداشت

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: کارشناسی تغذیه ترم دوم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال

نام ارزیاب / ارزیابان: ۱۴۰۴-۴۰۵ دوم

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	

	۲		ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۱۶
	۱,۵		وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱۷
	۲		پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۱۸
	۲۰		نمره نهایی	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل: