

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: روش تحقیق در علوم تغذیه	+
کد درس: 39511	+
مقطع و رشته:.....کارشناسی ارشد تغذیه.....	+
ترم تحصیلی:.....دوم.	+
تعداد واحد: کل: .....۲.....	+
شامل نظری: ۲..... عملی:.....	+
مدرس/ مدرسین درس: دکتر فاطمه حیدرپور ۱ واحد ، دکتر نچواک ۰/۵ واحد، دکتر پاسدار ۰/۵ واحد	+
زمان ارائه درس: چهارشنبه ۱۰-۱۲ نیمسال دوم ۴۰۵-۱۴۰۴	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ۱۶-۱۴	+
پیش نیازها: روشهای آمار زیستی	+
هم نیازها:	+
محل آموزش:	+



### محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با اصول مفاهیم تکنیک ها و روشهای تحقیق و بررسی به طریقی که دانشجو بتواند موضوع مورد تحقیق را انتخاب و مراحل تهیه طرح تحقیق و اصولی که باید در ارائه یک طرح پیشنهادی تحقیق را رعایت کند، انجام داده و پروپوزال تحقیق را به خوبی ارائه نماید

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با مبانی تحقیق
۲. آشنایی با چگونگی انتخاب یک طرح تحقیقاتی
۳. آشنایی با رئوس مطالب یک گزارش تحقیقاتی
۴. آشنایی با بیان مساله تحقیق
۵. آشنایی با مروری بر مطالعات گذشته (۱)
۶. آشنایی با مروری بر مطالعات گذشته (۲)

۷. آشنایی با تنظیم اهداف تحقیق
۸. آشنایی با انواع متغیرها
۹. آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (۱)
۱۰. آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (۲)
۱۱. آشنایی با جامعه پژوهش و روشهای نمونه گیری
۱۲. آشنایی با محاسبه حجم نمونه
۱۳. آشنایی با طرح ریزی برای جمع آوری داده ها
۱۴. آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها
۱۵. ارایه یک نمونه پروپوزال پژوهشی توسط دانشجو
۱۶. ارایه یک نمونه پروپوزال پژوهشی توسط دانشجو (ادامه)

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مبانی تحقیق

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- هدف از انجام یک طرح تحقیقاتی را شرح دهد.
- ۲- اجزاء و نحوه طراحی یک طرح تحقیقاتی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با چگونگی انتخاب یک طرح تحقیقاتی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- Gap of knowledge را تعریف کند
- ۲- Situation analysis را توضیح دهد

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با رئوس مطالب یک گزارش تحقیقاتی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- قسمت های اصلی یک گزارش نهایی تحقیق شامل: بخش مقدماتی (پیش نوشته) بخش اصلی (نوشته) و بخش ضمایم (پیش نوشته) را توضیح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با بیان مساله تحقیق

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. در خصوص یک عنوان پژوهشی مواردی از قبیل اینکه دیگران تا کنون در باب این موضوع چه کاری انجام داده اند، این پژوهش می خواهد چه چیزی به دانش موجود در این حوزه افزایش دهد، سوالی که با انجام این پژوهش به آن پاسخ داده خواهد شد و روشی که با آن به این سوال پاسخ داده میشود را توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مروری بر مطالعات گذشته (۱)**

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. نحوه تعیین واژگان کلیدی، جستجوی منابع، یافتن منابع، طبقه بندی منابع، گزینش منابع، خلاصه سازی منابع، نقد منابع، و تدوین مبانی تحقیق مورد نظر را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مروری بر مطالعات گذشته (۲)**

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. نحوه تعیین واژگان کلیدی، جستجوی منابع، یافتن منابع، طبقه بندی منابع، گزینش منابع، خلاصه سازی منابع، نقد منابع، و تدوین مبانی تحقیق مورد نظر را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با تنظیم اهداف تحقیق**

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. منظور از هدف کلی، اهداف ویژه، هدف کاربردی سوالات ، فرضیه ها ، متغیرهای تحقیق و مقیاس های اندازه گیری را توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با انواع متغیرها**

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-انواع متغیرهای پژوهش را نام ببرد.
- ۲-نقش متغیرها در پژوهش را شرح دهد
- ۳-نحوه دسته بندی متغیرها را بیان کند
- ۴-ویژگیهای جدول متغیرها را توضیح دهد
- ۵ تعریف متغیرهای پژوهش در جدول متغیرها را شرح دهد

**هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (۱)**

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی را نام برده و با هم مقایسه کند
- ۲- مطالعات تحلیلی مشاهده ای و مداخله ای را نام برده و مقایسه کند

**هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (۲)**

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- مطالعات مداخله ای را با هم مقایسه کند
- ۲- مراحل اجرای یک مطالعه مداخله ای RCT را شرح دهد

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با جامعه پژوهش و روشهای نمونه گیری

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- مفاهیم اصلی در مقوله نمونه گیری از قبیل : عنصر، جمعیت، چهار چوب، متغییر، نمونه و معرف بودن را توضیح دهد.
- ۲- روش های نمونه گیری تصادفی را با مثال شرح دهد
- ۳- روش های نمونه گیری غیر تصادفی را با مثال شرح دهد

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با محاسبه حجم نمونه

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- شاخصه های اصلی در تعیین حجم نمونه در مطالعات توصیفی و تحلیلی را توضیح دهد
- ۲- شاخصه های اصلی در تعیین حجم نمونه در انواع مطالعات مشاهده ای و مداخله را از مطالعات قبلی استخراج نماید.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با طرح ریزی برای جمع آوری داده ها

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد
- ۲- سوالات مربوط به پیش از گردآوری داده ها همانند: داده های مربوط به چه چیزی گردآوری شود؟ چرا داده ها گرد آوری می شود؟ داده ها چگونه گردآوری می شود؟ داده ها را چه کسانی گردآوری می کنند و .... را توضیح دهد

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- شاخص های مرکزی و پراکندگی را توضیح دهد
- ۲- نحوه استفاده از آنالیز واریانس را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید
- ۳- نحوه استفاده از کوریسکال-والیس تست را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید
- ۴- نحوه استفاده از تی- تست زوجی را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید

هدف کلی جلسه پانزدهم: ارایه یک نمونه پروپوزال پژوهشی توسط دانشجو

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- قسمت های مختلف پروپوزال را شرح دهد
- ۲- اشکالات احتمالی پروپوزال را برطرف نماید

هدف کلی جلسه شانزدهم: ارایه یک نمونه پروپوزال پژوهشی توسط دانشجو(ادامه)

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- قسمت های مختلف پروپوزال را شرح دهد
- ۲- اشکالات احتمالی پروپوزال را برطرف نماید

✚ روش‌های تدریس:

\* سخنرانی (Lecture) □ \* پنل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)

□ سایر موارد: دانشجو باید یک موضوع را مشخص و تمام مراحل تکمیل پروپوزال را انجام دهد و در هر جلسه بحث نماید

رسانه‌های کمک آموزشی:

\* اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت □ جزوه □ سایر

✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE □ \* کوییز □ \* امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ \* امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم

ترم □ \* پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در

کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوییز، پروژه، امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم	۲۰	امتحان میان ترم جلسه هشتم، پروژه در طول ترم
۲ تراکمی	امتحان کتبی پایان دوره/ترم	۶۰	امتحان پایان ترم بر اساس

تقویم				
دانشگاهی				

### منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓ ۱- گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی تحقیق در سیستم های بهداشتی
  - ✓ ۲- پیشدوست ن اردلان ع، طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک یزد انتشارات طب گستر.
  - ✓ ۳- فتوحی آ، کمانگر ف ایمان م میر عمادیا، مبانی پژوهش در علوم پزشکی تهران انتشارات پزشک
  - ✓ ۴- دفتر منطقه ای غرب اقیانوس آرام سازمان بهداشت جهانی راهنمایی آموزش روش شناسی پژوهشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ✓ منابع فرعی و مکمل:

1. Designing clinical research: an epidemiologic approach / by Stephen B. Hulley, ... [et al.]. 2nd ed.: Lippincott, Williams & Wilkins, Epidemiology—Research—Methodology. I. Hulley, Stephen B. [DNLM: 1. Epidemiologic Methods. 2. Research Design. WA 950 D457 2007] R853.C55D47 2007
2. Designing and Conducting Health Systems Research Projects. Volume I: Proposal Development and Fieldwork. World Health Organization / International Development Research Centre 2003.

✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین:

### قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: ۱٪
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: ۳٪
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: ۴٪
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای: ۳٪
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: ۲٪
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ۴٪
- ✓ مشارکت در دوره: ۲٪
- ✓ سایر: بی صدا کردن موبایل در کلاس درس ۱٪

جدول زمانبندی جلسات درس.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس/ مدرسین
۱	آشنایی با مبانی تحقیق	دکتر نجواک
۲	آشنایی با چگونگی انتخاب یک طرح تحقیقاتی	دکتر نجواک
۳	آشنایی با رئوس مطالب یک گزارش تحقیقاتی	دکتر پاسدار
۴	آشنایی با بیان مساله تحقیق	دکتر پاسدار
۵	آشنایی با مروری بر مطالعات گذشته ۱	دکتر پاسدار
۶	آشنایی با مروری بر مطالعات گذشته	دکتر پاسدار
۷	آشنایی با تنظیم اهداف تحقیق	دکتر نجواک
۸	آشنایی با انواع متغیرها	دکتر فاطمه حیدرپور
۹	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۱	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۰	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۲	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۱	آشنایی با جامعه پژوهش و روشهای نمونه گیری	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۲	آشنایی با محاسبه حجم نمونه	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۳	آشنایی با طرح ریزی برای جمع آوری داده ها	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۴	آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها	دکتر فاطمه حیدرپور
۱۵	ارایه یک نمونه پروپوزال پژوهشی توسط دانشجو	دکتر حیدرپور - دکتر نجواک
۱۶	ارایه یک نمونه پروپوزال پژوهشی توسط دانشجو	دکتر حیدرپور-دکتر نجواک

جدول بلوپرینت آزمون درس.....روش تحقیق در علوم  
تغذیه.....

جدول بلوپرینت آزمون: روش تحقیق در علوم تغذیه نیمسال تحصیلی : دوم ۴۰۵-۱۴۰۴ دانشکده:  
 بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با مبانی تحقیق	۲	۲	۱		
۲	آشنایی با چگونگی انتخاب یک طرح تحقیقاتی	۲	۲	۱		
۳	آشنایی با رئوس مطالب یک گزارش تحقیقاتی	۲	۲	۲		
۴	آشنایی با بیان مساله تحقیق	۲	۲	۲		
۵	آشنایی با مروری بر مطالعات گذشته ۱	۲	۲	۲		
۶	آشنایی با مروری بر مطالعات گذشته	۲	۲	۲		
۷	آشنایی با تنظیم اهداف تحقیق	۲	۲	۱	۱	
۸	آشنایی با انواع متغیرها	۲	۲	۱	۱	
۹	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۱		۲	۱	۱	
۱۰	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۲		۲	۲		
۱۱	آشنایی با جامعه پژوهش و روشهای نمونه گیری		۲	۱	۱	
۱۲	آشنایی با محاسبه حجم نمونه		۱	۱		
۱۳	آشنایی با طرح ریزی برای جمع آوری داده ها		۲	۱	۱	
۱۴	آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها		۱	۱		
۱۵	ارایه یک نمونه پروپوزال پژوهشی توسط دانشجو		۹			
۱۶	ارایه یک نمونه پروپوزال					

					پژوهشی توسط دانشجو
--	--	--	--	--	--------------------

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر فاطمه حیدرپور

نام دانشکده: بهداشت عنوان درس: روش تحقیق در علوم تغذیه

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم کارشناسی ارشد نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ،

نام ارزیاب / ارزیابان: ۱۴۰۴-۴۰۵

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال: