

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: بهداشت

گروه: بهداشت عمومی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: خدمات اجتماعی و شناخت گروه‌های هدف

کد درس: ۳۷۷۱۰

مقطع و رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته / سلامت و رفاه اجتماعی

ترم تحصیلی: ترم دوم

تعداد کل واحد: ۳ واحد شامل نظری: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سینا احمدی (۳ واحد)

زمان ارائه درس: دوشنبه‌ها ساعت ۱۶ تا ۱۸ - نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۴۰۵

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه‌ها ساعت ۱۰ تا ۱۲

پیش‌نیازها: ندارد

هم‌نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده بهداشت - کلاس شماره ۴

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✓ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی این دوره آشنایی دانشجویان با خدمات اجتماعی و تاریخچه آن در ایران و جهان است. در این راستا دانشجویان با سازمان‌های ارائه دهنده خدمات آشنا خواهند شد. علاوه بر این در این درس دانشجویان با گروه‌های هدف خدمات اجتماعی و نوع خدمات دریافتی این گروه‌ها و تاثیر آن بر رفاه اجتماعی آشنا خواهند شد.

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

جلسه اول: تعریف و ماهیت خدمات اجتماعی

جلسه دوم: تاریخچه خدمات اجتماعی در جهان و ایران
 جلسه سوم: انواع خدمات اجتماعی براساس گروه هدف
 جلسه چهارم: خصوصیات سازمان های ارائه دهنده خدمات اجتماعی در ایران
 جلسه پنجم: دولت رفاه و خدمات اجتماعی
 جلسه ششم: اصول اساسی در ارائه خدمات اجتماعی
 جلسه هفتم: مدل های ارائه خدمات اجتماعی
 جلسه هشتم: تامین اجتماعی و خدمات اجتماعی
 جلسه نهم: خدمات اجتماعی و مدیریت منابع انسانی
 جلسه دهم: تعریف گروه های آسیب پذیر و معرفی آنها
 جلسه یازدهم: فقر، مشکلات اقتصادی و آسیب پذیری
 جلسه دوازدهم: آسیب پذیری و دوران اولیه زندگی
 جلسه سیزدهم: مشکلات اجتماعی، طرد اجتماعی، انگ اجتماعی و آسیب پذیری اجتماعی
 جلسه چهاردهم: ادامه مشکلات اجتماعی، طرد اجتماعی، انگ اجتماعی و آسیب پذیری اجتماعی
 جلسه پانزدهم: توانمندسازی گروه های آسیب پذیر
 جلسه شانزدهم: ادامه توانمندسازی گروه های آسیب پذیر
 جلسه هفدهم: مرور مطالب و رفع اشکالات و سوالات
 کارآموزی: آشنایی با سازمان های ارائه دهنده خدمات اجتماعی (بازدید از جمعیت هلال احمر و تهیه گزارش)
 کارآموزی: آشنایی با سازمان های ارائه دهنده خدمات اجتماعی (بازدید از سازمان کمیته امداد امام خمینی و تهیه گزارش)
 کارآموزی: آشنایی با سازمان های ارائه دهنده خدمات اجتماعی (بازدید از سازمان بهزیستی و تهیه گزارش)
 کارآموزی: آشنایی با سازمان های ارائه دهنده خدمات اجتماعی (بازدید از مراکز مشاوره رفتاری و تهیه گزارش)
 ارائه کار کلاسی و گزارش کارآموزی

✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: تعریف و ماهیت خدمات اجتماعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مفهوم خدمات اجتماعی و اهمیت آن را بیان کند.

۲- از واژه خدمات اجتماعی به صورت مناسب و برای خدمات مرتبط استفاده کند.

۳- کاربرد و اهمیت استفاده از خدمات رفاه اجتماعی را به خوبی درک کند.

۴- ویژگی های خدمات اجتماعی را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم: معرفی تاریخچه خدمات اجتماعی در جهان و ایران

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تاریخچه خدمات اجتماعی را به خوبی بیان کند.

۲- کشورها و مکاتب پیشرو در ارائه خدمات اجتماعی را بشناسد.

۳- سیر تطور مفهوم خدمات اجتماعی در طول تاریخ را بیان کند.

۴- تاریخچه خدمات اجتماعی در ایران را بداند.

هدف کلی جلسه سوم: بیان انواع خدمات اجتماعی براساس گروه هدف

در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع خدمات اجتماعی را توضیح دهد.
- خدمات اجتماعی را با سایر موضوعات رفاه اجتماعی از جمله حمایت اجتماعی و تامین اجتماعی مقایسه کند.
- خدمات اجتماعی در گروه‌های مختلف را شرح دهد.
- تفاوت بین خدمات اجتماعی متنوع ارائه شده توسط سازمان‌ها را بیان دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: بیان خصوصیات سازمان‌های ارائه‌دهنده خدمات اجتماعی در ایران

در پایان دانشجو قادر باشد

- موسسات ارائه دهنده خدمات اجتماعی را به خوبی بشناسد.
- خصوصیات سازمان‌های ارائه دهنده خدمات اجتماعی در ایران را بیان کند.
- انگیزه‌های تاسیس مراکز خدمات اجتماعی را به خوبی بیان کند.
- تفاوت بین نوع خدمت و اهداف ارائه آن در سازمان‌های دولتی و غیردولتی را بیان کند.
- گروه‌های هدف سازمان ارائه دهنده خدمت را بشناسد.

هدف کلی جلسه پنجم: تعریف و معرفی دولت رفاه و خدمات اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- مفهوم شکست بازار را درک کند و توضیح دهد.
- مبانی نظری دولت رفاه را بداند.
- وظایف دولت رفاه را به خوبی را بداند.
- نقش دولت رفاه در تأمین رفاه شهروندان را بداند.
- ناتوان بازار خصوصی در بیمه نمودن ریسک‌های اجتماعی را شرح دهد.
- خدمات اجتماعی ارائه شده توسط دولت رفاه را به خوبی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: شناسایی و معرفی اصول اساسی در ارائه خدمات اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ خدمات اجتماعی را به خوبی شناسایی کند.
- ✓ اصول اساسی در برقراری عدالت را نام ببرد.
- ✓ اصول اساسی در ارائه خدمات اجتماعی را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: معرفی مدل‌های ارائه خدمات اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مدل‌های سنتی ارائه خدمات اجتماعی را بیان کند.
- ✓ مدل‌های نوین ارائه خدمات اجتماعی را بیان کند.
- ✓ مزیت‌های مدل‌های مختلف ارائه خدمات اجتماعی را بیان کند.

✓ محدودیت ها و چالش های مدل های ارائه خدمات اجتماعی را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: معرفی تامین اجتماعی و خدمات اجتماعی و رابطه آنها با همدیگر

در پایان دانشجو قادر باشد

- قانون ساختار نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی را بلد باشد.
- تفاوت و همپوشانی تامین اجتماعی و خدمات اجتماعی را بیان کند.

هدف کلی جلسه نهم: معرفی خدمات اجتماعی رابطه آن با مدیریت منابع انسانی

در پایان دانشجو قادر باشد

- نقش مدیریت منابع انسانی در خدمات حمایتی را بیان کند.
- رابطه بین خدمات اجتماعی و مدیریت منابع انسانی را به خوبی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: تعریف گروههای آسیب پذیر و معرفی آنها

در پایان دانشجو قادر باشد

- گروههای آسیب پذیر را شناسد.
- انواع گروههای آسیب پذیر را نام ببرد.
- خدمات مرتبط با هر گروه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: فقر، مشکلات اقتصادی و آسیب پذیری

در پایان دانشجو قادر باشد

- نقش فقر در آسیب پذیری را تبیین کند.
- مشکلات اقتصادی و تاثیر آن بر گروههای آسیب پذیر را توضیح دهد.
- رابطه بین فقر و آسیب پذیری را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آسیب پذیری و دوران اولیه زندگی

در پایان دانشجو قادر باشد

- آسیب پذیری در کودکان را شرح دهد.
- نقش سالهای اولیه زندگی را در آسیب پذیری توضیح دهد.
- خدمات اجتماعی مرتبط با کودکان به عنوان گروه آسیب پذیر را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: معرفی مشکلات اجتماعی، طرد اجتماعی، انگ اجتماعی و آسیب پذیری اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- مشکلات اجتماعی را به خوبی توضیح دهد.
- رابطه بین مشکلات اجتماعی و آسیب پذیری را به خوبی بیان کند.
- رابطه بین طرد اجتماعی و آسیب پذیری را به خوبی بیان کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: ادامه معرفی مشکلات اجتماعی، طرد اجتماعی، انگ اجتماعی و آسیب پذیری اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ارتباط انگ اجتماعی و آسیب پذیری را شرح دهد.

- انواع مشکلات گروه‌های آسیب پذیر بشناسد.
- آسیب پذیری اجتماعی شرح دهد.

اهداف کلی جلسه پانزدهم: تعریف توانمندسازی گروه‌های آسیب پذیر

در پایان دانشجو قادر باشد

- مفهوم توانمندسازی را شرح دهد.
- مدل‌های توانمندسازی را توضیح دهد.
- مشکلات مدل‌های مختلف توانمندسازی را به خوبی بیان کند.
- روش‌های توانمندسازی گروه‌های آسیب پذیر را بشناسد.

اهداف کلی جلسه شانزدهم: ادامه ...تعریف توانمندسازی گروه‌های آسیب پذیر

در پایان دانشجو قادر باشد

- روش‌های توانمندسازی گروه‌های آسیب پذیر را بشناسد.
- روش‌های بومی و اثربخش توانمندسازی گروه‌های آسیب پذیر را معرفی کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: رفع اشکال، ارائه کار کلاسی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مروری دقیق بر مطالب جلسات گذشته داشته باشد.
- ✓ سوالات و اشکالات جلسات پیشین را مطرح و رفع اشکال شود.

جلسه اول و دوم کارآموزی

در پایان دانشجو قادر باشد

- جمعیت هلال احمر و خدمات ارائه شده توسط آن را بشناسد.
- تاریخچه و انواع خدمات ارائه شده در این سازمان را توضیح دهد.
- گروه‌های هدف جمعیت هلال احمر را بشناسد.
- معیارهای اختصاص خدمات و نحوه توزیع آن را شناسد.
- گزارشی کامل از خدمات ارائه شده، خدمات گیرندگان و ویژگی‌های آن‌ها را تهیه کند.

جلسه سوم و چهارم کارآموزی

در پایان دانشجو قادر باشد

- سازمان کمیته امداد و خدمات ارائه شده توسط آن را بشناسد.
- تاریخچه و انواع خدمات ارائه شده در این سازمان را توضیح دهد.
- گروه‌های هدف کمیته امداد را بشناسد.
- معیارهای اختصاص خدمات و نحوه توزیع آن در سازمان را شناسد.
- گزارشی کامل از خدمات ارائه شده، خدمات گیرندگان و ویژگی‌های آنها در کمیته امداد را تهیه کند.

جلسه پنجم و ششم کارآموزی

در پایان دانشجو قادر باشد

- با سازمان بهزیستی و خدمات ارائه شده توسط آن را بشناسد.
- تاریخچه و انواع خدمات ارائه شده در سازمان بهزیستی را توضیح دهد.
- گروه‌های هدف سازمان بهزیستی را بشناسد.
- معیارهای اختصاص خدمات و نحوه توزیع آن در سازمان را بشناسد.
- گزارشی کامل از خدمات ارائه شده، خدمات گیرندگان و ویژگی‌های آنها در سازمان بهزیستی را تهیه کند

جلسه هفتم و هشتم کارآموزی

در پایان دانشجو قادر باشد

- مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری و خدمات ارائه شده توسط آن را بشناسد.
- تاریخچه و انواع خدمات ارائه شده در مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری را توضیح دهد.
- گروه‌های هدف مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری را بشناسد.
- معیارهای اختصاص خدمات و نحوه توزیع آن در مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری را بشناسد.
- گزارشی کامل از خدمات ارائه شده، خدمات‌گیرندگان و ویژگی‌های آن‌ها در مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری را تهیه کند.

هدف کلی جلسه آخر

در پایان دانشجو قادر باشد

- گزارش کاملی از سازمان و مرکز کارآموزی خود براساس جامعه هدف و خدمات ارائه شده در قالب یک کار کلاسی مورد تایید استاد و قابل دفاع ارائه کند.

✓ روش‌های تدریس:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ■ سخنرانی (Lecture) | ■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ■ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| □ آموزش بر روی مولاژ | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| □ سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار نرم افزار
 پمفلت جزوه سایر

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE کوییز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
 پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	تکالیف، پرسش های هفتگی، حضور و غیاب و مشارکت در بحث های کلاسی، آزمون های کوتاه (میان ترم)	۳۰ درصد	هر هفته مباحث مربوط به جلسه قبل پرسیده می شود و بعد از جلسه هشتم یک آزمون میان ترم گرفته می شود.
۲ تراکمی	آزمون پایان ترم به صورت کتبی	۷۰ درصد	در تاریخ 1405/04/27 ساعت 08:30 آزمون پایان ترم اخذ خواهد شد.

✓ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ اعرابی سید محمد طراحی ساختار مدیریت نظام رفاه اجتماعی چاپ اول دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی - آخرین ویرایش

✓ اکبری محمد علی بررسی برنامه ریزی دولتی در حوزه تأمین اجتماعی ایران چاپ اول مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی - آخرین ویرایش

✓ بولونی جولیانو - ترجمه هرمز همایون پور دولت رفاه در اروپا چاپ اول مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی تهران - آخرین ویرایش

✓ مدنی سعید به سوی نظام جامع رفاه اجتماعی چاپ اول دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی آخرین ویرایش

7. Social Pathways to Health Vulnerability, Implications for Health Professionals. Dula F. Pacquiao Marilyn "Marty" Douglas. Springer publication. 2019.

8. Understanding Vulnerability and Resilience. Graham Russell. Tylor and Francis. 2023.

✓ منابع فرعی و مکمل:

۱- برنامه های تفصیلی رفاه اجتماعی گروه برنامه ریزی رفاه اجتماعی و بهداشت سازمان برنامه و بودجه

۲- حسام نیکوپور - دیلمی دکتر وحیده نگین شاخص حمایت اجتماعی ارزیابی نتایج در منطقه آسیا و اقیانوسیه بانک توسعه آسیایی انتشارات شلاک تهران آخرین ویرایش

✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین:

I. <https://magirans.com/%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87-%D8%AF%D8%B1->

%D9%85%D9%88%D8%B1%D8%AF-%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A7%D8%AA-
%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%DB%8C.htm.

II. [https://apcl.org.ir/wp-](https://apcl.org.ir/wp-content/uploads/2020/04/%D8%A2%D8%B4%D9%86%D8%A7%DB%8C%DB%8C-%D8%A8%D8%A7-%D8%B3%D8%A7%D8%B2%D9%85%D8%A7%D9%86-%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%DB%8C.pdf)

[content/uploads/2020/04/%D8%A2%D8%B4%D9%86%D8%A7%DB%8C%DB%8C-
%D8%A8%D8%A7-%D8%B3%D8%A7%D8%B2%D9%85%D8%A7%D9%86-
%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A7%D8%AA-
%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%DB%8C.pdf](https://apcl.org.ir/wp-content/uploads/2020/04/%D8%A2%D8%B4%D9%86%D8%A7%DB%8C%DB%8C-%D8%A8%D8%A7-%D8%B3%D8%A7%D8%B2%D9%85%D8%A7%D9%86-%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%DB%8C.pdf).

✓ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: در تمام جلسات حضور دانشجویان چک می شود و حضور دانشجویان در تمام جلسات ضروری است مگر با ارائه دلیل موجه برای جلسات عدم حضور. دانشجو موظف است به موقع در کلاس حضور داشته باشد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: دانشجویان مکلف هستند تا تکالیف مربوط به درس را به موقع ارائه کنند. هر جلسه آمادگی پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث گذشته را داشته باشد.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: با توجه به مقطع دانشجویان و براساس اصول اخلاقی دانشجو تقلب پذیرفتنی نیست و دانشجویان بایستی از هر پونه تقلب پرهیز کنند.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اخلاق حرفه‌ای برای همه دانشجویان براساس منشور اخلاق حرفه‌ای لازم است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: دانشجویان موظف هستند مطابق با دستورالعمل پوشش حرفه‌ای دانشگاه، موارد مربوط به آیین نامه‌ها را در این خصوص رعایت و با پوشش حرفه‌ای در کلاس حاضر شوند.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط دانشجو با استاد بایستی در چهارچوب قوانین و منشورهای دانشگاه باشد.
- ✓ مشارکت در دوره: دانشجو موظف است در تمام دوره و کلاس‌ها و جلسات مشارکت فعال داشته باشد.

جدول زمانبندی جلسات درس خدمات اجتماعی و شناخت گروههای هدف

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	تعریف و ماهیت خدمات اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۲	تاریخچه خدمات اجتماعی در جهان و ایران	دکتر سینا احمدی
۳	انواع خدمات اجتماعی براساس گروه هدف	دکتر سینا احمدی
۴	خصوصیات سازمان‌های ارائه دهنده خدمات اجتماعی در ایران	دکتر سینا احمدی
۵	دولت رفاه و خدمات اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۶	اصول اساسی در ارائه خدمات اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۷	مدلهای ارائه خدمات اجتماعی	دکتر سینا احمدی

دکتر سینا احمدی	تامین اجتماعی و خدمات اجتماعی	۸
دکتر سینا احمدی	خدمات اجتماعی و مدیریت منابع انسانی	۹
دکتر سینا احمدی	تعریف گروههای آسیب پذیر و معرفی آنها	۱۰
دکتر سینا احمدی	فقر، مشکلات اقتصادی و آسیب پذیری	۱۱
دکتر سینا احمدی	جلسه دوازدهم: آسیب پذیری و دوران اولیه زندگی	۱۲
دکتر سینا احمدی	مشکلات اجتماعی، طرد اجتماعی، انگ اجتماعی و آسیب پذیری اجتماعی	۱۳
دکتر سینا احمدی	ادامه مشکلات اجتماعی، طرد اجتماعی، انگ اجتماعی و آسیب پذیری اجتماعی	۱۴
دکتر سینا احمدی	توانمندسازی گروههای آسیب پذیر	۱۵
دکتر سینا احمدی	ادامه توانمندسازی گروههای آسیب پذیر	۱۶
دکتر سینا احمدی	مرور مطالب و رفع اشکالات و سوالات	۱۷

جدول بلویرینت آزمون درس خدمات اجتماعی و شناخت گروههای هدف

جدول بلوپرینت آزمون: خدمات اجتماعی و شناخت گروه‌های هدف

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تعریف و ماهیت خدمات اجتماعی	۲	۱	*		
۲	تاریخچه خدمات اجتماعی در جهان و ایران	۲	۱	*		
۳	انواع خدمات اجتماعی براساس گروه هدف	۲	۱	*		
۴	خصوصیات سازمان های ارائه دهنده خدمات اجتماعی در ایران	۲	۱	*		
۵	دولت رفاه و خدمات اجتماعی	۲	۱	*		
۶	اصول اساسی در ارائه خدمات اجتماعی	۲	۲		*	
۷	مدلهای ارائه خدمات اجتماعی	۲	۲		*	
۸	تامین اجتماعی و خدمات اجتماعی	۲	۱	*		
۹	خدمات اجتماعی و مدیریت منابع انسانی	۲	۱	*		
۱۰	تعریف گروههای آسیب پذیر و معرفی آنها	۲	۲		*	
۱۱	فقر، مشکلات اقتصادی و آسیب پذیری	۲	۲	*		
۱۲	جلسه دوازدهم: آسیب پذیری و دوران اولیه زندگی	۲	۱		*	
۱۳	مشکلات اجتماعی، طرد اجتماعی، انگ اجتماعی و آسیب پذیری اجتماعی	۲	۱	*		

*			۱	۲	ادامه مشکلات اجتماعی، طرد اجتماعی، انگ اجتماعی و آسیب پذیری اجتماعی	۱۴
	*		۱	۲	توانمندسازی گروه‌های آسیب پذیر	۱۵
*			۱	۲	ادامه..... توانمندسازی گروه‌های آسیب پذیر	۱۶

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر سینا احمدی

نام دانشکده: دانشکده بهداشت عنوان درس: خدمات اجتماعی و شناخت گروه‌های هدف مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت و رفاه اجتماعی - ترم دوم نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	

مشخص بودن روش تدریس	۱		۱۱
مشخص بودن وسایل آموزشی	۱		۱۲
مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱		۱۳
مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱		۱۴
مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵		۱۵
ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲		۱۶
وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵		۱۷
پوشش دادن بایددهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲		۱۸
نمره نهایی	۲۰		

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: