

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: بهداشت

گروه: مهندسی بهداشت محیط

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: بهداشت مدارس و آموزشگاه ها

کد درس: ۳۳۰۸۱

مقطع و رشته: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط

ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تعداد واحد: کل: ۱ شامل نظری: ۱ واحد عملی: ۰ واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر کیومرث شرفی

زمان ارائه درس: چهارشنبه (ساعت ۱۴ الی ۱۶)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها (۱۰ الی ۱۲)

پیش نیازها: اصول مدیریت خدمات بهداشتی

هم نیازها: اصول مدیریت خدمات بهداشتی

محل آموزش: کلاس شماره (۴) دانشکده بهداشت

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

در این درس، دانشجویان با جوانب بهداشتی مدارس آشنا و دانش ها و مهارت های لازم برای اجرای برنامه بهداشت و ارائه خدمات بهداشتی در مدارس را خواهند آموخت.

- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- هدف کلی جلسه اول: اهمیت بهداشت مدارس و تاریخچه آن

- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اصول بهداشت محیط مدارس

- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اصول تغذیه و الزامات ایمنی در مدارس
- هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اصول بهداشتی در مدارس و اردوگاه های خارج از آن
- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با بهداشت دهان، دندان، چشم، پوست و مو و شاخص های سوءتغذیه
- هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اصول مراقبت های اولیه و واکسیناسیون
- هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان
- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با شیوه ثبت شاخص های سلامتی دانش آموزان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- **هدف کلی جلسه اول: اهمیت بهداشت مدارس و تاریخچه آن**
- **در پایان دانشجو قادر باشد:**
 - بهداشت مدارس را تعریف نماید.
 - اهمیت بهداشت مدارس را بداند.
 - تاریخچه بهداشت مدارس در ایران را بداند.
 - بیماری های شایع در مدارس و روش های پیشگیری از آنها بشناسد.
 - با شاخص های بهداشت مدارس آشنا شود.
- **هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اصول بهداشت محیط مدارس**
- **در پایان دانشجو قادر باشد:**
 - مبانی طراحی و فیزیکی استاندارد مدارس (استانداردهای سرانه دانش آموز به فضای کلاس و نسبت ازدحام و غیره) را توضیح دهد.
 - جنبه های اصلی و فاکتورهای تأثیر گذار با شاخص های بهداشت محیط مدارس (شامل آب آشامیدنی سالم، روشنایی، صدا، پسماند، فاضلاب، تهویه، نظافت سرویس های بهداشتی و غیره) را بشناسد.
 - شیوه گندزدایی، ضدعفونی سرویس های بهداشتی را توضیح دهد.
 - اصول کنترل فیزیکی و شیمیایی ناقلین را توضیح دهد.
- **هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اصول تغذیه و الزامات ایمنی در مدارس**
- **در پایان دانشجو قادر باشد:**
 - اصول اولیه و اساسی تغذیه دانش آموزان در مدارس را توضیح دهد.
 - شرایط بهداشتی بوفه مدارس و ایمنی مواد غذایی را تشریح نماید.
 - الزامات ایمنی و پیشگیری از حوادث و سوانح غیرمترقبه (مانند زلزله و سیل) را توضیح دهد.
 - ارگونومی محیط آموزش شامل صندلی و میز مناسب، ارتفاع پله ها و غیره را توضیح دهد.

- **هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اصول بهداشتی در مدارس و اردوگاه های خارج از آن**
- **در پایان، دانشجو قادر باشد:**
- اصول مراقبت و کمک های اولیه در مدارس را توضیح دهد.
- مسائل بهداشتی را به دانش آموزان، کارکنان مدرسه و معلمان آموزش دهد.
- اصول بهداشتی لازم در اردوگاه ها و محل فعالیت های ورزشی (خارج از مدرسه) را توضیح دهد.

- **هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با بهداشت دهان، دندان، چشم، پوست و مو و شاخص های سو تغذیه**

- **در پایان دانشجو قادر باشد:**
- شیوه انجام معاینات غربالگری و مراقبت های بهداشتی دانش آموزان را تشریح نماید.
- اصول بهداشت دهان و دندان (شامل نقش تغذیه و فلئور، معاینات و تعیین پوسیدگی و شاخص DMFT) را تشریح نماید.
- اصول بهداشت و کنترل چشم (بینائی سنجی)، شنوایی (ادیومتری)، پوست و مو، و بیماری های مرتبط به آنها را توضیح دهد.
- شیوه کنترل شاخص های سو تغذیه، رشد، وزن و تن سنجی (BMI) و غیره را توضیح دهد.

- **هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اصول مراقبت های اولیه و واکسیناسیون دانش آموزان**
- **در پایان ۵ دانشجو قادر باشد:**
- اصول مراقبت های اولیه با اکید بر مراقبت های بهداشت فردی را توضیح دهد.
- مراحل مختلف واکسیناسیون کودکان را توضیح دهد.
- فرم مراقبت های بهداشتی کودکان را تشریح نماید.

- **هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان**
- **در پایان دانشجو قادر باشد:**
- انواع مشکلات رفتاری کودکان (بویژه در مدرسه) را نام ببرد.
- انواع مشکلات یادگیری کودکان (بویژه در مدرسه) را نام ببرد.
- روش های پیشگیری و کنترل مشکلات رفتاری و یادگیری کودکان را توضیح دهد.

- **هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با شیوه ثبت شاخص های سلامتی دانش آموزان**
- **در پایان دانشجو قادر باشد:**
- با شناسنامه سلامت دانش آموزان و شیوه تکمیل آن آشنا شود.
- قوانین و آئین نامه ها و دستورالعمل های بهداشت مدارس ایران را بشناسد.

- روش‌های تدریس:

- ✓ سخنرانی (Lecture)
- ✓ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ✓ ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

- رسانه‌های کمک آموزشی:

- ✓ اسلاید (پاورپوینت)
- ✓ فیلم آموزشی
- پمفلت
- جزوه
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- سایر

- نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- ✓ امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- ✓ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- ✓ تحقیق
- سمینار
- ✓ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	امتحان میان ترم و فعالیت های کلاسی	۲۵٪	
۲ تراکمی	امتحان پایان ترم (کتبی)	۷۵٪	

- منابع و مراجع آموزشی

- منابع اصلی:

- Salvato (2003), Environmental Engineering and sanitation, 5Th edition, Wiley.

- منابع فرعی و مکمل:

- بابایی علی اکبر، مختار مهدوی (۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان

- قوانین و مقررات دوره

- حضور و غیاب: اولویت اول
- تحویل به موقع تکالیف:
- سیاست تقلب و plagiarism:
- رعایت اخلاق حرفه‌ای: اولویت دوم
- رعایت پوشش حرفه‌ای:
- نحوه ارتباط با استاد:
- مشارکت در دوره: اولویت سوم
- سایر

جدول زمانبندی جلسات درس.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	اهمیت بهداشت مدارس و تاریخچه آن	دکتر شرفی
۲	آشنایی با اصول بهداشت محیط مدارس	دکتر شرفی
۳	آشنایی با اصول تغذیه و الزامات ایمنی در مدارس	دکتر شرفی
۴	آشنایی با اصول بهداشتی در مدارس و اردوگاه های خارج از آن	دکتر شرفی
۵	آشنایی با بهداشت دهان، دندان، چشم، پوست و مو و شاخص های سوءتغذیه	دکتر شرفی
۶	آشنایی با اصول مراقبت های اولیه و واکسیناسیون	دکتر شرفی
۷	آشنایی با مشکلات رفتاری و یادگیری دانش آموزان	دکتر شرفی
۸	آشنایی با شیوه ثبت شاخص های سلامتی دانش آموزان	دکتر شرفی

جدول بلوپرینت آزمون درس.....

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی:					
دانشکده: گروه آموزشی:					
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
				حیطه ی نگرشی	حیطه ی مهارتی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهام به واحد): دکتر کیومرث شرفی (۱۰۰٪- ۱ واحد)

نام دانشکده: بهداشت عنوان درس: بهداشت مدارس و آموزش گاه ها مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو:

دانشجویان مقطع کارشناسی بهداشت محیط نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: