

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : روش تحقیق کیفی تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد زمان ارائه درس: سه شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ نیمسال دوم سال ۱۴۰۶-۱۴۰۵ مدرس: مشترک توسط دکتر شاهین سلطانی و دکتر سینا احمدی درس و پیش نیاز: ندارد درس روش تحقیق کیفی به صورت مشترک توسط دکتر سینا احمدی (۱ واحد) و دکتر شاهین سلطانی (۱ واحد) تدریس می شود	مخاطبان: دانشجویان رشته سلامت و رفاه اجتماعی ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه تا ۵ شنبه ۹ الی ۲۱
---	---

هدف کلی درس: ارائه مبانی نظری، روش‌های جمع‌آوری و تحلیل داده، و کاربرد تحقیق کیفی در علوم سلامت و اجتماعی

جلسه ۱: روش‌های تحلیل داده‌های کیفی (بخش ۱)

هدف کلی جلسه: آشنایی با تحلیل محتوای کیفی و تحلیل موضوعی.

اهداف ویژه: ✓

۱. درک اصول تحلیل محتوای کیفی و کاربردهای آن.
۲. آشنایی با تحلیل موضوعی (Thematic Analysis) و روش اجرای آن.
۳. تمرین عملی تحلیل داده‌های کیفی.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تحلیل محتوای کیفی را توضیح دهد و در پژوهش‌های خود استفاده کند.
- تحلیل موضوعی را انجام داده و داده‌ها را کدگذاری کند.
- یک تمرین عملی در تحلیل داده‌های کیفی انجام دهد.

جلسه ۲: روش‌های تحلیل داده‌های کیفی (بخش ۲)

هدف کلی جلسه: آشنایی با نظریه‌پردازی زمینه‌ای، تحلیل گفتمان و تحلیل روایت.

اهداف ویژه: ✓

۱. درک مفاهیم نظریه‌پردازی زمینه‌ای و روش اجرای آن.
۲. یادگیری تحلیل گفتمان و تحلیل روایت در مطالعات کیفی.
۳. بررسی نمونه‌های پژوهشی که از این روش‌ها استفاده کرده‌اند.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- نظریه‌پردازی زمینه‌ای را در پژوهش‌های کیفی به کار ببرد.
- تحلیل گفتمان و تحلیل روایت را اجرا کند.

- نمونه‌های مطالعاتی را از منظر روش تحلیل کیفی ارزیابی کند.

### جلسه ۳: نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کیفی

◆ هدف کلی جلسه: معرفی نرم‌افزارهای کاربردی در تحلیل داده‌های کیفی.

☑ اهداف ویژه:

۱. آشنایی با نرم‌افزارهای مورد استفاده در تحلیل داده‌های کیفی.
۲. یادگیری کدگذاری و دسته‌بندی داده‌ها در نرم‌افزارهای تخصصی.
۳. انجام تمرین عملی برای تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار.

🎯 در پایان دانشجو قادر باشد:

- از نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کیفی استفاده کند.
- داده‌های کیفی را کدگذاری و دسته‌بندی کند.
- گزارش تحلیلی از داده‌های کیفی ارائه دهد.

### جلسه ۴: اخلاق در پژوهش کیفی

◆ هدف کلی جلسه: بررسی اصول اخلاقی در تحقیقات کیفی.

☑ اهداف ویژه:

۱. درک اهمیت رضایت آگاهانه و محرمانگی داده‌ها.
۲. بررسی نقش محقق در تفسیر داده‌ها و تأثیر آن بر یافته‌ها.
۳. تحلیل نمونه‌های واقعی از چالش‌های اخلاقی در پژوهش کیفی.

🎯 در پایان دانشجو قادر باشد:

- اصول اخلاقی پژوهش کیفی را رعایت کند.
- چالش‌های اخلاقی پژوهش‌های کیفی را تحلیل کند.
- راهکارهایی برای حفظ محرمانگی و رعایت اخلاق در پژوهش ارائه دهد.

### جلسه ۵: نگارش و گزارش‌دهی پژوهش کیفی

◆ هدف کلی جلسه: یادگیری روش‌های صحیح نگارش و گزارش‌دهی در تحقیقات کیفی.

اهداف ویژه: ✓

۱. درک ساختار استاندارد یک مقاله کیفی.
۲. یادگیری نحوه ارائه یافته‌ها و نقل قول‌های داده‌های کیفی.
۳. تحلیل مقالات کیفی منتشرشده برای شناسایی بهترین روش‌های گزارش‌دهی.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- یک مقاله کیفی را بر اساس اصول استاندارد بنویسد.
- یافته‌های کیفی را به‌درستی ارائه و نقل قول کند.
- مقاله‌های منتشرشده را از نظر روش گزارش‌دهی بررسی کند.

جلسه ۶: محدودیت‌ها و چالش‌های تحقیق کیفی

هدف کلی جلسه: بررسی چالش‌های روش‌شناختی و اجرایی در تحقیقات کیفی.

اهداف ویژه: ✓

۱. شناخت چالش‌های روش‌شناختی در تحقیقات کیفی.
۲. تحلیل سوگیری‌های محقق و روش‌های کنترل آن.
۳. بررسی محدودیت‌های اجرایی و ارائه راهکار برای مواجهه با آن‌ها.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- چالش‌های تحقیق کیفی را شناسایی کند.
- تأثیر سوگیری محقق بر نتایج پژوهش را ارزیابی کند.
- راهکارهایی برای کاهش چالش‌های تحقیق کیفی ارائه دهد.

جلسه ۷: بررسی نمونه‌های تحقیق کیفی در علوم اجتماعی و سلامت

هدف کلی جلسه: نقد و بررسی پژوهش‌های کیفی در حوزه سلامت و علوم اجتماعی.

اهداف ویژه: ✓

۱. مرور مقالات منتشر شده و تحلیل روش‌شناسی آن‌ها.
۲. نقد روش‌های گردآوری و تحلیل داده‌های کیفی در مقالات.

۳. بحث و تبادل نظر پیرامون نقاط قوت و ضعف تحقیقات کیفی در علوم سلامت و اجتماعی.

📌 در پایان دانشجو قادر باشد:

- مقالات تحقیق کیفی را از نظر روش‌شناسی ارزیابی کند.
- نقاط قوت و ضعف روش‌های به‌کاررفته در مقالات را تحلیل کند.
- رویکردهای تحقیق کیفی را در حوزه سلامت و علوم اجتماعی مقایسه کند.

جلسه ۸: جمع‌بندی و ارائه پروژه‌های دانشجویی

📌 هدف کلی جلسه: مرور مباحث کلیدی دوره و ارائه پروژه‌های تحقیق کیفی دانشجویان.

✅ اهداف ویژه:

۱. جمع‌بندی و مرور مهم‌ترین مباحث ارائه‌شده در دوره.
۲. ارائه پروژه‌های تحقیق کیفی و دریافت بازخورد از هم‌کلاسی‌ها و اساتید.
۳. ارزیابی عملکرد دانشجویان در تحلیل و گزارش‌دهی داده‌های کیفی.

📌 در پایان دانشجو قادر باشد:

- مباحث کلیدی تحقیق کیفی را مرور و درک کند.
- پروژه‌های تحقیق کیفی خود را به‌طور کامل ارائه دهد.
- بازخوردهای دریافت‌شده را در پژوهش‌های آینده خود اعمال کند.

منابع: روش تهاست تحقیق کیفی (مهوش صلصالی، سرور پرویزی، محسن ادیب‌حاج‌باقری) + مقالات معتبر در زمینه مطالعات کیفی

روش تدریس: سخنرانی و ارائه مباحث نظری، مطالعه و تحلیل مقالات کیفی، پرسش و پاسخ، شبیه‌سازی مصاحبه و تمرین‌های عملی

وسایل آموزشی: رایانه- وایت‌برد- نرم‌افزارهای مربوطه در روش تحقیق کیفی-

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	-	-	-	-
آزمون میان‌ترم	-	-	-	-
آزمون پایان‌ترم	تشریحی	۸ (۸۰٪)	۹ تیرماه ۱۴۰۴	۹
حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس، ارائه کلاسی و انجام تکالیف مربوطه	۲ (۲۰٪)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور منظم در کلاس- مشارکت فعال در کلاس- انجام به‌موقع تکالیف فردی یا گروهی

Blank area for content.

نام و امضای مدرس: دکتر شاهین سلطانی  
نام و امضای مدیر گروه: دکتر مسلم صوفی  
نام و امضای مسئول EDO  
دانشکده:  
تاریخ تحویل:  
تاریخ ارسال:  
تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روش تحقیق کیفی  
روز و ساعت جلسه: سه شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شماره جلسه	عنوان جلسه	رئوس مطالب	حیطه و سطح یادگیری (SOB)	روش تدریس	شیوه ارزشیابی
۱	روش‌های تحلیل داده‌های کیفی (بخش ۱)	-تحلیل محتوای کیفی	شناختی - تحلیل و کاربرد	سخنرانی، تحلیل داده‌های واقعی	تمرین عملی پرسش و پاسخ
		-تحلیل موضوعی (Thematic Analysis)			
۲	روش‌های تحلیل داده‌های کیفی (بخش ۲)	-نظریه‌پردازی زمینه‌ای (Grounded Theory)	شناختی - ترکیب و ارزشیابی	سخنرانی و بررسی نمونه‌های پژوهشی	تحلیل موردی پرسش و پاسخ
		-تحلیل گفتمان و تحلیل روایت			
۳	نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کیفی	-معرفی نرم‌افزارهای کاربردی در مطالعات کیفی	شناختی - کاربرد و ترکیب	سخنرانی کارگاه عملی، تمرین نرم‌افزاری	ارائه گزارش عملی پرسش و پاسخ
		-کدگذاری و دسته‌بندی داده‌های کیفی			
۴	اخلاق در پژوهش کیفی	-رضایت آگاهانه و محرمانگی	شناختی - تحلیل و کاربرد	سخنرانی تحلیل نمونه‌های واقعی	تمرین عملی پرسش و پاسخ
		-نقش محقق در تفسیر داده‌ها			
۵	نگارش و گزارش‌دهی پژوهش کیفی	-ساختار مقاله کیفی	شناختی - ترکیب و ارزشیابی	سخنرانی نگارش مقاله، تحلیل مقالات چاپ‌شده	ارائه دانشجویی پرسش و پاسخ
		-نحوه ارائه یافته‌ها و نقل قول‌ها			
۶	محدودیت‌ها و چالش‌های تحقیق کیفی	-چالش‌های روش‌شناختی و اجرایی	شناختی - تحلیل و ارزشیابی	سخنرانی بحث گروهی، تحلیل موارد واقعی	مقاله کوتاه پرسش و پاسخ
		-مقابله با سوگیری‌های محقق			

تحلیل موردی	سخنرانی، ارائه گروهی، بحث آزاد	شناختی - ترکیب و ارزشیابی	-مرور مقالات منتشر شده	بررسی نمونه‌های تحقیق کیفی در علوم اجتماعی و سلامت	۷
			-نقد روش‌شناسی و تحلیل داده‌ها		
نمره‌دهی به پروژه‌ها	ارائه پروژه، بحث گروهی	شناختی - ترکیب و ارزشیابی	-مرور مباحث کلیدی دوره	جمع‌بندی و ارائه پروژه‌های دانشجویی	۸
			-ارائه پروژه‌های دانشجویی		

### جدول بلوپرینت EDC

مدرس : دکتر شاهین سلطانی      رتبه علمی: استادیار  
نام گروه آموزشی: بهداشت عمومی      تعداد سوال: ۱۰ سوال (پایان ترم)

توجه : تعداد سوالات به صورت پیشنهادی می باشد و ممکن است با توجه به سایر ارزشیابی ها و عوامل دیگر تغییراتی در تعداد و نوع سوالات ایجاد شود

شماره جلسه	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
1	روش های تحلیل داده های کیفی (بخش ۱)	2	12%	1	1	0	0
2	روش های تحلیل داده های کیفی (بخش ۲)	2	12%	1	0	1	0
3	نرم افزارهای تحلیل داده های کیفی	2	12%	1	0	0	1
4	اخلاق در پژوهش کیفی	2	12%	1	1	0	0
5	نگارش و گزارش دهی پژوهش کیفی	2	12%	2	1	1	0
6	محدودیت ها و چالش های تحقیق کیفی	2	12%	2	0	1	1
7	بررسی نمونه های تحقیق کیفی در علوم اجتماعی و سلامت	2	14%	2	1	0	1
8	جمع بندی و ارائه پروژه های دانشجویی	2	14%	0	0	0	0
<b>مجموع کل</b>	—	<b>۱۶ ساعت</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

