

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس:	روش تحقیق در علوم پزشکی
کد درس:	
مقطع و رشته:	پزشکی عمومی
ترم تحصیلی:	
تعداد واحد:	کل: نیم واحد (۲۵ صدم عملی و ۲۵ صدم نظری)
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	دکتر شهاب رضاییان
زمان ارائه درس:	(چهارشنبه، ساعت ۱۴-۱۶ و نیمسال تحصیلی دوم)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	قبل از شروع جلسه
پیش نیازها:	اصول اپیدمیولوژی، آمار حیاتی
هم نیازها:	
محل آموزش:	کلاس درس دانشکده پزشکی - مجازی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

پژوهش علمی در علوم بهداشتی و پزشکی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرایند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بود بطور فردی و یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارائه نمایند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی
- آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی
- آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون

- ✚ آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی
- ✚ آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش
- ✚ آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی
- ✚ آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش
- ✚ آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی
- ✚ آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش
- ✚ ارائه پروپوزال برای بخش عملی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- تعریف پژوهش علمی را بیان نماید.
- ۲- اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.
- ۳- ویژگیهای اصلی یک پژوهش علمی در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۴- ترتیب گامهای عملی انجام یک پژوهش علمی را بیان نماید.
- ۵- اهمیت انجام پژوهش مدون و سیستماتیک را شرح دهد.
- ۶- هدف از نگارش پروپوزال تحقیقاتی را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۲- ویژگیهای اصلی عنوان پژوهش را شرح دهد.
- ۳- اهمیت نگارش عنوان مطالعه را بیان کند.
- ۴- نمونه ای از عنوان طرح پژوهشی را به نگار در بیاورد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- چارچوب منطقی نگارش بیان مساله را شرح دهد.
- ۲- اهمیت نگارش بیان مساله را بیان کند.
- ۳- معیارهای انتخاب کلیدواژه استاندارد برای پژوهش را بیان نماید.
- ۴- اهمیت نگارش بررسی متون را بیان نماید.
- ۵- شیوه یافتن مطالعات مرتبط برای نگارش بررسی متون را شرح دهد.

۶- شیوه و قالب نگارش استاندارد بررسی متون را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد.
- ۳- انواع فرضیات را در مطالعه بیان نماید.
- ۴- نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد.
- ۵- نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
- ۳- نحوه تکمیل جدول متغیرها در طرح پیشنهاد پژوهش را توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع مطالعات رایج در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین نوع مطالعه برای انجام را توضیح دهد.
- ۳- ویژگیهای هر یک از انواع مطالعات را بیان نماید.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- جامعه مورد مطالعه را توضیح دهد.
- ۲- دلیل و چگونگی انتخاب افراد مورد مطالعه بعنوان نمونه را شرح دهد.
- ۳- روشهای رایج نمونه گیری برای انجام مطالعه را شرح دهد.
- ۴- انواع شیوه های جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- گامهای انجام پژوهش در عمل را شرح دهد.
- ۲- نحوه ی جمع آوری داده ها و شیوه تعامل با مخاطبین پژوهش را توضیح دهد.
- ۳- فرایند تکمیل جدول گانت و محاسبه هزینه های پژوهش را شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- در خصوص اهمیت اخلاق در پژوهش توضیح دهد.
- ۲- در خصوص اصول اخلاقی لازم به رعایت در پژوهش توضیح دهد.
- ۳- فرایند های بررسی طرح پیشنهادی توسط کمیته اخلاق معاونت پژوهشی را شرح دهد.

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
- سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	۴۰	شارکت فعال در مباحث کلاسی و کارهای عملی تحقیق و ارائه کلاسی تکالیف کلاسی	تکوینی	۱
	۶۰	امتحان کتبی پایان ترم	تراکمی	۲

منابع و مراجع آموزشی

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. Designing and conducting health systems research projects. Part I. Geneva: WHO; 2003.
Haghdoust AA. Do you want to understand sample size and statistical power more deeply? Iranian Journal of Epidemiology. 2008;5(1):57-63.

قوانین و مقررات دوره

- حضور و غیاب: مطابق قوانین آموزشی دانشگاه، حضور در تمامی جلسات کلاس الزامی است.
- تحويل به موقع تکالیف: تکالیف باید در موعد مقرر تحويل داده شوند.
- سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب یا استفاده از منابع بدون ذکر منبع، تخلف محسوب شده و با متخلف مطابق آیین نامه برخورد می شود.
- رعایت اخلاق حرفه ای: رعایت احترام در تعامل با اساتید و همکاران، و رعایت شئون اخلاقی در تمامی فعالیت های کلاسی و پروژه های گروهی.
- نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل دانشگاهی یا سامانه های آموزشی تعیین شده.
- مشارکت در دوره: مشارکت فعال در مباحث کلاسی، کارگروهی و انجام پروژه ها بخشی از ارزشیابی تکوینی است.

جدول زمانبندی جلسات درسی.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی	دکتر رضائیان
۲	آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی	دکتر رضائیان
۳	آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون	دکتر رضائیان
۴	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	دکتر رضائیان
۵	آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش	دکتر رضائیان

دکتر رضائیان	آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی	۶
دکتر رضائیان	آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش	۷
دکتر رضائیان	آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی	۸
دکتر رضائیان	آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش	۹

جدول بلوپرینت آزمون درسی.....

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی:						
دانشکده: گروه آموزشی:						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی	۲	۱	۱		
۲	آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی	۲	۱	۱		
۳	آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون	۲	۱	۱		
۴	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	۲	۲	۱	۱	
۵	آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش	۲	۳	۲	۱	
۶	آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی	۲	۲	۱	۱	
۷	آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش	۲	۲	۱	۱	
۸	آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی	۲	۲	۱	۱	
			۷			

	۱	۱	۲	۲	آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش	۹
--	---	---	---	---	--------------------------------	---

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) :

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو:

عنوان درس:

نام دانشکده:

نام ارزیاب / ارزیابان:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال: