

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: روان شناسی صنعتی	+
کد درس: ۳۲۵۶۱	+
مقطع و رشته: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	+
ترم تحصیلی: ششم	+
تعداد واحد: کل: ۱	+
شامل نظری: ۱ - عملی: ۰	+
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فرشاد ندری	+
زمان ارائه درس: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۸	+
پیش نیازها: ندارد	+
هم نیازها: ندارد	+
محل آموزش: ساختمان آموزش	+

### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✓ اهداف کلی دوره: شناخت مسائل روانی در محیط های شغلی و آشنایی با روش های رفتاری مطلوب در واحدهای

صنعتی، معدنی و خدماتی

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: تاریخچه، تعاریف، زمینه های کاربردی و رویکردهای مهم روانشناسی

جلسه دوم: تفاوت های فردی در شغل، نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان در آزمون های استخدامی

جلسه سوم: ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان، تحلیل شغل، اهداف و روشها، احساسات مربوط به شغل، شخصیت در مشاغل

جلسه چهارم: انگیزش شغلی، رفتار سازمانی

جلسه پنجم: فشار روانی شغلی و فرسودگی شغلی

جلسه ششم: رضایت مندی شغلی و شیوه های سنجش آن

جلسه هفتم: مشاوره و راهنمایی شغلی و حرفه ای

جلسه هشتم: آسیب شناسی روانی در شغل و شیوه های درمان آن

## ✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

**هدف کلی جلسه اول:** تاریخچه، تعاریف، زمینه های کاربردی و رویکردهای مهم روانشناسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) نحوه ارائه درس و ارزشیابی مدرس را تشریح نماید.
- ۲) روانشناسی را تعریف نماید.
- ۳) روانشناسی و زمینه های کاربردی آن را بیان نماید.
- ۴) رویکردهای مهم روانشناسی را تشریح نماید
- ۵) روان شناسی صنعتی را تعریف نماید.
- ۶) تاریخچه روان شناسی صنعتی را تشریح نماید.
- ۷) کاربردهای روانشناسی صنعتی را تشریح نماید.

**هدف کلی جلسه دوم:** تفاوت های فردی در شغل، نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان در آزمون های استخدامی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) تفاوت های فردی در شغل های مختلف را تشریح نماید.
- ۲) نظریه ها و روش های انتخاب کارکنان در آزمون های استخدامی را تشریح نماید.

**هدف کلی جلسه سوم:** ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان، تحلیل شغل، اهداف و روشها، احساسات مربوط به شغل، شخصیت در مشاغل

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) اهداف اداری ارزیابی عملکرد کارکنان در سازمان را تشریح نماید.
- ۲) اهداف توسعه ای ارزیابی عملکرد کارکنان در سازمان را تشریح نماید.
- ۳) مشکلات و چالش های ارزیابی عملکرد کارکنان در سازمان را تشریح نماید.

**هدف کلی جلسه چهارم:** انگیزش شغلی، رفتار سازمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) انگیزش شغلی را تعریف نماید.
- ۲) مولفه های موثر بر انگیزش شغلی کارکنان را در سازمان تشریح نماید.
- ۳) تفاوت مدل های مختلف انگیزشی را تشریح نماید.
- ۴) فرایندهای روانی دخیل در انگیزش شغلی را تشریح نماید.

**هدف کلی جلسه پنجم:** فشار روانی شغلی و فرسودگی شغلی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) استرس و استرین را تعریف نماید.
- ۲) عوامل ایجادکننده استرس در سازمان را تشریح نماید.
- ۳) راهکارهای مقابله با استرس در محیط کار را تشریح نماید.
- ۴) فرسودگی شغلی و عوارض ناشی از آن را تشریح نماید.
- ۵) روش ها و ابزارهای سنجش استرس و فرسودگی شغلی را تشریح نماید.

**هدف کلی جلسه ششم:** رضایت مندی شغلی و شیوه های سنجش آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) رضایت شغلی را تعریف نماید.
- ۲) پرسشنامه های رضایت شغلی را تشریح و استفاده از هر کدام را بیان نماید.
- ۳) عوامل تقویت کننده و بازدارنده رضایت شغلی در محیط های کاری را تشریح نماید.

**هدف کلی جلسه هفتم:** مشاوره و راهنمایی شغلی و حرفه ای

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) تحلیل شغل را تشریح نماید.
- ۲) فرایند مشاوره شغلی را تشریح نماید.
- ۳) عوامل موثر بر یک مشاوره صحیح(راهنمایی شغلی) را بیان نماید.
- ۴) نقش مشاوره شغلی بر دست یابی به اهداف و بهره وری سازمان را تشریح نماید.

**هدف کلی جلسه هشتم:** آسیب شناسی روانی در شغل و شیوه های درمان آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱) آسیب های روانی شغل را بر حسب نوع و دلایل ایجادکننده تشریح نماید.
- ۲) آسیب های روانی شایع در محیط های کاری ایران و جهان را تشریح نماید.
- ۳) راهکارهای مقابله با آسیب های روانی را در محیط کار تشریح نماید.
- ۴) نقش مدیریت در کاهش آسیب های روانی محیط کار را بیان نماید.

## روش های تدریس:

سخنرانی (Lecture) پنل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

ارائه سمینار توسط دانشجو کار در پراتیک و مرکز مهارتها

آموزش بر روی مولاژ گردش علمی (Field Trip)

ایفای نقش (Role Play) شبیه سازی (Simulation)

سایر موارد:

## رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار نرم افزار  
پمفلت جزوه سایر

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE کوییز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم  
پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت  
آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوییز، ارائه کلاسی و میان ترم	۴۰	
۲ تراکمی	امتحان پایانی	۶۰	

## منابع و مراجع آموزشی:

منابع اصلی:

- ✓ روان شناسی مرضی دکتر سارسون.
- ✓ زمینه روانشناسی تالیف هیلگارد.
- ✓ روان شناسی در سازمان تالیف دکتر محمود ساعتچی.
- ✓ روانشناسی در بهره وری تالیف دکتر محمود ساعتچی.

✓ منابع فرعی و مکمل:

نظریه انتخاب و مشاوره شغلی تألیف دکتر شفیع عبادی.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

<https://iranpa.org>

### ✓ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور دانشجو بعد از حضور مدرس به منزله غیبت/ تعداد غیبت مطابق قوانین آموزشی
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: ارائه کلاسی در زمان مقرر و با هماهنگی قبلی
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: برخورد مطابق قوانین کمیته انضباطی
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت ادب و احترام در برخورد با مدرس و دانشجویان
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: مطابق با دستورالعمل‌های مصوب دانشگاه
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: اعلام نظر علمی در کلاس کاملاً آزاد است.
- ✓ شرکت در دوره: شرکت در آزمون‌های کوییز، میان‌ترم و پایان‌ترم
- ✓ سایر:

### جدول زمانبندی جلسات درس روان‌شناسی صنعتی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	تاریخچه، تعریف، زمینه‌های کاربردی و رویکردهای مهم روانشناسی و روانشناسی صنعتی	دکتر فرشاد ندری
۲	تفاوت‌های فردی در شغل و نظریه‌ها و روش‌های آزمایش و انتخاب کارکنان در آزمون‌های استخدامی	دکتر فرشاد ندری
۳	ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان	دکتر فرشاد ندری
۴	انگیزش شغلی	دکتر فرشاد ندری
۵	فشار روانی شغلی و شیوه‌های مقابله با آن و فرسودگی شغلی	دکتر فرشاد ندری
۶	رضایت مندی شغلی و شیوه‌های سنجش آن	دکتر فرشاد ندری
۷	مشاوره و راهنمایی شغلی و حرفه‌ای	دکتر فرشاد ندری
۸	آسیب‌شناسی روانی در شغل و شیوه‌های درمان آن	دکتر فرشاد ندری
۹	امتحان پایانی	دکتر فرشاد ندری

## جدول بلوپرینت آزمون درس روان شناسی صنعتی

جدول بلوپرینت آزمون: روان شناسی صنعتی نیمسال دوم سالتحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تاریخچه، تعریف، زمینه های کاربردی و رویکردهای مهم روانشناسی و روانشناسی صنعتی	۲	۱	*		
۲	تفاوت های فردی در شغل و نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان در آزمون های استخدامی	۲	۲	*		
۳	ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان	۲	۲	*		
۴	انگیزش شغلی	۲	۲	*		*
۵	فشار روانی شغلی و شیوه های مقابله با آن و فرسودگی شغلی	۲	۲	*	*	*
۶	رضایت مندی شغلی و شیوه های سنجش آن	۲	۲	*		*
۷	مشاوره و راهنمایی شغلی و حرفه ای	۲	۲	*		
۸	آسیب شناسی روانی در شغل و شیوه های درمان آن	۲	۴	*	*	
۹	امتحان پایانی		۱۷			

## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر فرشاد ندری

نام دانشکده: بهداشت      عنوان درس: روان شناسی صنعتی      مخاطبان/ترم تحصیلی

دانشجو: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت حرفه ای ترم ۴      نیمسال و سال تحصیلی

کنونی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴      نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایددهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

### پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۲/۲