

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



- نام درس: جامعه شناسی سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت
- کد درس: ۳۱۱۲۳
- مقطع و رشته: دوره M/P/H – MPH
- ترم تحصیلی: ترم دوم
- تعداد واحد: کل: ۱ واحد شامل نظری: ۱ واحد نظری
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سینا احمدی (۱ واحد)
- زمان ارائه درس: سه شنبه ها ساعت ۱۴ تا ۱۶ – نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها ساعت ۱۴ تا ۱۶
- پیش نیازها: ندارد
- هم نیازها: ندارد
- محل آموزش: دانشکده بهداشت – کلاس ۱۰۳

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✓ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم مطرح در جامعه شناسی پزشکی و ایجاد نگرش جدید به سلامت و بیماری با تحلیل اجتماعی است. در این درس تلاش خواهد شد تا دانشجویان با تحلیل موضوعات مربوط به سلامت، به بیماری و عنوان یک موضوع اجتماعی و چندعاملی نگاه کنند. همچنین با معرفی تعیین کننده های اجتماعی سلامت و پیامدهای آن، به عوامل خطر اجتماعی بیماری ها اشاره می شود.

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- جلسه اول: آشنایی با اهداف و کلیات درس جامعه‌شناسی سلامت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت
- جلسه دوم: تعاریف سلامت بر اساس رویکردهای مختلف با تکیه بر مفاهیم اساسی در جامعه‌شناسی سلامت
- جلسه سوم: اندیشه‌ها و رویکردها در جامعه‌شناسی سلامت
- جلسه چهارم: تعریف و معرفی تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت و اهمیت این تعیین‌کننده‌ها
- جلسه پنجم: جایگاه تعیین‌کننده‌های اجتماعی در نظام سلامت و سلامت جامعه
- جلسه ششم: معرفی چهارچوب تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت و تبیین اجزای این چهارچوب
- جلسه هفتم: توزیع بیماری‌ها و مداخلات اجتماعی مؤثر بر سلامت
- جلسه هشتم: مسیرها و مکانیسم‌های اثرگذاری عوامل اجتماعی بر سلامت
- جلسه نهم: ارائه کار کلاسی و پرسش و پاسخ و جمع‌بندی مطالب ترم

✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با اهداف و کلیات درس جامعه‌شناسی سلامت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ رویکردها و نظریات جامعه‌شناسی را به خوبی توضیح دهد.
- ✓ مفاهیم و اصلاحات اصلی جامعه‌شناسی سلامت را شرح دهد.
- ✓ تاریخچه جامعه‌شناسی سلامت را بیان کند.
- ✓ مفهوم تعیین‌کننده‌های اجتماعی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: تعاریف سلامت بر اساس رویکردهای مختلف با تکیه بر مفاهیم اساسی در جامعه‌شناسی سلامت
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفهوم سلامت را به خوبی تعریف کند.
- ✓ رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی در رابطه با سلامت را شرح دهد.
- ✓ رویکرد بیولوژی در سلامت را تبیین کند.
- ✓ رویکرد اجتماعی در سلامت را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: اندیشه‌ها و رویکردها در جامعه‌شناسی سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مدل زیست پزشکی در سلامت را توضیح دهد.
- ✓ تاثیر زمینه‌های اجتماعی-فرهنگی، زیست محیطی و تاریخی بر سلامت را توضیح دهد.
- ✓ نقاط و قوت و ضعف رویکردهای مختلف به سلامت را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: تعریف و معرفی تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت و اهمیت این تعیین‌کننده‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ تعیین‌کننده‌های اجتماعی را به خوبی بشناسد.

- ✓ تعیین کننده های اجتماعی سلامت را تعریف کند.
- ✓ برخی از مهمترین تعیین کننده های اجتماعی را نام ببرد.
- ✓ اهمیت و نقش تعیین کننده های اجتماعی سلامت را به خوبی بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: جایگاه تعیین کننده های اجتماعی در نظام سلامت و سلامت جامعه

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ جایگاه تعیین کننده های اجتماعی در نظام سلامت را به خوبی بیان کند.
- ✓ جایگاه تعیین کننده های اجتماعی سلامت در سلامت جامعه را به خوبی بیان کند.
- ✓ مشخص کند که تعیین کننده های اجتماعی سلامت در کجای نظام سلامت قرار دارند.

هدف کلی جلسه ششم: معرفی چهارچوب تعیین کننده های اجتماعی سلامت و تبیین اجزای این چهارچوب

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ عوامل کلیدی در چهارچوب مفهومی تعیین کننده های اجتماعی را نام ببرد.
- ✓ تعیین کننده های واسطه ای را نام برده و توضیح دهد.
- ✓ تعیین کننده های ساختاری را نام برده و شرح دهد.
- ✓ چهارچوب تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: توزیع بیماری ها و مداخلات اجتماعی مؤثر بر سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ الگوهای توزیع بیماری ها در گروه های اجتماعی مختلف را بشناسد.
- ✓ تحلیل کند که چگونه نابرابری های اجتماعی و اقتصادی می توانند بر الگوهای توزیع بیماری تأثیر بگذارند.
- ✓ مداخلات اجتماعی مؤثر بر سلامت را بشناسد.
- ✓ مزایا و معایب مداخلات موجود را بررسی کند.
- ✓ معیارهای یک مداخله موثر اجتماعی را بشناسد

هدف کلی جلسه هشتم: مسیرها و مکانیسم های اثرگذاری عوامل اجتماعی بر سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مسیرها و مکانیسم های اثرگذاری عوامل اجتماعی بر سلامت را بشناسد.
- ✓ دیدگاه انتخاب اجتماعی را به خوبی توضیح دهد.
- ✓ دیدگاه علیت اجتماعی را شرح دهد.
- ✓ دیدگاه مسیر زندگی را به خوبی شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: مرور مطالب، رفع اشکال، ارائه کار کلاسی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مروری دقیق بر مطالب جلسات گذشته داشته باشد.
- ✓ سوالات و اشکالات جلسات پیشین را مطرح و رفع اشکال شود.
- ✓ گزارش کاملی از یک مقاله جدید در مورد تعیین کننده های اجتماعی سلامت را در قالب یک کار کلاسی مورد تایید استاد و قابل دفاع ارائه کند.

✓ روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد:
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه‌سازی (Simulation)

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- جزوه
- سایر
- نرم‌افزار
- نمونه بیمار
- مدل
- پوستر

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
هر هفته مباحث مربوط به جلسه قبل پرسیده می شود و بعد از جلسه چهارم یک آزمون میان ترم گرفته می شود.	۳۰ درصد	تکالیف، پرسش‌های هفتگی، حضور و غیاب و مشارکت در بحث‌های کلاسی، میان ترم	تکوینی	۱
در تاریخ	۷۰ درصد	آزمون پایان ترم به صورت کتبی	تراکمی	۲

1405/04/17 ساعت 10:30 آزمون پایان ترم اخذ خواهد شد.				
--	--	--	--	--

✓ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ آرمسترانگ، دیوید. جامعه شناسی پزشکی. ترجمه توکل محمد. دانشگاه صنعتی شریف.

✓ محسنی، منوچهر (۱۳۹۹). جامعه شناسی پزشکی، تهران: انتشارات طهوری.

✓ تقدیسی، محمدحسین و همکاران (۱۳۹۶). مبانی جامعه شناسی سلامت، تهران: نشر آثار سبحان.

✓ ویلکینسون، ریچارد؛ پیکت، کیت (۱۳۹۸). جامعه شناسی سلامت، ثروت و عدالت، مترجمین شیرین احمدنیا و همکاران، تهران: نشر سمت

✓ سازمان بهداشت جهانی (۱۴۰۰). چهارچوبی مفهومی جهت اقدام در تعیین کننده های اجتماعی. ترجمه جرجان شوشتری و همکاران. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی.

✓ مارموت، مایکل و ویلکینسون (۱۳۹۲). مولفه های اجتماعی سلامت. ترجمه علی منتظری. انتشارات جهاد دانشگاهی.

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ Marmot, M., & Wilkinson, R. G. (2006). Social Determinants of Health. Oxford University Press .

✓ Wilkinson, R., & Pickett, K. (2010). The Spirit Level: Why Equality is Better for Everyone. Penguin Books

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

✓ قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: در تمام جلسات حضور دانشجویان چک می شود و حضور دانشجویان در تمام جلسات ضروری است مگر با ارائه دلیل موجه برای جلسات عدم حضور. دانشجو موظف است به موقع در کلاس حضور داشته باشد.

✓ تحویل به موقع تکالیف: دانشجویان مکلف هستند تا تکالیف مربوط به درس را به موقع ارائه کنند. هر جلسه آمادگی پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث گذشته را داشته باشد.

✓ سیاست تقلب و plagiarism: با توجه به مقطع دانشجویان و براساس اصول اخلاقی دانشجویان تقلب پذیرفتنی نیست و دانشجویان بایستی از هر گونه تقلب پرهیز کنند.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اخلاق حرفه ای برای همه دانشجویان براساس منشور اخلاق حرفه ای لازم است.

✓ رعایت پوشش حرفه ای: دانشجویان موظف هستند مطابق با دستورالعمل پوشش حرفه ای دانشگاه، موارد مربوط به آیین نامه ها را در این خصوص رعایت و با پوشش حرفه ای در کلاس حاضر شوند.

✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط دانشجویان با استاد بایستی در چهارچوب قوانین و منشورهای دانشگاه باشد.

✓ مشارکت در دوره : دانشجوی موظف است در تمام دوره و کلاس ها و جلسات مشارکت فعال داشته باشد.

جدول زمانبندی جلسات درس جامعه شناسی سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با اهداف و کلیات درس جامعه شناسی سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت	دکتر سینا احمدی
۲	تعاریف سلامت بر اساس رویکردهای مختلف با تکیه بر مفاهیم اساسی در جامعه شناسی سلامت	دکتر سینا احمدی
۳	اندیشه ها و رویکردها در جامعه شناسی سلامت	دکتر سینا احمدی
۴	تعریف و معرفی تعیین کننده های اجتماعی سلامت و اهمیت این تعیین کننده ها	دکتر سینا احمدی
۵	جایگاه تعیین کننده های اجتماعی در نظام سلامت و سلامت جامعه	دکتر سینا احمدی
۶	معرفی چهارچوب تعیین کننده های اجتماعی سلامت و تبیین اجزای این چهارچوب	دکتر سینا احمدی
۷	توزیع بیماری ها و مداخلات اجتماعی مؤثر بر سلامت	دکتر سینا احمدی
۸	مسیرها و مکانیسم های اثرگذاری عوامل اجتماعی بر سلامت	دکتر سینا احمدی

جدول بلوپرینت آزمون: جامعه شناسی سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

جدول بلوپرینت آزمون درس جامعه شناسی سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با اهداف و کلیات درس جامعه شناسی سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت	۲	۲	*		
۲	تعاریف سلامت بر اساس رویکردهای مختلف با تکیه بر مفاهیم اساسی در جامعه شناسی سلامت	۲	۲	*		
۳	اندیشه ها و رویکردها در جامعه شناسی سلامت	۲	۳	*	*	
۴	تعریف و معرفی تعیین کننده های اجتماعی سلامت و اهمیت این تعیین کننده ها	۲	۲	*		
۵	جایگاه تعیین کننده های اجتماعی در نظام سلامت و سلامت جامعه	۲	۲	*	*	
۶	معرفی چهارچوب تعیین کننده های اجتماعی سلامت و تبیین اجزای این چهارچوب	۲	۲	*		
۷	توزیع بیماریها و مداخلات اجتماعی مؤثر بر سلامت	۲	۲	*		
۸	مسیرها و مکانیسم های اثرگذاری عوامل اجتماعی بر سلامت	۲	۳	*	*	

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر سینا احمدی (۱ واحد)

نام دانشکده: دانشکده بهداشت

عنوان درس: جامعه شناسی سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دوره MPH - M/P/H - ترم دوم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱،۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱،۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: