

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس:	روش تحقیق در اتاق عمل
کد درس:	۴۴
مقطع و رشته:	کارشناسی اتاق عمل
ترم تحصیلی:	دوم
تعداد واحد:	کل: ۲ شامل نظری: ۱ عملی ۱
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	دکتر شهاب رضاییان، خانم میترا دربندی
زمان ارائه درس:	(روز شنبه، ساعت ۱۴-۱۶ و نیمسال تحصیلی دوم)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	قبل از شروع جلسه
پیش نیازها:	ندارد
هم نیازها:	
محل آموزش:	کلاس درس دانشکده پیراپزشکی-مجازی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)
- در این درس دانشجویان با مفاهیم، اصول و روشهای مختلف تحقیق آشنا شده، قادر خواهد بود گروههای تحقیق را در تهیه پرسشنامه تحقیقات، نمونه گیری، مشاهده، مصاحبه و اندازه گیری در انجام پژوهش های علمی یاری نماید و از بین مشکلات موجود در اتاق عمل یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند.
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- معرفی روش علمی تحقیق
 - آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی

- آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع
- مروری بر مشکلات رایج در پروپوزالهای دانشجویی دانشگاه
- آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله
- آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن
- آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن
- آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی
- آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی
- آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق
- آشنایی دانشجویان با مطالعات اپیدمیولوژیک
- آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها
- آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری
- آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها
- آشنایی دانشجویان با ملاحظات اخلاقی پژوهش
- آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی

➤ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: معرفی روش علمی تحقیق

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مراحل روش علمی را نام ببرد.
- ۱-۲- تفاوت بین پروپوزال، طرح تحقیقاتی و پایان نامه را بداند.
- ۱-۳- مزیت های تدوین پروپوزال را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- روشهای انتخاب موضوع تحقیق را نام ببرد.
- ۲-۲- روشهای شناسایی مشکل در جامعه را نام ببرد.
- ۲-۳- نحوه اولویت بندی مشکل و مسئله مورد تحقیق بیان نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- معیارهای امتیاز دهی موضوع پژوهشی را بشناسد.
- ۳-۲- نحوه امتیازدهی به معیارهای موضوع پژوهشی را یاد بگیرد.
- ۳-۳- با یک مثال واقعی نحوه امتیاز دهی را انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: مروری بر مشکلات رایج در پروپوزال‌های دانشجویی دانشگاه

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۴-۱- با مشکلات رایج در پروپوزال نویسی آشنا شود.

۴-۲- با نحوه نگارش صحیح پروپوزال نویسی آشنا شود.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۵-۱- نحوه نوشتن بیان مسئله را بیان نماید.

۵-۲- نحوه بررسی مطالب موجود مرتبط با موضوع تحقیق را ذکر نماید.

۵-۳- نحوه نقد بیان مسئله مطالعات مشابه را بیان کند.

۵-۴- شبکه علیت را برای بیان مسئله نگارش نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۶-۱- دلایل انجام بررسی متون را بیان نماید.

۶-۲- نحوه انجام بررسی متون را یاد بگیرد.

۶-۳- کلیدواژه‌های مناسب برای جستجو مطالب را یاد بگیرد.

۶-۴- پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و خارجی را بشناسد.

۶-۵- نحوه نگارش بررسی متون را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۷-۱- پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی و خارجی را بشناسد.

۷-۲- نحوه نگارش بررسی متون را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی پابمد در نرم افزار EndNote را انجام دهد.

۸-۲- نحوه وارد کردن رفرنس در پایگاه‌های مختلف به نرم افزار EndNote را یاد بگیرد.

۸-۳- نحوه جستجو پیشرفته در نرم افزار EndNote را انجام دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱- فرانس جدیدی را بصورت دستی وارد نرم افزار نماید.
- ۹-۲- موارد تکراری را از لیست رفرنسهای موجود در نرم افزار پیدا نماید.
- ۹-۳- فایل های PDF مقالات را به آنها پیوست نماید.
- ۹-۴- رفرنسها را با فرمت خاصی در بیاورد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱- نحوه نوشتن اهداف کلی پژوهش را بیان نماید.
- ۱۰-۲- نحوه نوشتن اهداف ویژه توصیفی پژوهش را بیان نماید.
- ۱۰-۳- نحوه نوشتن اهداف ویژه تحلیلی پژوهش را بیان نماید.
- ۱۰-۴- نحوه نوشتن سوالات پژوهش را بیان نماید.
- ۱۰-۵- نحوه نوشتن فرضیات پژوهش را بیان نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱- نحوه طراحی مطالعات تجربی را بیان نماید.
- ۱۱-۲- اجزای مختلف مطالعات تجربی را بیان نماید.
- ۱۱-۳- کاربرد مطالعات تجربی را بیان نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۲-۱- انواع متغیرهای پژوهش را نام ببرد.
- ۱۲-۲- نقش متغیرها در پژوهش را بشناسد.
- ۱۲-۳- نحوه دسته بندی متغیرها را ذکر نماید.
- ۱۲-۴- ویژگیهای جدول متغیرها را بشناسد.
- ۱۲-۵- نحوه تعریف متغیرهای پژوهش را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۳-۱- شاخصهای مورد نیاز در برآورد حجم نمونه را یاد بگیرد.

۱۳-۲- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات توصیفی را بیان نماید.

۱۳-۳- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات تحلیلی را بیان نماید.

۱۳-۴- انواع روش نمونه گیری (تصادفی، غیر تصادفی) را بیان نماید.

۱۳-۵- انواع روشهای گردآوری داده ها را بیان نماید.

۱۳-۶- انواع ابزارهای گردآوری داده ها را بیان نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۴-۱- انواع روشهای جمع آوری داده را یاد بگیرد.

۱۴-۲- ویژگیهای یک پرسشنامه طرح تحقیقاتی را نام ببرد.

۱۴-۳- نحوه استفاده و تکمیل پرسشنامه را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجویان با ملاحظات اخلاقی پژوهش

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۵-۱- انواع ملاحظات اخلاقی را بیان کند.

۱۵-۲- نحوه نگارش ملاحظات اخلاقی در پروپوزال را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۶-۱- اجزای مختلف یک مقاله علمی را بیان کند.

۱۶-۲- نحوه نگارش مقدمه یک مقاله علمی را بیان کند.

۱۶-۳- نحوه نگارش بحث یک مقاله علمی را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفدهم: ارائه یک پروپوزال کامل مطابق با جلسات نظری درس - قسمت عملی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۷-۱- اجزای مختلف یک پروپوزال پژوهشی را تکمیل کند.

روش‌های تدریس:

□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

■ سخنرانی (Lecture)

- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	۴۰	شارکت فعال در مباحث کلاسی و کارهای عملی تحقیق و ارائه کلاسی تکالیف کلاسی
۲	تراکمی	۶۰	امتحان کتبی پایان ترم

منابع و مراجع آموزشی

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. Designing and conducting health systems research projects. Part I. Geneva: WHO; 2003.
Haghdoust AA. Do you want to understand sample size and statistical power more deeply? Iranian Journal of Epidemiology. 2008;5(1):57-63.

قوانین و مقررات دوره

- ✚ حضور و غیاب: مطابق قوانین آموزشی دانشگاه، حضور در تمامی جلسات کلاس الزامی است.
- ✚ تحویل به‌موقع تکالیف: تکالیف باید در موعد مقرر تحویل داده شوند.
- ✚ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب یا استفاده از منابع بدون ذکر منبع، تخلف محسوب شده و با متخلف مطابق آیین‌نامه برخورد می‌شود.
- ✚ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت احترام در تعامل با اساتید و همکاران، و رعایت شئونات اخلاقی در تمامی فعالیت‌های کلاسی و پروژه‌های گروهی.
- ✚ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل دانشگاهی یا سامانه‌های آموزشی تعیین شده.
- ✚ مشارکت در دوره: مشارکت فعال در مباحث کلاسی، کارگروهی و انجام پروژه‌ها بخشی از ارزشیابی تکوینی است.

جدول زمانبندی جلسات درسی.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	معرفی روش علمی تحقیق	دکتر رضائیان
۲	آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی	دکتر رضائیان
۳	آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع	دکتر رضائیان
۴	مروری بر مشکلات رایج در پروپوزالهای دانشجویی دانشگاه	دکتر رضائیان
۵	آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله	دکتر رضائیان
۶	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن	دکتر رضائیان
۷	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن	دکتر رضائیان
۸	آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی	دکتر رضائیان
۹	آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی	دکتر رضائیان
۱۰	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق	دکتر رضائیان
۱۱	آشنایی دانشجویان با مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر رضائیان
۱۲	آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها	دکتر رضائیان
۱۳	آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری	دکتر رضائیان
۱۴	آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها	دکتر رضائیان
۱۵	ملاحظات اخلاقی پژوهش	دکتر رضائیان
۱۶	آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی	دکتر رضائیان

جدول بلوپرینت آزمون درسی.....

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی:						
دانشکده: گروه آموزشی:						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	معرفی روش علمی تحقیق	۲	۱	۱		
۲	آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی	۲	۱	۱		
۳	آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع	۲	۱	۱		
۴	آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله	۲	۱	۱		
۵	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن	۲	۱	۱		
۶	آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی	۲	۱	۱		
۷	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سؤالات تحقیق	۲	۲	۱	۱	
۸	آشنایی دانشجویان با مطالعات اپیدمیولوژیک	۲	۲	۱	۱	
۹	آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها	۲	۲	۱	۱	
۱۰	آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری	۲	۱	۱		
۱۱	آشنایی دانشجویان با فتون جمع آوری داده ها	۲	۱	۱		
۱۲	آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی	۲	۱	۱		
۱۳	ملاحظات اخلاقی پژوهش	۲	۱	۱		

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) :

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو:

عنوان درس:

نام دانشکده:

نام ارزیاب / ارزیابان:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: