

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس:	اپیدمیولوژی اجتماعی در سلامت
کد درس:	۱۱
مقطع و رشته:	کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
ترم تحصیلی:	دوم
تعداد واحد: کل:	۲ شامل نظری: ۲ عملی *
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	دکتر شهاب رضاییان
زمان ارائه درس:	(روز شنبه، ساعت ۱۴-۱۶ و نیمسال تحصیلی دوم)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	قبل از شروع جلسه
پیش نیازها:	اصول اپیدمیولوژی، روشهای آمار زیستی، روشهای اپیدمیولوژی
هم نیازها:	
محل آموزش:	کلاس درس دانشکده بهداشت

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)
- در این درس دانشجو با مفاهیم و روشهای اپیدمیولوژی اجتماعی و اندازه های مهم اپیدمیولوژیک در این مبحث آشنا میشود. یاد میگیرد که چگونه مسائل اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی بر سلامت تاثیر میگذارند.
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- ۱- اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات
 - ۲- وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت
 - ۳- نابرابری در سلامت
 - ۴- کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی

- ۵- روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی
- ۶- روش های تحلیل در مطالعات کیفی
- ۷- روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی
- ۸- شبکه اجتماعی
- ۹- تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه
- ۱۰- سرمایه اجتماعی
- ۱۱- کیفیت زندگی
- ۱۲- اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله
- ۱۳- کلیات تحلیل داده های چند سطحی
- ۱۴- رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی
- ۱۵- رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی
- ۱۶- تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata
- ۱۷- ارائه کلاسی مطالعه کیفی

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات
 هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات
 اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- دانشجو با کلیات و مفاهیم اپیدمیولوژی اجتماعی آشنا شود.
- ۱-۲- دانشجو با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و نقش آن ها در ارتقا سلامت جوامع آشنا شود.
- ۱-۳- دانشجو با انواع روش های مطالعات در اپیدمیولوژی اجتماعی آشنا شود.

جلسه دوم: وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت
 هدف کلی: آشنایی با وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۲- دانشجو با اهمیت وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت آشنا شود.
- ۲-۲- دانشجو با انواع شاخص های اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح فردی آشنا شود.

جلسه سوم: نابرابری در سلامت

هدف کلی: آشنایی با نابرابری در سلامت

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۳- دانشجو با کلیات مبحث نابرابری و توزیع نابرابر وقایع سلامتی در زیرگروه های مختلف جامعه آشنا شود.
- ۲-۳- دانشجو با شاخص های ارزیابی نابرابری در سلامت آشنا شود.

جلسه چهارم: کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی

هدف کلی: آشنایی با کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۴-۱- دانشجو با اصول مطالعات کیفی آشنا شده و کاربرد آن ها را فراگیرد.
- ۴-۲- دانشجو با تفاوت های اصلی مطالعات کیفی و کمی آشنا شود.
- ۴-۳- دانشجو بتواند موضوعی را برای انجام مطالعه کیفی انتخاب کند.

جلسه پنجم: روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی

هدف کلی: آشنایی با روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی
اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۵-۱- دانشجو با انواع روش های جمع آوری داده آشنا شود
- ۵-۲- دانشجو ملاحظات اخلاقی روش های مختلف جمع آوری داده را بداند.

جلسه ششم: روش های تحلیل در مطالعات کیفی

هدف کلی: آشنایی با روش های تحلیل در مطالعات کیفی
اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۶-۱- دانشجو با انواع روش های تحلیل آشنا شود
- ۶-۲- دانشجو با نرم افزار MAXQDA آشنا شده و کار با آن را یاد بگیرد

جلسه هفتم: روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی

هدف کلی: آشنایی با روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی
اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۷-۱- دانشجو روش های ارزیابی روایی و پایایی را فراگیرد.
- ۷-۱- دانشجو رویکردهای مختلف ارزیابی نقادانه مطالعات کیفی را فراگیرد.

جلسه هشتم: شبکه اجتماعی

هدف کلی: آشنایی شبکه اجتماعی
اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۸-۱- دانشجو با نقش شبکه های اجتماعی در ارتقا سلامت انسان ها آشنا شود.

جلسه نهم: تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه

هدف کلی: آشنایی با تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۹-۱- دانشجو با اهمیت تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه آشنا شود.
- ۹-۲- دانشجو با رویکردهای عملی تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه آشنا شود.

جلسه دهم: سرمایه اجتماعی

هدف کلی: آشنایی با سرمایه اجتماعی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۰- دانشجو با رویکردهای ارزیابی سرمایه اجتماعی آشنا شود

۲-۱۰- دانشجو با اهمیت سرمایه اجتماعی به عنوان یکی از تعیین کننده های سلامت آشنا شود.

جلسه یازدهم: کیفیت زندگی

هدف کلی: آشنایی با کیفیت زندگی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۱- دانشجو با رویکردهای ارزیابی کیفیت زندگی آشنا شود

۲-۱۱- دانشجو با اهمیت کیفیت زندگی به عنوان یکی از تعیین کننده های سلامت آشنا شود.

جلسه دوازدهم: اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله

هدف کلی: آشنایی با اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۲- دانشجو با نقش وضعیت اقتصادی اجتماعی محله بر سلامت آشنا شود.

۲-۱۲- دانشجو با رویکردهای ارزیابی وضعیت اقتصادی اجتماعی آشنا شود.

جلسه سیزدهم: کلیات تحلیل داده های چند سطحی

هدف کلی: آشنایی با کلیات تحلیل داده های چند سطحی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۳- دانشجو با کلیات تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

۲-۱۳- دانشجو با کاربردهای اصلی تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

جلسه چهاردهم: رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

هدف کلی: آشنایی با رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۴- دانشجو با کلیات ساختار داده های چند سطحی آشنا شود.

۲-۱۴- دانشجو با انواع رویکردهای تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

جلسه پانزدهم: رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

هدف کلی: آشنایی با رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۵- دانشجو با مدل های مختلف تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

۲-۱۵- دانشجو با رویکردهای ارزیابی مدل های تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

جلسه شانزدهم: تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata

هدف کلی: تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۶- دانشجویان با دستورات رایج برای تحلیل داده‌های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata آشنا شوند.
 جلسه هفدهم: ارائه کار کلاسی مطالعه کیفی
 هدف کلی: ارائه کار کلاسی نقد مطالعه کیفی
 اهداف ویژه:
 در پایان دانشجویان
 ۱۷-۱- هر دانشجویان نقدی کامل از یک مطالعه کیفی ارائه نمایند.

روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجویان
- آموزش بر روی مولاژ
- کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- جزوه
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	۴۰	مشارکت فعال در مباحث کلاسی و کارهای عملی

		تحقیق و ارائه کلاسی تکالیف کلاسی		
	۶۰	امتحان کتبی پایان ترم	تراکمی	۲

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی: Methods in Social Epidemiology
- ✓ منابع فرعی و مکمل: آخرین مقالات حوزه اپیدمیولوژی اجتماعی
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: مطابق قوانین آموزشی دانشگاه، حضور در تمامی جلسات کلاس الزامی است.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تکالیف باید در موعد مقرر تحویل داده شوند.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب یا استفاده از منابع بدون ذکر منبع، تخلف محسوب شده و با متخلف مطابق آیین‌نامه برخورد می‌شود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت احترام در تعامل با اساتید و همکاران، و رعایت شئون اخلاقی در تمامی فعالیت‌های کلاسی و پروژه‌های گروهی.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل دانشگاهی یا سامانه‌های آموزشی تعیین شده.
- ✓ مشارکت در دوره: مشارکت فعال در مباحث کلاسی، کارگروهی و انجام پروژه‌ها بخشی از ارزشیابی تکوینی است.

جدول زمانبندی جلسات درسی.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات	دکتر رضائیان
۲	وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت	دکتر رضائیان
۳	نابرابری در سلامت	دکتر رضائیان
۴	کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی	دکتر رضائیان
۵	روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات کیفی	دکتر رضائیان
۶	روش‌های تحلیل در مطالعات کیفی	دکتر رضائیان
۷	روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی	دکتر رضائیان
۸	شبکه اجتماعی	دکتر رضائیان
۹	تحقیق‌های مشارکتی مبتنی بر جامعه	دکتر رضائیان

دکتر رضائیان	سرمایه اجتماعی	۱۰
دکتر رضائیان	کیفیت زندگی	۱۱
دکتر رضائیان	اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله	۱۲
دکتر رضائیان	کلیات تحلیل داده های چند سطحی	۱۳
دکتر رضائیان	رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی	۱۴
دکتر رضائیان	رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی	۱۵
دکتر رضائیان	تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata	۱۶
دکتر رضائیان	ارائه کلاسی مطالعه کیفی	۱۷

جدول بلوپرینت آزمون درس.....

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی:
 دانشکده: گروه آموزشی:

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات	۲	۱	۱		
۲	وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت	۲	۲	۱	۱	
۳	نابرابری در سلامت	۲	۲	۲		
۴	کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی	۲	۱	۱		
۵	روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی	۲	۱	۱		
۶	روش های تحلیل در مطالعات کیفی	۲	۱	۱		
۷	روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی	۲	۱	۱		
۸	شبکه اجتماعی	۲	۱	۱		
۹	تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه	۲	۱	۱		
۱۰	سرمایه اجتماعی	۲	۱	۱		
۱۱	کیفیت زندگی	۲	۱	۱		
۱۲	اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله	۲	۱	۱		
۱۳	کلیات تحلیل داده های چند سطحی	۲	۸	۱		
۱۴	رویکردهای تحلیل داده	۲	۱	۱		

					های با ساختار چند سطحی	
		۱	۱	۲	رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی	۱۵
		۱	۱	۲	تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata	۱۶

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) :

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو:

عنوان درس:

نام دانشکده:

نام ارزیاب / ارزیابان:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	

۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	
	نمره نهایی	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: