

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی مخاطبان: کارشناسی بهداشت مدارس
تعداد واحد: ۲ واحد نظری سهم استاد از واحد: تمام واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: با هماهنگی قبلی
زمان ارائه درس: دوشنبه ساعت ۸:۰۰-۱۰:۰۰، نیمسال دوم ۱۴۰۴-۰۵ مدرس: دکتر رؤیا صفری
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- مفاهیم اپیدمیولوژی
- ۲- چگونگی انتقال بیماری‌ها
- ۳- اندازه گیری وقوع بیماری‌ها
- ۴- شاخص های مرگ و میر
- ۵- نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی
- ۶- سیر طبیعی و راه‌های تعیین پیش آگهی
- ۷- انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای
- ۸- انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی
- ۹- انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی
- ۱۰- انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک
- ۱۱- ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد
- ۱۲- حل تمرین مبحث ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد
- ۱۳- برآورد امکان پیشگیری در جامعه
- ۱۴- انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک
- ۱۵- استنتاج علیتی
- ۱۶- اصول و کلیات بررسی طغیان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- با اپیدمیولوژی را تعریف کند.
- ۲-۱- اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرد.
- ۳-۱- گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد.

جلسه دوم: چگونگی انتقال بیماری‌ها

هدف کلی: آشنایی با چگونگی انتقال بیماری‌ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۲- مدل‌های مختلف انتقال بیماری‌ها را نام ببرد.
- ۲-۲- طیف وسیع تظاهرات بالینی بیماری‌ها را نام ببرد.
- ۲-۳- سطوح مختلف اپیدمی بیماری‌ها در سطح جامعه را نام ببرد.
- ۲-۵- سطوح مختلف پیشگیری را نام ببرد.

جلسه سوم: اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها

هدف کلی: آشنایی با نحوه اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۳- مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن را شرح دهد.
- ۲-۳- مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن را شرح دهد.
- ۳-۳- مفهوم prevalence و نحوه محاسبه آن را شرح دهد.
- ۳-۵- مفهوم person-time, incidence rate و نحوه محاسبه آن را شرح دهد.
- ۳-۶- ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع را شرح دهد.

جلسه چهارم: شاخص‌های مرگ و میر

هدف کلی: آشنایی با شاخص‌های اندازه‌گیری تاثیر مرگ در جامعه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۴-۱- شاخص‌های رایج ارزیابی مرگ و میر را نام ببرد.
- ۴-۲- روش‌های مقایسه میزان شاخص‌ها در جوامع مختلف را شرح دهد.
- ۴-۳- روش استاندارد سازی مستقیم و غیرمستقیم را شرح دهد.
- ۴-۴- منابع مختلف اطلاعات بهداشتی را شرح دهد.
- ۴-۵- مفهوم بار بیماری‌ها را شرح دهد.

جلسه پنجم: ارزیابی آزمون‌های تشخیصی

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۵-۱- مفهوم حساسیت آزمون‌های غربالگری و نحوه ارزیابی آن را شرح دهد.
- ۵-۲- مفهوم ویژگی آزمون‌های غربالگری و نحوه ارزیابی آن را شرح دهد.
- ۵-۳- مفهوم ارزش اخباری مثبت و منفی آزمون‌های غربالگری و نحوه ارزیابی آن را شرح دهد.

۵-۶- رابطه بین حساسیت و ویژگی آزمون‌های غربالگری و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.

۵-۷- مفهوم قابلیت تکرار نتایج آزمون و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.

جلسه ششم: سیر طبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی

هدف کلی: آشنایی با سیر طبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۶-۱- مفهوم میزان کشندگی و نحوه ارزیابی آن را شرح دهد.

۶-۲- مفهوم میزان بقا و نحوه محاسبه آن را شرح دهد.

۶-۳- روش‌های مختلف محاسبه میزان بقا را شرح دهد.

۶-۴- مفهوم میانه زمان بقا و نحوه محاسبه آن را شرح دهد.

جلسه هفتم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۷-۱- با کلیات طراحی مطالعات مداخله‌ای را شرح دهد.

۷-۲- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات مداخله‌ای را شرح دهد.

۷-۳- با ملاحظات اخلاقی مطالعات مداخله‌ای را شرح دهد.

جلسه هشتم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات همگروهی

هدف کلی: آشنایی با مطالعات همگروهی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۸-۱- کلیات طراحی مطالعات همگروهی را شرح دهد.

۸-۲- انواع طرح‌های مطالعات همگروهی را نام ببرد.

جلسه نهم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی

هدف کلی: آشنایی با مطالعات مورد شاهدهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۹-۱- کلیات طراحی مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد.

۹-۲- نحوه انتخاب موردها و شاهد ها را شرح دهد.

جلسه دهم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک

هدف کلی: آشنایی با مطالعات مقطعی و اکولوژیک

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱۰-۱- کلیات طراحی مطالعات مقطعی را شرح دهد.

۱۰-۲- کلیات طراحی مطالعات اکولوژیک را شرح دهد.

جلسه یازدهم: ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد

هدف کلی: آشنایی به نحوه ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱۱- شاخص های ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد را نام ببرد.
- ۲-۱۱- مفهوم تفاوت خطر، نحوه محاسبه و تفسیر آن را شرح دهد.
- ۳-۱۱- مفهوم نسبت خطر، نحوه محاسبه و تفسیر آن را شرح دهد.
- ۴-۱۱- مفهوم نسبت شانس، نحوه محاسبه و تفسیر آن را شرح دهد.

جلسه دوازدهم: حل تمرین ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد

هدف کلی: آشنایی نحوه ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۲-۱۲- تمرین های مرتبط با تفاوت خطر، نحوه محاسبه و تفسیر آن را انجام دهد.
- ۳-۱۲- تمرین های مرتبط با مفهوم نسبت خطر، نحوه محاسبه و تفسیر آن را انجام دهد.
- ۴-۱۲- تمرین های مرتبط با مفهوم نسبت شانس، نحوه محاسبه و تفسیر آن را انجام دهد.

جلسه سیزدهم: برآورد امکان پیشگیری در جامعه

هدف کلی: آشنایی با نحوه برآورد امکان پیشگیری در جامعه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱۳- مفهوم خطر زمینه ای را شرح دهد.
- ۲-۱۳- مفهوم خطر قابل انتساب، نحوه محاسبه و تفسیر آن را شرح دهد.
- ۳-۱۳- مفهوم خطر منتسب جمعیت، نحوه محاسبه و تفسیر آن را شرح دهد.

جلسه چهاردهم: انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک

هدف کلی: آشنایی با انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱۴- انواع خطاها را نام ببرد.
- ۲-۱۴- تورش های رایج در انواع مطالعات را نام ببرد.

جلسه پانزدهم: استنتاج علیتی

هدف کلی: آشنایی با استنتاج علیتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱۵- مفهوم استنتاج علیتی و ارتباط آماری را شرح دهد.
- ۲-۱۵- مفهوم ارتباط واقعی و کاذب را شرح دهد.

۱۵-۳- معیارهای ارزیابی روابط علیتی را نام ببرد.

جلسه شانزدهم: اصول و کلیات بررسی طغیان

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات بررسی طغیان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۶- تعریف طغیان و سطح مورد انتظار رخداد بیماری‌ها را شرح دهد.

۱۶-۲- اصول ارزیابی طغیان بیماری‌ها را شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه‌های مجازی

منابع:

۱- اپیدمیولوژی، تالیف لئون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی

2. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, Third edition. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). 2012

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	امتحان تشریحی	۱۰ درصد (۲ نمره)		
آزمون پایان ترم	امتحان چهار گزینه‌ای و تشریحی	۸۰ درصد (۱۸ نمره)		
حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس، شرکت در بحث، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار گروهی	۱۰ درصد (۲ نمره)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور مستمر و فعال در کلاس درس

انجامه موقع تکالیف محوله

نام و امضای مدرس: دکتر رویا صفری نام و امضای مدیر گروه: دکتر فاطمه حیدرپور

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضاییان

تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال:
--------------	--------------	--------------

جدول بلوبرینت EDC

دکتر رویا صفری رتبه علمی: دانشیار نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی تعداد سوال: ۱۸

جدول بلوبرینت آزمون: درس اپیدمیولوژی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۰۵ دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مفاهیم اپیدمیولوژی	۲	6.25	۱			۱
۲	چگونگی انتقال بیماری‌ها	۲	6.25	۱			۱
۳	اندازه گیری وقوع بیماری‌ها	۲	6.25	۱			۱
۴	شاخص های مرگ و میر	۲	6.25	۲		۱	۱
۵	نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی	۲	6.25	۱		۱	
۶	سیرطبیعی و راه‌های تعیین پیش آگهی	۲	6.25	۱		۱	
۷	انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله-ای	۲	6.25	۱		۱	
۸	انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی	۲	6.25	۱		۱	
۹	انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی	۲	6.25	۲		۱	۱
۱۰	انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	۲	6.25	۱			۱
۱۱	ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد	۲	6.25	۱			۱
۱۲	حل تمرین مبحث ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد	۲	6.25	۱			۱
۱۳	برآورد امکان پیشگیری در جامعه	۲	6.25	۲		۱	۱
۱۴	انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	۲	6.25	۱		۱	
۱۵	استنتاج علیتی	۲	6.25	۱		۱	

جدول زمانبندی درس اصول و کلیات اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ۸:۰۰-۱۰:۰۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۱۲/۴	مفاهیم اپیدمیولوژی	دکتر رویا صفری
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	چگونگی انتقال بیماری‌ها	دکتر رویا صفری

دکتر رویا صفری	اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	۳
دکتر رویا صفری	شاخص‌های مرگ و میر	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۴
دکتر رویا صفری	نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی	۱۴۰۵/۱/۱۷	۵
دکتر رویا صفری	سیر طبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی	۱۴۰۵/۱/۲۴	۶
دکتر رویا صفری	انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای	۱۴۰۵/۱/۳۱	۷
دکتر رویا صفری	انواع روش‌های مطالعه، مطالعات همگروهی	۱۴۰۵/۲/۷	۸
دکتر رویا صفری	انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی	۱۴۰۵/۲/۱۴	۹
دکتر رویا صفری	انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	۱۴۰۵/۲/۲۱	۱۰
دکتر رویا صفری	ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد	۱۴۰۵/۲/۲۸	۱۱
دکتر رویا صفری	حل تمرین مبحث ارزیابی ارتباط مواجهه و پیامد	۱۴۰۵/۳/۴	۱۲
دکتر رویا صفری	برآورد امکان پیشگیری در جامعه	۱۴۰۵/۳/۱۱	۱۳
دکتر رویا صفری	انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۴۰۵/۳/۱۸	۱۴
دکتر رویا صفری	استنتاج علیتی	۱۴۰۵/۳/۲۵	۱۵
دکتر رویا صفری	اصول و کلیات بررسی طغیان	۱۴۰۵/۴/۱	۱۶