

دانشکده بهداشت
طرح دوره

عنوان درس : اقتصاد کلان پیشرفته تعداد واحد: ۳ واحد نظری (۱/۵ واحد سهم استاد) زمان ارائه درس: دو شنبه ۱۰-۰۸، نیمسال دوم ۱۴۰۴-۰۵ دروس پیش نیاز: اقتصاد خرد و کلان پایه	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت (ورودی ۱۴۰۴) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۱۲-۱۰ مدرس: دکتر علی کاظمی
--	--

هدف کلی درس :

آموزش مفاهیم و تئوری‌های پیشرفته اقتصاد خرد و کلان است.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با مدل رشد نئو کلاسیک (سولو) و تعادل بلندمدت اقتصاد.
۲. همگرایی، مدل‌های رشد نوین و سیکل‌های تجاری
۳. نظریه مقداری پول و تورم
۴. تورم در بلندمدت و اقتصاد کلان جدید
۵. مبانی منحنی عرضه کل، تابع تولید و بازار کار
۶. استخراج منحنی AS در دیدگاه‌های کلاسیک و کینزی
۷. منحنی AS با چسبندگی قیمت، شیب و جابجایی
۸. تعادل همزمان AD-AS و اثر سیاست‌های پولی و مالی
۹. اشتغال کامل، اثر پیگو و جابجایی منحنی‌ها

جلسه اول: آشنایی با مدل رشد نئو کلاسیک (سولو) و تعادل بلندمدت اقتصاد.

هدف کلی:

مدل رشد سولو – مفاهیم پایه و تعادل بلندمدت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفاهیم سرمایه سرانه، تولید سرانه و نرخ پس‌انداز را تعریف کرده و فرض مدل سولو (بازده نزولی، نرخ پس‌انداز برون‌زا) را تشریح کند.
- معادله اساسی انباشت سرمایه را نوشته و تفسیر نماید.
- تعادل بلندمدت (حالت پایدار) را با استفاده از نمودار سرمایه سرانه استخراج کرده و سطح سرمایه و تولید سرانه را محاسبه کند.
- نرخ رشد متغیرهای مهم (سرمایه، تولید، مصرف) را در حالت پایدار توضیح داده و تفاوت نرخ رشد در کوتاه‌مدت و بلندمدت را تحلیل نماید.

جلسه دوم: همگرایی، مدل‌های رشد نوین و سیکل‌های تجاری

هدف کلی:

تحلیل اثر تغییر نرخ پس‌انداز، همگرایی اقتصادی، مدل‌های رشد درون‌زا و نوسانات کوتاه‌مدت (سیکل‌های تجاری).

در پایان دانشجو قادر باشد:

- قاعده طلایی پس‌انداز را تعریف کرده و اثر افزایش نرخ پس‌انداز را بر سرمایه سرانه و مصرف در گذار به تعادل جدید تحلیل کند.

- همگرایی را تشریح کرده و شواهد تجربی آن را بر اساس داده‌های بین‌کشوری تفسیر نماید.
- سیکل‌های تجاری (نوسانات اقتصادی) را تعریف کرده و مراحل رونق، رکود، اوج و کف را تشریح نماید.

جلسه سوم: نظریه مقداری پول و تورم

هدف کلی:

آشنایی با نظریه کلاسیک تغییر سطح قیمت‌ها و دیدگاه فریدمن و پول‌گرایان درباره تورم.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادله مقداری پول ($MV=PY$) را تشریح کرده و مفروضات نظریه کلاسیک (ثبات سرعت گردش پول و برون‌زایی حجم پول) را توضیح دهد.
- اثر رشد حجم پول بر تورم بلندمدت را با استفاده از معادله مقداری پول محاسبه و تفسیر کند.
- دیدگاه فریدمن و قاعده رشد پولی را تشریح کرده و پیامدهای تورم بالا بر متغیرهای واقعی اقتصاد را تحلیل نماید.
- تفاوت تورم فشار تقاضا و تورم فشار هزینه را با ذکر مثال‌هایی از بازارهای مختلف توضیح دهد.

جلسه چهارم: تورم در بلندمدت و اقتصاد کلان جدید

هدف کلی:

آشنایی با دیدگاه اقتصاد کلان جدید درباره تورم بلندمدت، نقش انتظارات عقلایی و نمودارهای روند قیمت‌ها.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفهوم تورم در بلندمدت در اقتصاد کلان جدید و نقش انتظارات عقلایی را در شکل‌گیری تورم تشریح کند.
- نمودار روند بلندمدت قیمت‌ها را رسم کرده و رابطه بین رشد حجم پول و نرخ تورم را در بلندمدت تفسیر نماید.
- تفاوت میان تورم اعلام شده و تورم انتظاری را توضیح داده و اثر آن را بر قراردادهای بلندمدت (مانند وام‌ها و دستمزدها) تحلیل کند.
- محدودیت‌های نظریه مقداری پول در توضیح تورم‌های کوتاه‌مدت را شناسایی کرده و نقش شوک‌های عرضه را ارزیابی نماید.

جلسه پنجم: مبانی منحنی عرضه کل، تابع تولید و بازار کار

هدف کلی:

آشنایی با ابزارهای استخراج منحنی عرضه کل شامل تابع تولید کل اقتصاد و تعادل بازار نیروی کار.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تعریف منحنی عرضه کل (AS) و ابزارهای مورد استفاده در استخراج آن (تابع تولید و بازار کار) را نام برده و تشریح کند.
- تابع تولید کل اقتصاد را با فرض بازده نزولی نسبت به سرمایه و نیروی کار مدل‌سازی کرده و نقش سرمایه و نیروی کار را در تولید توضیح دهد.
- تقاضا و عرضه نیروی کار را رسم کرده و تعادل بازار کار و سطح اشتغال و تولید را تعیین نماید.
- نحوه استخراج مفهومی منحنی AS از تعادل بازار کار را به صورت گرافیکی نشان دهد.

جلسه ششم: استخراج منحنی AS در دیدگاه‌های کلاسیک و کینزی

هدف کلی:

توانایی استخراج منحنی عرضه کل در دیدگاه‌های کلاسیک، کینزی عمومی، حالت حدی کینزی (توهم پولی کامل) و با چسبندگی دستمزد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- منحنی AS کلاسیک (عمودی) را استخراج کرده و دلیل آن (انعطاف‌پذیری کامل دستمزد و قیمت) را توضیح دهد.
- منحنی AS در دیدگاه عمومی کینزی (با شیب مثبت) را استخراج کرده و نقش چسبندگی دستمزد اسمی را تحلیل کند.
- حالت حدی کینزی (توهم کامل پولی) را تشریح کرده و اثر آن را بر شیب منحنی AS ارزیابی نماید.
- مدل منحنی AS با فرض چسبندگی دستمزد را توضیح داده و شیب مثبت آن را در کوتاه‌مدت توجیه کند.

جلسه هفتم: منحنی AS با چسبندگی قیمت، شیب و جابجایی

هدف کلی:

آشنایی با مدل AS با چسبندگی قیمت، عوامل مؤثر بر شیب و جابجایی منحنی عرضه کل.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مدل منحنی AS با فرض چسبندگی قیمت‌ها را تشریح کرده و تأثیر آن بر انتقال شوک‌های پولی را تحلیل کند.
- عوامل مؤثر بر شیب منحنی AS (درجه چسبندگی، کشش عرضه نیروی کار) را شناسایی کرده و تفسیر نماید.
- اثر جابجایی منحنی AS به راست ناشی از افزایش موجودی سرمایه یا بهبود تکنولوژی را ترسیم و تشریح کند.
- اثر جابجایی منحنی AS به چپ ناشی از کاهش عرضه نیروی کار یا شوک‌های منفی عرضه را تحلیل نماید.

جلسه هشتم: تعادل همزمان AD-AS و اثر سیاست‌های پولی و مالی

هدف کلی:

تحلیل تعادل کوتاه‌مدت و بلندمدت در مدل AD-AS و بررسی اثر سیاست‌های پولی و مالی در حالت‌های مختلف منحنی AS.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تعادل همزمان منحنی‌های AD و AS را در یک نمودار رسم کرده و سطح تعادلی تولید و قیمت را تعیین نماید.
- اثر یک شوک مثبت تقاضا (مانند سیاست پولی انبساطی) را بر تولید و قیمت در کوتاه‌مدت و بلندمدت شبیه‌سازی کند.
- اثر سیاست مالی انبساطی را در حالت AS کلاسیک (عمودی) و AS افقی (توهم پولی) مقایسه کرده و نتایج را تفسیر نماید.
- اثر سیاست‌های پولی و مالی را در حالت چسبندگی دستمزد (AS شیب مثبت) با استفاده از نمودار AD-AS توضیح دهد.

جلسه نهم: اشتغال کامل، اثر پیگو و جابجایی منحنی‌ها

هدف کلی:

آشنایی با مکانیسم‌های دستیابی به اشتغال کامل (اثر پیگو، انعطاف‌پذیری قیمت‌ها) و تحلیل جابجایی منحنی‌های AD و AS.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفهوم تعادل اشتغال کامل کلاسیک و اثر پیگو را تشریح کرده و نقش آن را در تضمین تعادل بلندمدت توضیح دهد.
- عدم امکان تعادل اشتغال کامل در دیدگاه افراطی کینزی (به دلیل چسبندگی دستمزد نزولی) را تحلیل کند.
- اثر جابجایی AS به راست ناشی از بهبود تکنولوژی را بر تولید و قیمت در کوتاه‌مدت و بلندمدت بررسی کند.
- اثر جابجایی AD به راست ناشی از افزایش مخارج دولت یا انتظارات مثبت را در دو حالت AS افقی و AS عمودی مقایسه نماید.

منابع:

- رحمانی، تیمور. "اقتصاد کلان نوین". انتشارات نورعلم، چاپ سوم، ۱۴۰۰.
- رحمانی، تیمور. "اقتصاد کلان (جلد اول)". انتشارات نور علم، چاپ هفتم، ۱۳۹۸.
- رحمانی، تیمور. "اقتصاد کلان (جلد دوم)". انتشارات نور علم، چاپ پنجم، ۱۳۹۷.
- برانسون، ویلیام اچ. "تئوری و سیاست‌های اقتصاد کلان". ترجمه عباس شاکری. نشر نی، چاپ بیست و دوم، ۱۳۹۹.

- Folland S, Goodman AC, Stano M. The Economics of Health and Health Care. Routledge.
- Mankiw NG. Macroeconomics. Worth Publishers.
- Getzen TE. Health Economics and Financing. Wiley.

• مقالات چاپ شده در مجلات معتبر اقتصاد سلامت و اقتصاد کلان

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی

وسایل آموزشی: کامپیوتر، پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک و نرم افزارهای آموزشی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	هر جلسه	۱۰	شفاهی	کوئیز
	هر جلسه	۱۰	مشارکت در بحث گروهی و حضور منظم	حضور فعال در کلاس
	طبق برنامه امتحانات	۵۰	کتبی (تشریحی)	آزمون پایان ترم
	طی ترم تحصیلی	۲۰	ارایه یک مبحث اقتصاد کلان	ارائه کار کلاسی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- دانشجو موظف است به موقع در کلاس حضور داشته باشد.
- هر جلسه آمادگی پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث گذشته را داشته باشد.
- کارهای آموزشی و پژوهشی محول شده را با دقت مناسب و به موقع انجام دهد.
- ارائه حداقل یک ارائه کلاسی در خصوص سرفصل‌های درس توسط هر دانشجو
- در جلسات مجازی آنلاین حضور فعال داشته باشد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
دکتر شهاب رضائیان
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
دکتر مسلم صوفی
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
دکتر علی کاظمی
تاریخ تحویل: ۱۴۰۵/۰۱/۲۸

جدول زمانبندی درس اقتصاد خرد و کلان پیشرفته
روز و ساعت جلسه : دوشنبه ۱۰-۰۸

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر علی کاظمی	آشنایی با مدل رشد نئوکلاسیک (سولو) و تعادل بلندمدت اقتصاد		۱
دکتر علی کاظمی	همگرایی، مدل‌های رشد نوین و سیکل‌های تجاری		۲
دکتر علی کاظمی	نظریه مقداری پول و تورم		۳
دکتر علی کاظمی	تورم در بلندمدت و اقتصاد کلان جدید		۴
دکتر علی کاظمی	میانی منحنی عرضه کل، تابع تولید و بازار کار		۵
دکتر علی کاظمی	استخراج منحنی AS در دیدگاه‌های کلاسیک و کینزی		۶
دکتر علی کاظمی	منحنی AS با چسبندگی قیمت، شیب و جابجایی		۷
دکتر علی کاظمی	تعادل همزمان AD-AS و اثر سیاست‌های پولی و مالی		۸
دکتر علی کاظمی	اشتغال کامل، اثر پیگو و جابجایی منحنی‌ها		۹

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: دانشیار نام گروه آموزشی: بهداشت عمومی تعداد سوال: ۹

تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		تعداد سوالات	درصد زمان اختصاص داده شده	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان محتوای آموزشی	ردیف
حیطه ی نگرشی	حیطه ی مهارتی					
		*	۱	۳	آشنایی با مدل رشد نئوکلاسیک (سولو) و تعادل بلندمدت اقتصاد	۱
		*	۱	۳	همگرایی، مدل های رشد نوین و سیکل های تجاری	۲
	*		۱	۳	نظریه مقداری پول و تورم	۳
		*	۱	۳	تورم در بلندمدت و اقتصاد کلان جدید	۴
	*		۱	۳	مبانی منحنی عرضه کل، تابع تولید و بازار کار	۵
		*	۱	۳	استخراج منحنی AS در دیدگاه های کلاسیک و کینزی	۶
	*		۱	۳	منحنی AS با چسبندگی قیمت، شیب و جابجایی	۷
			۱	۳	تعادل همزمان AD-AS و اثر سیاست های پولی و مالی	۸
		*	۱	۳	اشتغال کامل، اثر پیگو و جابجایی منحنی ها	۹
			۹		جمع	۱۰

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۰۵
گروه آموزشی: بهداشت عمومی

جدول بلوپرینت آزمون: اقتصاد خرد و کلان پیشرفته
دانشکده: بهداشت