

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: اپیدمیولوژی محیط
کد درس:
مقطع و رشته کارشناسی ارشد محیط
ترم تحصیلی ترم دوم
تعداد واحد: کل: ۱ شامل نظری: ۱.....
مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر غلامرضا عبدلی دکترای اپیدمیولوژی
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) ۱۰ تا ۱۲ روزهای سه شنبه هر هفته نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بر اساس هماهنگی قبلی
پیش نیازها: ندارد

XXXXXXXXXXXX

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

#### اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی با بررسی روابط علیتی و تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر نتایج در مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا خواهند شد.

#### اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
- ۲- آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماری ها
- ۳- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک

- ۴- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت
- ۵- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی
- ۶- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای
- ۷- آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک
- ۸- آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

🌟 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

### جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- با تعریف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۱-۲- با کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۱-۳- با اهداف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۱-۴- با نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری، درمان و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.
- ۱-۵- با استدلال اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۱-۶- با دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی آشنا شود.

### جلسه دوم: اندازه گیری وقوع بیماری ها

هدف کلی: آشنایی با نحوه اندازه گیری وقوع بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۲-۱- با مفهوم proportion و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۲-۲- با مفهوم ratio و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۲-۳- با مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۲-۴- با مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۲-۵- با مفهوم period prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۲-۶- با مفهوم point prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۲-۷- با ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع آشنا شود.

### جلسه سوم: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک

اهداف ویژه:

### در پایان دانشجو

- ۳-۱ مطالعه مقطعی همراه با مثال را توضیح دهد.
- ۳-۲ مراحل مختلف مطالعه مقطعی را توضیح دهد.
- ۳-۳ مزایا و معایب مطالعه مقطعی را بیان کند.
- ۳-۴ شیوه های جمع آوری در این مطالعه را نام ببرد.
- ۳-۵ مطالعه اکولوژیک را همراه با مثال شرح داده و متغیرهای قابل اندازه گیری در این مطالعه را توضیح دهد.

### جلسه چهارم: انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

اهداف ویژه:

#### در پایان دانشجو

- ۴-۱ با انواع مطالعات تحلیلی آشنا شود.
- ۴-۲ با کلیات طراحی مطالعات همگروهی آشنا شود.
- ۴-۳ با نحوه انتخاب نمونه ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- ۴-۴ با روش های جمع آوری داده ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- ۴-۵ با منابع سوگرایی در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- ۴-۶ با نحوه برآورد اثر در مطالعات همگروهی آشنا شود.

### جلسه پنجم: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی

اهداف ویژه:

#### در پایان دانشجو

- ۵-۱ دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- ۵-۲ دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- ۵-۳ دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

### جلسه ششم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

اهداف ویژه:

#### در پایان دانشجو

- ۶-۱ با انواع مطالعات مداخله ای آشنا شود.
- ۶-۲ با کلیات طراحی مطالعات مداخله ای آشنا شود.
- ۶-۳ با نحوه انتخاب نمونه ها در مطالعات مداخله ای آشنا شود.
- ۶-۴ با روش های جمع آوری داده ها آشنا شود.

۶-۵- با ملاحظات اخلاقی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

### جلسه هفتم: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

**هدف کلی:** آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

۱-۷ روش های اندازه گیری ارتباط را توضیح دهد.

۲-۷ نسبت خطر با نسبت شانس را مقایسه نماید.

۳-۷ خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.

۴-۷ درصد خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.

۵-۷ خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال توضیح دهد.

۶-۷ درصد خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال شرح دهد.

### جلسه هشتم: آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

**هدف کلی:** آشنایی با مفهوم مخدوش کنندگی و نحوه ارزیابی آن

**اهداف ویژه**

**در پایان دانشجو**

۱-۸ دانشجو بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد و راه کار کاهش آنها را بداند.

۱-۸ دانشجو بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.

۲-۸ دانشجو بتواند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرد.

۳-۸ دانشجو بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرد.

## **روش های تدریس:**

□ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ گردش علمی (Field Trip)

□ شبیه سازی (Simulation)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ آموزش بر روی مولاژ

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

## رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)  فیلم آموزشی  پوستر  مدل  نمونه بیمار  نرم‌افزار  
 پمفلت  جزوه  سایر

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE  کوییز  امتحان کتبی پایان دوره/ترم  امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم  
 پروژه  تحقیق  سمینار  مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت  
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)  سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی		
۲	تراکمی		
آزمون میان ترم	تستی و تشریحی	۲۰٪	در جلسه کلاس در ساعت
آزمون پایان ترم	تشریحی و چند گزینه ای	۶۰٪	پایان ترم امتحانات در سالن
حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف	-	۲۰٪	در جلسه کلاس در ساعت

## منابع و مراجع آموزشی

- ۱- اپیدمیولوژی، تالیف لئون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی  
 ۲- Willett WC. Nutritional epidemiology. Oxford University Press

- ✓ منابع فرعی و مکمل:-  
 ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:-

## 🚩 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و بموقع در کلاس
  - ✓ تحویل به موقع تکالیف: بر اساس تاریخ
  - ✓ سیاست تقلب و plagiarism:
  - ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:
  - ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:
  - ✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق تلفن و ایمیل
- شارکت در دوره: شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس
- ✓ سایر: خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس

### جدول زمانبندی جلسات درس اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها روز و ساعت جلسه: یکشنبه ۱۰-۱۲ (طول ترم)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی	دکتر غلامرضا عبدلی
۲	آشنایی با اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها	دکتر غلامرضا عبدلی
۳	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
۴	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات کوهورت	دکتر غلامرضا عبدلی
۵	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی	دکتر غلامرضا عبدلی
۶	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای	دکتر غلامرضا عبدلی
۷	آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
۸	آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش‌کنندگی	دکتر غلامرضا عبدلی

جدول بلوپرینت آزمون: ..... نیمسال تحصیلی: .....

دانشکده: ..... گروه آموزشی: .....

**جدول بلوپرینت آزمون درس.....**

فعلا طراحی نشده است



۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	
	نمره نهایی	۲۰	

### پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی  
 مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضاییان  
 تاریخ تحویل: ۴ اسفند ۱۴۰۴  
 ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:  
 تاریخ ارسال:

نام و امضای  
 تاریخ