

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: جامعه شناسی رفاه اجتماعی
کد درس: ۳۷۷۰۴
مقطع و رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته / سلامت و رفاه اجتماعی
ترم تحصیلی: ترم دوم
تعداد واحد: کل: ۲ واحد شامل نظری: ۲ واحد نظری
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سینا احمدی (۲ واحد)
زمان ارائه درس: یکشنبه ها ساعت ۰۸ تا ۱۰ - نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ساعت ۸ تا ۱۰
پیش نیازها: نظریه های جامعه شناسی
هم نیازها: ندارد
محل آموزش: دانشکده بهداشت - مرکز کامپیوتر

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✓ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با مفهوم رفاه اجتماعی و تبیین این مفهوم براساس نظریات جامعه شناسی است. در این درس دانشجویان با مکاتب مختلف و تبیین جامعه شناختی مفهوم رفاه اجتماعی آشنا خواهند شد تا با نگرشی جامعه شناختی بتوانند موضوعات مرتبط با رفاه اجتماعی را توضیح دهند.

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- جلسه اول: ابعاد مختلف رفاه و رویکرد جامعه شناختی
- جلسه دوم: چیستی رفاه اجتماعی
- جلسه سوم: تبیین رفاه اجتماعی با رویکردهای مختلف جامعه شناسی
- جلسه چهارم: جایگاه عدالت در رفاه اجتماعی
- جلسه پنجم: کارکردهای رفاه اجتماعی
- جلسه ششم: مسائل اجتماعی و رفاه اجتماعی
- جلسه هفتم: تاثیر مشکلات اجتماعی بر رفاه اجتماعی با استفاده از تحلیل جامعه شناختی
- جلسه هشتم: برابری و رفاه اجتماعی
- جلسه نهم: ایدولوژی و سیاست های دولتها و تاثیر آنها بر رفاه اجتماعی
- جلسه دهم: تاثیر فرهنگ و الگوهای فرهنگی بر رفاه اجتماعی
- جلسه یازدهم: تاثیر جنبش های اجتماعی بر رفاه اجتماعی
- جلسه دوازدهم: تبیین مفهوم شهروندی و رفاه اجتماعی
- جلسه سیزدهم: مفاهیم و مقولات کلیدی در جامعه شناختی و رابطه آنها با رفاه اجتماعی
- جلسه چهاردهم: ایدولوژی های رفاهی
- جلسه پانزدهم: تحولات اقتصادی اخیر و تاثیر آنها بر رفاه اجتماعی
- جلسه شانزدهم: تحولات زیست محیطی و رفاه اجتماعی

✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با ابعاد مختلف رفاه و رویکرد جامعه شناختی
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- رویکرد و بینش جامعه شناختی را به خوبی توضیح دهد.
- ۲- با بینش جامعه شناختی موضوعات رفاهی را تبیین کند.
- ۳- نقش جامعه شناسی در رفاه اجتماعی را بیان کند.
- ۴- ابعاد مختلف رفاه اجتماعی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: چیستی رفاه اجتماعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- تاریخچه رفاه اجتماعی را به خوبی بیان کند.
- ۲- مفهوم رفاه اجتماعی را بشناسد و به خوبی آن را تعریف کند.
- ۳- هدف و موضوع رفاه اجتماعی را به خوبی بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: تبیین رفاه اجتماعی با رویکردهای مختلف جامعه شناسی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع رویکردهای مختلف جامعه شناختی در حوزه رفاه اجتماعی را توضیح دهد.
- ۲- رفاه اجتماعی در نگاه های مختلف براساس رویکردها را مقایسه کند.
- ۳- رفاه اجتماعی در مکاتب مختلف را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: جایگاه عدالت در رفاه اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفهوم عدالت اجتماعی را به خوبی بشناسد.
- ۲- تعریف دقیقی از عدالت اجتماعی را بیان کند.
- ۳- انگیزه های برقراری عدالت اجتماعی را به خوبی بیان کند.
- ۴- جایگاه عدالت اجتماعی در رفاه اجتماعی را بیان کند.
- ۵- بین عدالت اجتماعی و سایر مفاهیم مرتبط از جمله برابری تفکیک قائل شود.

هدف کلی جلسه پنجم: کارکردهای رفاه اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- قوانین و برنامه های مربوط به رفاه اجتماعی توضیح دهد.
- ۲- نیازهای اساسی در زمینه رفاه اجتماعی را بشناسد.
- ۳- تاثیر رفاه اجتماعی بر رضایت و امید به زندگی را توضیح دهد.
- ۴- نقش رفاه اجتماعی در تأمین امنیت شهروندان را توضیح دهد.
- ۵- نقش رفاه اجتماعی در توسعه اجتماعی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: مسائل اجتماعی و رفاه اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مسائل اجتماعی را به خوبی تعریف کند.
- ۲- تفاوت و همپوشانی مسائل اجتماعی و سایر مفاهیم مرتبط را بیان کند.
- ۳- نقش و جایگاه مسائل اجتماعی در رفاه اجتماعی را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: تاثیر مشکلات اجتماعی بر رفاه اجتماعی با استفاده از تحلیل جامعه شناختی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مسیر اثرگذاری مشکلات اجتماعی بر رفاه اجتماعی را مشخص کند.
- ۲- با رویکردی جامعه شناختی رابطه بین مشکلات اجتماعی و رفاه اجتماعی را توضیح دهد.
- ۳- با ذکر نمونه، نشان دهد که حل مشکل اجتماعی به بهبود رفاه اجتماعی منجر می شود.

هدف کلی جلسه هشتم: تعریف برابری و رابطه آن با رفاه اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- برابری و نابرابری را تعریف کند.
- ۲- انواع نابرابری ها را توضیح دهد.
- ۳- نابرابری در نظام های رفاهی و دیدگاه های مختلف به برابری را بشناسد.

۴- نقش سیاست های اجتماعی در برابری را مشخص کند.

هدف کلی جلسه نهم: معرفی ایدئولوژی و سیاست های دولتها و تاثیر آنها بر رفاه اجتماعی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- ایدئولوژی را تعریف کند.
- ۲- نقش ایدئولوژی های ها در برقراری رفاه اجتماعی را توضیح دهد.
- ۳- جایگاه ایدئولوژی ها در سیاست های رفاهی را بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم: بررسی تاثیر فرهنگ و الگوهای فرهنگی بر رفاه اجتماعی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- فرهنگ را به خوبی تعریف کند.
- ۲- مولفه های فرهنگی را بشناسد.
- ۳- تاثیر الگوهای فرهنگی بر رفاه اجتماعی را شرح دهد.
- ۴- رفاه اجتماعی در فرهنگ های مختلف را با همدیگر مقایسه کند.
- ۵- با رویکردی جامعه شناختی ارتباط بین فرهنگ و رفاه اجتماعی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: تاثیر جنبش های اجتماعی بر رفاه اجتماعی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- جنبش های اجتماعی را به خوبی توضیح دهد.
- ۲- رابطه بین جنبش های اجتماعی و رفاه اجتماعی را به خوبی بیان کند.
- ۳- انواع جنبش های اجتماعی را بشناسد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: تبیین مفهوم شهروندی و رفاه اجتماعی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفهوم شهروندی را شرح دهد.
- ۲- تکالیف و حقوق اجتماعی شهروندی را بشناسد.
- ۳- شمول و طرد در قالب شهروندی را بشناسد.
- ۴- ارتباط شهروندی با رفاه اجتماعی را بیان کنید.

هدف کلی جلسه سیزدهم: معرفی مفاهیم و مقولات کلیدی در جامعه شناختی و رابطه آنها با رفاه اجتماعی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفاهیم و مقولات کلیدی جامعه شناختی را بشناسد.
- ۲- نقش مقولات جامعه شناختی در رفاه اجتماعی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: معرفی ایدئولوژی های رفاهی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- راست گرایی و رفاه اجتماعی را به خوبی توضیح دهد.
- ۲- رفاه اجتماعی در ایدئولوژی سوسیال دموکراسی را توضیح دهد.

۳- رفاه اجتماعی از دیدگاه مارکسیست ها را توضیح دهد.

۴- رفاه اجتماعی در رویکرد محافظه کاری را توضیح دهد.

اهداف کلی جلسه پانزدهم: بررسی تحولات اقتصادی اخیر و تاثیر آنها بر رفاه اجتماعی در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تحولات اقتصادی را به خوبی تبیین کند.

۲- جهانی شدن و تاثیر آن بر رفاه اجتماعی را توضیح دهد.

۳- رویکردهای اقتصادی مختلف در مورد رفاه اجتماعی را توضیح دهد.

اهداف کلی جلسه شانزدهم: معرفی تحولات زیست محیطی و تاثیر آنها بر رفاه اجتماعی در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تحولات زیست محیطی را بشناسد.

۲- تاثیر تحولات زیست محیطی بر رفاه اجتماعی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: رفع اشکال، ارائه کار کلاسی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مروری دقیق بر مطالب جلسات گذشته داشته باشد.

۲- سوالات و اشکالات جلسات پیشین را مطرح و رفع اشکال شود.

۳- گزارش کاملی از یک مقاله جدید در مورد رفاه اجتماعی در قالب یک کار کلاسی مورد تایید استاد و قابل دفاع ارائه کند.

✓ روش‌های تدریس:

■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ گردش علمی (Field Trip)

□ شبیه‌سازی (Simulation)

■ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ آموزش بر روی مولاژ

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

وسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت ■ جزوه □ سایر

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE □ کوییز □ ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم
 ■ پروژه ■ تحقیق □ سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
هر هفته مباحث مربوط به جلسه قبل پرسیده می شود و بعد از جلسه هشتم یک آزمون میان ترم گرفته می شود.	۳۰ درصد	تکالیف، پرسش های هفتگی، حضور و غیاب و مشارکت در بحث های کلاسی، میان ترم	تکوینی	۱
در تاریخ 1405/04/15 ساعت 08:30 آزمون پایان ترم اخذ خواهد شد.	۷۰ درصد	آزمون پایان ترم به صورت کتبی	تراکمی	۲

✓ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓ فیتزپاتریک، تونی: (۱۳۹۸). نظریه رفاه (سیاست اجتماعی چیست): ترجمه هرمز، همایون پور: انتشارات موسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی.
- ✓ یزدانی، فرشید (۱۳۸۲). مفاهیم بنیادی در مباحث رفاه اجتماعی (سیاست اجتماعی، حمایت اجتماعی، رفاه و تأمین اجتماعی). رفاه اجتماعی ۱۳۸۲ شماره ۱۰.
- ✓ هزار جریبی جعفر و صفری شالی رضا (۱۳۹۱) رفاه اجتماعی و عوامل موثر بر آن مطالعه موردی شهر تهران. مجله پژوهش و برنامه ریزی شهری سال دوم شماره پنجم تابستان ۱۳۹۳

✓ Michael Sullivan (2020). Sociology and Social Welfare. Published August 15, 2020 by Routledge.

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ شیانی ملحیه (۱۳۸۱)، شهروندی و رفاه اجتماعی، رفاه اجتماعی، سال اول، شماره ۴

✓ نصرتی نژاد فرهاد ارتباطات جهانی شدن و جنبشهای اجتماعی پژوهشنامه علوم انسانی دانشگاه مازندران سال. چهارم پاییز ۱۳۸۳ شماره ۱۴

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

✓ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: در تمام جلسات حضور دانشجویان چک می شود و حضور دانشجویان در تمام جلسات ضروری است مگر با ارائه دلیل موجه برای جلسات عدم حضور. دانشجو موظف است به موقع در کلاس حضور داشته باشد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: دانشجویان مکلف هستند تا تکالیف مربوط به درس را به موقع ارائه کنند. هر جلسه آمادگی پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث گذشته را داشته باشد.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: با توجه به مقطع دانشجویان و براساس اصول اخلاقی دانشجو تقلب پذیرفتنی نیست و دانشجویان بایستی از هر پونه تقلب پرهیز کنند.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اخلاق حرفه ای برای همه دانشجویان براساس منشور اخلاق حرفه ای لازم است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: دانشجویان موظف هستند مطابق با دستورالعمل پوشش حرفه ای دانشگاه، موارد مربوط به آیین نامه ها را در این خصوص رعایت و با پوشش حرفه ای در کلاس حاضر شوند.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط دانشجو با استاد بایستی در چهارچوب قوانین و منشورهای دانشگاه باشد.
- ✓ مشارکت در دوره: دانشجو موظف است در تمام دوره و کلاس ها و جلسات مشارکت فعال داشته باشد.

جدول زمانبندی جلسات درس جامعه شناسی رفاه اجتماعی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	ابعاد مختلف رفاه و رویکرد جامعه شناختی	دکتر سینا احمدی
۲	چیستی رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۳	تبیین رفاه اجتماعی با رویکردهای مختلف جامعه شناسی	دکتر سینا احمدی
۴	جایگاه عدالت در رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۵	کارکردهای رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۶	مسائل اجتماعی و رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۷	تاثیر مشکلات اجتماعی بر رفاه اجتماعی با استفاده از تحلیل جامعه شناختی	دکتر سینا احمدی
۸	برابری و رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۹	ایدولوژی و سیاست های دولتها و تاثیر آنها بر رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۱۰	تاثیر فرهنگ و الگوهای فرهنگی بر رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۱۱	تاثیر جنبش های اجتماعی بر رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۱۲	تبیین مفهوم شهروندی و رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی

دکتر سینا احمدی	مفاهیم و مقولات کلیدی در جامعه شناختی و رابطه آنها با رفاه اجتماعی	۱۳
دکتر سینا احمدی	ایدئولوژی های رفاهی	۱۴
دکتر سینا احمدی	تحولات اقتصادی اخیر و تاثیر آنها بر رفاه اجتماعی	۱۵
دکتر سینا احمدی	تحولات زیست محیطی و رفاه اجتماعی	۱۶
دکتر سینا احمدی	ارائه کار کلاسی و پرسش و پاسخ و جمع بندی ترم	۱۷

جدول بلوپرینت آزمون درس جامعه شناسی رفاه اجتماعی

جدول بلوپرینت آزمون: درس جامعه‌شناسی رفاه اجتماعی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه‌ی شناختی	حیطه‌ی مهارتی	حیطه‌ی نگرشی
۱	ابعاد مختلف رفاه و رویکرد جامعه‌شناختی	۲	۱	*		
۲	چیستی رفاه اجتماعی	۲	۱	*		
۳	تبیین رفاه اجتماعی با رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی	۲	۱	*		
۴	جایگاه عدالت در رفاه اجتماعی	۲	۱	*		
۵	کارکردهای رفاه اجتماعی	۲	۱	*		
۶	مسائل اجتماعی و رفاه اجتماعی	۲	۲	*	*	
۷	تاثیر مشکلات اجتماعی بر رفاه اجتماعی با استفاده از تحلیل جامعه‌شناختی	۲	۲	*	*	
۸	برابری و رفاه اجتماعی	۲	۱	*		
۹	ایدولوژی و سیاست‌های دولتها و تاثیر آنها بر رفاه اجتماعی	۲	۱	*		
۱۰	تاثیر فرهنگ و الگوهای فرهنگی بر رفاه اجتماعی	۲	۲	*		
۱۱	تاثیر جنبش‌های اجتماعی بر رفاه اجتماعی	۲	۲	*		
۱۲	تبیین مفهوم شهروندی و رفاه اجتماعی	۲	۱	*		
۱۳	مفاهیم و مقولات کلیدی در جامعه‌شناختی و رابطه آنها با رفاه اجتماعی	۲	۱	*		
۱۴	ایدولوژی‌های رفاهی	۲	۱	*		
۱۵	تحولات اقتصادی اخیر و تاثیر آنها بر رفاه اجتماعی	۲	۱	*		
۱۶	تحولات زیست‌محیطی و	۲	۱	*		

					رفاه اجتماعی
--	--	--	--	--	--------------

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر سینا احمدی (۲ واحد)

نام دانشکده: دانشکده بهداشت

عنوان درس: جامعه شناسی رفاه اجتماعی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته سلامت و رفاه اجتماعی – ترم

دوم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	

۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	
	نمره نهایی	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: