

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: روش تحقیق در علوم پزشکی

کد درس: 1641789

مقطع و رشته:..... دانشجوین ترم ۲ کارشناسی ارشد فیزیک پزشکی.....

ترم تحصیلی: دوم.....

تعداد واحد: کل:۲..... شامل نظری ۱/۵: عملی.....۰/۵.

مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فاطمه حیدرپور

زمان ارائه درس: روز سه شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲ نیمسال دوم ۴۰۵-۱۴۰۴

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۶-۱۴

پیش نیازها: آمار زیستی

هم نیازها:

محل آموزش: دانشکده پزشکی



محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: ارتقاء سطح آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان در زمینه روش های پژوهش در علوم پزشکی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع پژوهشی
- ۲- آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله، بررسی عناوین انتخابی پروپوزال دانشجویان
- ۳- آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن، بررسی نگارش بیان مسئله پروپوزال دانشجویان
- ۴- آشنایی دانشجو با نحوه رفرنس نویسی، بررسی نگارش بررسی متون پروپوزال دانشجویان
- ۵- آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق، بررسی نگارش رفرنس های پروپوزال دانشجویان
- ۶- آشنایی دانشجو با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مشاهده ای (توصیفی)، بررسی نگارش اهداف، سوالات و فرضیات پروپوزال دانشجویان
- ۷- آشنایی با مطالعات تحلیلی و مطالعه کوهورت

- ۸- آشنایی با مطالعه کیس-کنترل
- ۹- آزمون میان ترم
- ۱۰- آشنایی دانشجو با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مداخله ای، بررسی نوع مطالعه پروپوزال دانشجویان
- ۱۱- آشنایی با تحلیل دوباره داده ها و مرور ساختار یافته
- ۱۲- آشنایی دانشجو با جدول متغیرها و انواع متغیرها(مجازی)
- ۱۳- آشنایی دانشجو با نحوه ی محاسبه حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری، بررسی نحوه نگارش متغیرها و جدول متغیرهای پروپوزالهای دانشجویان
- ۱۴- آشنایی با مبانی اخلاق در پژوهشها و مطالعات مداخله ای، بررسی محاسبه حجم نمونه و روش نمونه گیری پروپوزالهای دانشجویان
- ۱۵- آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر نتایج، بررسی نکات اخلاقی پروپوزالهای دانشجویان
- ۱۶- آشنایی دانشجو با انواع روش های جمع آوری داده ها(مجازی)
- ۱۷- آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر نتایج(ادامه)، بررسی روش های جمع آوری پروپوزالهای دانشجویان

📌 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع پژوهشی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- روشهای انتخاب موضوع تحقیق را نام ببرد.
- ۱-۲- روشهای شناسایی مشکل در جامعه را نام ببرد.
- ۱-۳- نحوه اولویت بندی مشکل و مسئله مورد تحقیق را بیان نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله بررسی عناوین انتخابی پروپوزال دانشجویان

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- نحوه نوشتن بیان مسئله را بیان نماید.
- ۲-۲- نحوه بررسی مطالب موجود مرتبط با موضوع تحقیق را ذکر نماید.
- ۲-۳- نحوه نقد بیان مسئله مطالعات مشابه را بیان کند.
- ۲-۴- شبکه علیت را برای بیان مسئله نگارش نماید.
- ۲-۵- دانشجو ایرادات احتمالی عنوان خود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن، بررسی نگارش بیان مسئله پروپوزال دانشجویان

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- دلایل انجام بررسی متون را بیان نماید.
- ۳-۲- نحوه انجام بررسی متون را یاد بگیرد.
- ۳-۳- کلیدواژه های مناسب برای جستجو مطالب را یاد بگیرد.
- ۳-۴- پایگاههای اطلاعاتی داخلی و خارجی را بشناسد.
- ۳-۵- نحوه نگارش بررسی متون را بیان کند.
- ۳-۶- دانشجو ایرادات احتمالی بیان مسئله خود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی با نرم افزار **EndNote**، بررسی نگارش بررسی متون پروپوزال دانشجویان

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۴- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی پابمد در نرم افزار **EndNote** را انجام دهد.
- ۲-۴- نحوه وارد کردن رفرنس در پایگاههای مختلف به نرم افزار **EndNote** را یاد بگیرد.
- ۳-۴- نحوه جستجو پیشرفته در نرم افزار **EndNote** را انجام دهد.
- ۴-۴- رفرنس جدیدی را بصورت دستی وارد نرم افزار نماید.
- ۵-۴- موارد تکراری را از لیست رفرنسهای موجود در نرم افزار پیدا نماید.
- ۶-۴- دانشجویان ایرادات احتمالی بررسی متون خود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق، بررسی نگارش رفرنس های پروپوزال دانشجویان

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۵- نحوه نوشتن اهداف کلی پژوهش را بیان نماید.
- ۲-۵- نحوه نوشتن اهداف ویژه توصیفی پژوهش را بیان نماید.
- ۳-۵- نحوه نوشتن اهداف ویژه تحلیلی پژوهش را بیان نماید.
- ۴-۵- نحوه نوشتن سوالات پژوهش را بیان نماید.
- ۵-۵- نحوه نوشتن فرضیات پژوهش را بیان نماید.
- ۶-۵- دانشجویان ایرادات احتمالی نگارش رفرنس های خود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مشاهده ای (توصیفی)، بررسی نگارش اهداف، سوالات و فرضیات پروپوزال دانشجویان

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۶- نحوه طراحی مطالعه گزارش مورد را بیان نماید.
- ۲-۶- نحوه طراحی مطالعه گزارش موارد را بیان نماید.
- ۳-۶- نحوه طراحی مطالعه اکولوژیک را بیان نماید.
- ۴-۶- نحوه طراحی مطالعه مقطعی توصیفی را بیان نماید.
- ۵-۶- دانشجویان ایرادات احتمالی نگارش اهداف، سوالات و فرضیات خود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مطالعات تحلیلی و مطالعه کوهورت

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۷- انواع مطالعات تحلیلی را بیان کند
- ۲-۷- انواع مطالعه کوهورت را توضیح دهد.
- ۳-۷- مزایای مطالعه کوهورت و کاربرد آن را توضیح دهد
- ۴-۷- معایب و محدودیتهای مطالعه کوهورت را بیان کند.
- ۵-۷- تورش های مطالعه کوهورت را بشناسد.

- ۶-۷- نحوه محاسبه خطر یا ریسک (بروز تجمعی) را شرح دهد.
- ۷-۷- نحوه محاسبه خطر نسبی را شرح دهد.
- ۸-۷- نحوه محاسبه خطر قابل انتساب را شرح دهد.
- ۹-۷- کاربرد خطر قابل انتساب و خطر نسبی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مطالعه کیس-کنترل

اهداف ویژه جلسه ی هشتم:

- ۱-۸- تفاوت مطالعه مورد- شاهدی با کوهورت را توضیح دهد.
- ۲-۸- نحوه انجام یک مطالعه مورد- شاهدی را بیان کند.
- ۳-۸- کاربردهای مطالعه مورد- شاهدی را لیست کند.
- ۴-۸- نحوه محاسبه شانس و نسبت شانس را در مطالعه مورد- شاهدی بیان کند.
- ۵-۸- تفاوت OR و RR را بدانند و با مثال آنها را محاسبه نماید.
- ۶-۸- همسان سازی را توضیح دهد و انواع آن را بیان کند.
- ۷-۸- مزایا و معایب مطالعه مورد- شاهدی را توضیح دهد.
- ۸-۸- تورش های مطالعه مورد- شاهدی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آزمون میان ترم و برطرف شدن اشکالات و ایرادات دانشجویان

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مداخله ای، بررسی نوع مطالعه پروپوزال دانشجویان

- ۱-۱۰- انواع مطالعات تجربی را بیان کند.
- ۲-۱۰- کاربردهای مطالعات تجربی را بیان کند.
- ۳-۱۰- تفاوت کارآزمایی تصادفی شاهد دار را با کار آزمایی میدانی و در سطح جامعه را توضیح دهد.
- ۴-۱۰- هدف کارآزمایی بالینی را بیان کند.
- ۵-۱۰- مراحل یا فازهای کارآزمایی بالینی را بدانند.
- ۶-۱۰- سوگیری های ممکن در مطالعات مداخله ای را بیان کند.
- ۷-۱۰- طرح های اصلی مطالعات مداخله ای را شرح دهد.
- ۸-۱۰- نحوه نشان دادن نتیجه یک کارآزمایی تصادفی شاهد دار را بیان کند.
- ۹-۱۰- دانشجویان ایرادات انتخاب نوع مطالعه خود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با تحلیل دوباره داده ها و مرور ساختار یافته

- ۱-۱۱- دانشجویان انواع مطالعات ثانویه را نام ببرند.
- ۲-۱۱- تفاوت مطالعات مروری و سیستماتیک ریویو را بیان کند.
- ۳-۱۱- مراحل اجرای مطالعات سیستماتیک ریویو را توضیح دهد.
- ۴-۱۱- استراتژی جستجو را توضیح دهد و حداقل یک مورد را به کار ببرد.
- ۵-۱۱- مفاهیم اصلی متاآنالیز را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها

اهداف ویژه جلسه دوازدهم :

در پایان دانشجویان قادر باشد:

۱۲-۱- انواع متغیرهای پژوهش را نام ببرد.

۱۲-۲- نقش متغیرها در پژوهش را بشناسد.

۱۲-۳- نحوه دسته بندی متغیرها را ذکر نماید.

۱۲-۴- ویژگیهای جدول متغیرها را بشناسد.

۱۲-۵- نحوه تعریف متغیرهای پژوهش را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با نحوه ی محاسبه حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری، بررسی نحوه نگارش

متغیرها و جدول متغیرهای پروپوزالهای دانشجویان

اهداف ویژه جلسه سیزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۳-۱- شاخصهای مورد نیاز در برآورد حجم نمونه را یاد بگیرد.

۱۳-۲- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات توصیفی را بیان نماید.

۱۳-۳- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات تحلیلی را بیان نماید.

۱۳-۴- انواع روش نمونه گیری (تصادفی، غیر تصادفی) را بیان نماید.

۱۳-۵- انواع روشهای گردآوری داده ها را بیان نماید.

۱۳-۶- انواع ابزارهای گردآوری داده ها را بیان نماید.

۱۳-۷- دانشجو اشکالات نگارش متغیرهای خود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با مبانی اخلاق در پژوهشها و مطالعات مداخله ای، بررسی محاسبه حجم نمونه و روش نمونه گیری

پروپوزالهای دانشجویان

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۴-۱- دانشجو بتواند اخلاق را تعریف کرده و علل توجه به اخلاق در پژوهش را بیان کند.

۱۴-۲- مفاهیم **Autonomy-Beneficence- non maleficence and justice** را توضیح دهد

۱۴-۳- مسئولیتهای اخلاقی پژوهشگر در کارآزمایی های بالینی را شرح دهد.

۱۴-۴- اجزای رضایت آگاهانه را شرح دهد.

۱۴-۵- شرایط گرفتن رضایت آگاهانه کتبی و شفاهی را شرح دهد.

۱۴-۶- دانشجو اشکالات احتمالی محاسبه حجم نمونه و روش نمونه گیری خود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر نتایج، بررسی نکات اخلاقی پروپوزالهای دانشجویان

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱۵-۱- دانشجو بتواند نحوه استفاده از تی- تست را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید

۱۵-۲- دانشجو بتواند نحوه استفاده از کای اسکویر تست را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید

۱۵-۳- دانشجو بتواند نحوه استفاده از فیشر تست را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید

۱۵-۴- دانشجو بتواند نحوه استفاده از من- ویتنی تست را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید

۱۵-۵- دانشجو نکات اخلاقی اشاره شده در پروپوزال خود را شرح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجو با انواع روش های جمع آوری داده ها

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶- دانشجو انواع روشهای جمع آوری داده ها را بیان کند.
- ۲-۱۶- دانشجو روش مشاهده ، عوامل مؤثر بر آن، مزایا و معایب آن را توضیح دهد.
- ۳-۱۶- روش مصاحبه را توضیح داده و معایب و مزایای آن را بیان نماید.
- ۴-۱۶- روش پرسشنامه را توضیح دهد و تفاوت پرسشنامه استاندارد و محقق ساخته را بیان کند.
- ۵-۱۶- بخش های مختلف پرسشنامه را با مثال توضیح دهد.
- ۶-۱۶- مزایا و معایب سوالات باز و بسته را توضیح دهد.
- ۷-۱۶- نکات ضروری در طرح سوال را بیان کند.
- ۸-۱۶- مفهوم پایایی و روایی را توضیح دهد.
- ۹-۱۶- استفاده از مدارک و پرونده های موجود و معایب و مزایای این روش را توضیح دهد.
- ۱۰-۱۶- بحث گروهی متمرکز را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم : آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر نتایج(ادامه) ، بررسی روش های جمع آوری پروپوزالهای دانشجویان

اهداف ویژه جلسه هفدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۷- دانشجو بتواند نحوه استفاده از آنالیز واریانس را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید
- ۲-۱۷- دانشجو بتواند نحوه استفاده از کوریسکال-والیس تست را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید
- ۳-۱۷- دانشجو بتواند نحوه استفاده از تی-تست زوجی را شرح داده و نتایج را تفسیر نماید
- ۴-۱۷- دانشجو اشکالات احتمالی نگارش روش های جمع آوری داده ها در پروپوزال خود را شرح دهد.

روش های تدریس:

- | | |
|---------------------------------|---|
| * سخنرانی (Lecture) | * پنل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| □ آموزش بر روی مولاژ | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه سازی (Simulation) |
| □ سایر موارد: | |

رسانه های کمک آموزشی:

- | | | | | | |
|------------------------|---------------|---------|-------|---------------|-------------|
| * □ اسلاید (پاورپوینت) | □ فیلم آموزشی | □ پوستر | □ مدل | □ نمونه بیمار | □ نرم افزار |
| □ پمفلت | □ جزوه | □ سایر | | | |

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE * کوییز * امتحان کتبی پایان دوره/ترم * امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم *
 ترم * پروژه * تحقیق سمینار * مشارکت در *
 کلاس/حضور و فعالیت *
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	کوییز، پروژه، امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم	۲۰	امتحان میان ترم جلسه نهم، پروژه در طول ترم
۲ تراکمی	امتحان کتبی پایان دوره/ترم	۶۰	امتحان پایان ترم بر اساس تقویم دانشگاهی

➤ منابع و مراجع آموزشی

- 1) Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. Designing and conducting health systems research projects. Part I. Geneva: WHO; 2003 ✓
 منابع اصلی ✓
 - 2) Haghdoost AA. Do you want to understand sample size and statistical power more deeply? Iranian Journal of Epidemiology. 2008;5(1):57-63 ✓
- ✓
 ✓ مجموعه قوانین، دستورالعملها و راهنماهای اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی ایران تألیف و گردآوری دبیرخانه کارگروه وزارتی اخلاق در پژوهش، معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۴۰۱ ✓
 ✓ روش تحقیق در سیستمهای بهداشتی، انتشارات WHO ترجمه گروه مترجمین، ناشر: معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ✓
 ✓ منابع فرعی و مکمل:
 ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: ۱٪
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: ۳٪
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: ۴٪
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: ۳٪
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: ۲٪
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ۴٪
- ✓ مشارکت در دوره: ۲٪
- ✓ سایر: بی صدا کردن موبایل در کلاس درس ۱٪

جدول زمانبندی جلسات درس.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع پژوهشی	دکتر فاطمه حیدرپور
۲	آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله، بررسی عناوین انتخابی پروپوزال دانشجویان	دکتر فاطمه حیدرپور
۳	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن، بررسی نگارش بیان مسئله پروپوزال دانشجویان	دکتر فاطمه حیدرپور
۴	آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی، بررسی نگارش بررسی متون پروپوزال دانشجویان	دکتر فاطمه حیدرپور
۵	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق، بررسی نگارش رفرنس های پروپوزال دانشجویان	دکتر فاطمه حیدرپور
6	آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مشاهده ای (توصیفی)، بررسی نگارش اهداف، سوالات و فرضیات پروپوزال دانشجویان	دکتر فاطمه حیدرپور
7	آشنایی با مطالعات تحلیلی و مطالعه کوهورت	دکتر فاطمه حیدرپور
8	آشنایی با مطالعه کیس-کنترل	دکتر فاطمه حیدرپور
9	آزمون میان ترم	دکتر فاطمه حیدرپور
10	آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مداخله ای، بررسی نوع مطالعه پروپوزال دانشجویان	دکتر فاطمه حیدرپور
11	آشنایی با تحلیل دوباره داده ها و مرور ساختار یافته	دکتر فاطمه حیدرپور
12	آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها (مجازی)	دکتر فاطمه حیدرپور
13	آشنایی دانشجویان با نحوه ی محاسبه حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری، بررسی نحوه نگارش متغیرها و جدول متغیرهای پروپوزالهای دانشجویان	دکتر فاطمه حیدرپور
14	آشنایی با مبانی اخلاق در پژوهشها و مطالعات مداخله ای، بررسی محاسبه حجم نمونه و روش نمونه گیری پروپوزالهای دانشجویان (برگزاری جلسه جبرانی با هماهنگی آموزش)	دکتر فاطمه حیدرپور
15	آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر نتایج، بررسی نکات اخلاقی پروپوزالهای دانشجویان	دکتر فاطمه حیدرپور
16	آشنایی دانشجویان با انواع روش های جمع آوری داده ها (مجازی)	دکتر فاطمه حیدرپور

جدول بلوپرینت آزمون درس.....روش تحقیق در علوم
پزشکی.....

جدول بلوپرینت آزمون: روش تحقیق در علوم پزشکی نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۵- ۱۴۰۴ دانشکده: بهداشت
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع پژوهشی	۲	۱	-	-	
۲	آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله	۲	۱	-	-	
۳	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن	۲	۱	-	-	
۴	آشنایی دانشجو با نحوه رفرنس نویسی	۲	۱	-	-	
۵	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سؤالات تحقیق	۲	۱	-	-۱	
۶	آشنایی دانشجو با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مشاهده ای (توصیفی)	۲	۱	۱	-	
۷	آشنایی با مطالعات تحلیلی و مطالعه کوهورت	۲	۱	۱	-۱	
۸	آشنایی با مطالعه کیس- کنترل	۲	۱	۱	-	
۹	آشنایی دانشجو با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مداخله ای	۲	۱	۱	-	
۱۰	آشنایی با تحلیل دوباره داده ها و مرور ساختار یافته	۲	۱	۱	-	
۱۱	آشنایی دانشجو با جدول متغیرها و انواع متغیرها	۲	۱	۱	-	
۱۲	آشنایی دانشجو با نحوه ی محاسبه حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری	۲	۱	-	-۱	
۱۳	آشنایی با مبانی اخلاق در پژوهشها و مطالعات مداخله ای	۲	-	-	-	
۱۴	آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر نتایج	۲	۱	-	-۱	
۱۵	آشنایی دانشجو با انواع روش های جمع آوری داده ها	۲	۱	-	-۱	
۱۶	آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر نتایج(ادامه)	۲	۱۰	-	۱	

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر فاطمه حیدرپور

نام دانشکده: بهداشت عنوان درس: روش تحقیق در علوم پزشکی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم کارشناسی ارشد فیزیک پزشکی نیمسال و سال تحصیلی

کنونی: نیمسال دوم ۴۰۵-۱۴۰۴ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱,۵	
۱۸	پوشش دادن باید‌های یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: