

دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : روش تحقیق تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۲ زمان ارائه درس: سه شنبه ۱۲-۱۰، نیمسال دوم ۱۴۰۳-۰۵ درس و پیش نیاز: ندارد	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد بوشیمی بالینی ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: با تعیین وقت قبلی مدرس: دکتر رویا صفری، دکتری تخصصی اپیدمیولوژی
--	--

هدف کلی درس :

آشنا شدن دانشجو با مفاهیم مهم و روش های متداول تحقیق و اپیدمیولوژی
اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- کلیات روش تحقیق و معیارهای انتخاب موضوع
- ۲- جستجوی پایگاه های اطلاعاتی
- ۳- مدیریت منابع
- ۴- اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون
- ۵- ارائه عناوین دانشجویان
- ۶- تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه
- ۷- تعریف متغیرهای مطالعه
- ۸- روش های انجام مطالعه، مطالعات مداخله ای
- ۹- روش های انجام مطالعه، مطالعات مشاهده ای
- ۱۰- شیوه های جمع آوری داده ها
- ۱۱- نمونه گیری و تعیین حجم نمونه
- ۱۲- تحلیل داده ها
- ۱۳- اخلاق در پژوهش
- ۱۴- شیوه نگارش روش اجرا
- ۱۵- مدیریت اجرای پژوهش
- ۱۶- جمع بندی و ارائه پروپوزال نهایی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: کلیات روش تحقیق و معیارهای انتخاب موضوع

هدف کلی: آشنایی با کلیات پژوهش در علوم بهداشتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- اهمیت و ضرورت انجام پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان کند.
- ۲-۱- وضعیت پژوهش در ایران و جایگاه آن در جهان بیان کند.
- ۳-۱- مراحل انجام پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان کند.
- ۴-۱- چند حیطة پژوهشی مورد علاقه خود را شرح دهد.
- ۵-۱- معیارهای انتخاب موضوع مناسب برای پژوهش را نام ببرد.
- ۶-۱- رویکردهای طرح سوال پژوهشی را بیان کند.

جلسه دوم: جستجوی پایگاه های اطلاعاتی

هدف کلی: آشنایی با جستجوی پایگاه های اطلاعاتی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۲- نحوه تبدیل سوال پژوهشی به استراتژی جستجو را بیان کند.
- ۲-۲- نحوه طراحی سوال پژوهشی قابل جستجو را بیان نماید.
- ۳-۲- پایگاه های اطلاعاتی بین المللی در علوم پزشکی را نام ببرد.
- ۴-۲- پایگاه های اطلاعاتی داخلی در علوم پزشکی را نام ببرد.

جلسه سوم: مدیریت منابع

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مدیریت منابع

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۳- اهمیت مدیریت منابع را بیان کند.
- ۲-۳- انواع نرم افزارهای مدیریت منابع را بیان نماید.
- ۳-۳- بررسی متون مرتبط با موضوع تحقیق خود را ارائه دهد.

جلسه چهارم: اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون

هدف کلی: آشنایی با اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۴- قسمت های مهم تشکیل دهنده بیان مسئله را بیان کند.
- ۲-۴- اهمیت نگارش بیان مسئله را بیان کند.
- ۳-۴- نحوه نگارش بررسی متون و اهمیت آن را بیان کند.
- ۴-۴- عنوان طرح تحقیقاتی خود را شرح دهد.
- ۵-۴- ضرورت انجام پژوهش خود را شرح دهد.

جلسه ششم: تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه

هدف کلی: آشنایی با نحوه تدوین اهداف، تنظیم سوالات و طرح فرضیات مطالعه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۶- نحوه نگارش اهداف کلی و اختصاصی را بیان کند.
- ۲-۶- نحوه نگارش سوالات مطالعه را بیان کند.
- ۳-۶- نحوه طرح فرضیات مطالعه را بیان کند.
- ۴-۶- اهداف و سوالات و فرضیات مناسب در رابطه با موضوع پژوهش بیان کند.

جلسه هفتم: تعریف متغیرهای مطالعه

هدف کلی: آشنایی با نحوه تعریف متغیرهای مطالعه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۷- انواع متغیرهای زمینه ای، مستقل و وابسته در مطالعه را نام ببرد.
- ۲-۷- ویژگی های متغیرهای مخدوشگر را نام ببرد.
- ۳-۷- انواع تعاریف متغیرها را نام ببرد.

جلسه هشتم: کلیات انواع روش های مطالعات مداخله ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۸-۱- کلیات طراحی مطالعات مداخله ای را نام ببرد.

۸-۲- کلیات طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی شاهددار را نام ببرد.

جلسه نهم: کلیات انواع روش های مطالعات مشاهده ای

۹-۱- انواع مطالعات مشاهده ای را نام ببرد.

۹-۲- کلیات طراحی مطالعات اکولوژیک را نام ببرد.

۹-۳- کلیات طراحی مطالعات مقطعی را نام ببرد.

۹-۴- کلیات طراحی مطالعات مورد شاهدی را نام ببرد.

۹-۵- کلیات طراحی مطالعات همگروهی را نام ببرد.

جلسه دهم: آشنایی با شیوه های جمع آوری داده ها

هدف کلی: آشنایی با شیوه های جمع آوری داده ها در علوم بهداشتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۰-۱- انواع روش های رایج برای جمع آوری داده ها را نام ببرد.

۱۰-۲- اصول طراحی چک لیست جمع آوری داده ها را نام ببرد.

۱۰-۳- اصول و انواع مصاحبه ها برای جمع آوری داده ها را نام ببرد.

۱۰-۴- اصول طراحی پرسشنامه و استفاده از پرسشنامه های معتبر را نام ببرد.

جلسه یازدهم: آشنایی با نمونه گیری و تعیین حجم نمونه

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مختلف نمونه گیری و تعیین حجم نمونه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۱-۱- نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی و کاربرد آن ها را نام ببرد.

۱۱-۲- روش نمونه گیری تصادفی ساده و منظم را تعریف کند.

۱۱-۳- روش نمونه گیری خوشه ای، طبقه ای و چند مرحله ای را تعریف کند.

۱۱-۴- برای مطالعه خود حجم نمونه و رویه نمونه گیری را مشخص نماید.

جلسه دوازدهم: آشنایی با تجزیه و تحلیل داده ها

هدف کلی: آشنایی با تجزیه و تحلیل آماری داده ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو با

۱۲-۱- شاخص های آمار توصیفی را نام ببرد.

۱۲-۲- مهمترین آزمون های آماری را نام ببرد.

۱۲-۳- تعریف مناسبی از آماره p ارائه دهد.

جلسه سیزدهم: آشنایی با اخلاق در پژوهش

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

۱-۱۳- کدهای اخلاق در پژوهش را نام ببرد.

۲-۱۳- سرفت علمی و برخورد با آن را بیان کند.

۳-۱۳- اهم ملاحظات اخلاقی در هر مطالعه ای را نام ببرد.

۴-۱۳- کدهای اخلاقی مطالعه خود را شرح دهد.

جلسه چهاردهم: شیوه نگارش روش اجرا

هدف کلی: آشنایی با اصول نگارش روش اجرا

در پایان دانشجو

۱-۱۴- اجزای مختلف روش اجرا را نام ببرد.

۲-۱۴- نحوه تنظیم پروپوزال طرح تحقیقاتی را شرح دهد.

جلسه پانزدهم: آشنایی با اصول مدیریت پژوهش

هدف کلی: آشنایی با اصول مدیریت پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۵- نحوه برنامه ریزی زمانی برای اجرای مطالعه را بیان کند.

۲-۱۵- نحوه مدیریت مالی، انواع هزینه ها و تنظیم بودجه مطالعه را بیان کند.

۳-۱۵- برای مطالعه خود روش جمع آوری داده ها را شرح دهد.

جلسه شانزدهم: جمع بندی و ارائه پروپوزال نهایی

هدف کلی: ارائه پروپوزال نهایی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۶- دانشجو پروپوزال تکمیل شده را به صورت شفاهی ارائه نماید.

۲-۱۶- بتواند پروپوزال ارائه شده همکلاسی های خود را ارزیابی و داوری نماید.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

۱- نگاهی نو به روش تحقیق در علوم بهداشتی، دکتر فاطمه رخشانی، دانشگاه علوم پزشکی همدان

2- Research Methods in Community Medicine: Surveys, Epidemiological Research, Programme Evaluation, Clinical Trials, Sixth Edition. J. H.

Abramson and Z. H. Abramson © 2008 John Wiley & Sons Ltd. ISBN: 978-0-470-98661-5

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	جلسه ۱۶	۴۰	سخنرانی همراه با پاورپوینت	ارائه پروپوزال
	کلیه جلسات	۲۰	مشارکت در بحث	حضور فعال در بحث های کلاسی
	کلیه جلسات	۱۰	حضور و غیاب	حضور منظم در کلاس
	روز آزمون	۵۰	آزمون کتبی	آزمون پایانی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: دانشجو باید هر جلسه سر موقع در کلاس حضور یابد، تکالیف مرتبط با درس را انجام داده و به صورت فعال در بحث های علمی مرتبط با درس در کلاس مشارکت نماید.
انتظار می رود دانشجو برای یک موضوع پروپوزال نوشته و آن را به صورت شفاهی در کلاس ارائه دهد.

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فاطمه حیدرپور

نام و امضای مدرس: دکتر رویا صفری

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضاییان

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۳۰

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

رتبه علمی: دانشیار

دکتر رویا صفری

جدول بلوپرینت آزمون: درس روش تحقیق							
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۰۵ دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: بیوشیمی بالینی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	کلیات روش تحقیق و معیارهای انتخاب موضوع	۲	6.25	۲	۱		۱
۲	جستجوی پایگاه های اطلاعاتی	۲	6.25	۲	۱		۱
۳	مدیریت منابع	۲	6.25	۲	۱		۱
۴	اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون	۲	6.25	۲	۱		۱
۵	ارائه عناوین دانشجویان	۲	6.25	۲	۱		۱
۶	تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه	۲	6.25	۲	۱		۱
۷	تعریف متغیرهای مطالعه	۲	6.25	۲	۱		۱
۸	روش های انجام مطالعه، مطالعات مداخله ای	۲	6.25	۲	۱		۱
۹	روش های انجام مطالعه، مطالعات مشاهده ای	۲	6.25	۲	۱		۱
۱۰	شیوه های جمع آوری داده ها	۲	6.25	۲	۱		۱
۱۱	نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	۲	6.25	۲	۱		۱
۱۲	تحلیل داده ها	۲	6.25	۲	۱		۱
۱۳	اخلاق در پژوهش	۲	6.25	۲	۱		۱
۱۴	شیوه نگارش روش اجرا	۲	6.25	۲	۱		۱
۱۵	مدیریت اجرای پژوهش	۲	6.25	۲	۱		۱

جدول زمانبندی درس روش تحقیق
روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	ارائه
۱	۱۴۰۴/۱۲/۵	کلیات روش تحقیق و معیارهای انتخاب موضوع	دکتر رویا صفری	حضور
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	جستجوی پایگاه های اطلاعاتی	دکتر رویا صفری	حضور
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	مدیریت منابع	دکتر رویا صفری	حضور
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۶	اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون	دکتر رویا صفری	حضور
۵	۱۴۰۵/۱/۱۸	ارائه عناوین دانشجویان	دکتر رویا صفری	حضور
۶	۱۴۰۵/۱/۲۵	تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه	دکتر رویا صفری	حضور
۷	۱۴۰۵/۲/۱	تعریف متغیرهای مطالعه	دکتر رویا صفری	حضور
۸	۱۴۰۵/۲/۸	روش های انجام مطالعه، مطالعات مداخله ای	دکتر رویا صفری	حضور
۹	۱۴۰۵/۲/۱۵	روش های انجام مطالعه، مطالعات مشاهده ای	دکتر رویا صفری	حضور
۱۰	۱۴۰۵/۲/۲۲	شیوه های جمع آوری داده ها	دکتر رویا صفری	حضور
۱۱	۱۴۰۵/۲/۲۹	نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	دکتر رویا صفری	حضور
۱۲	۱۴۰۵/۳/۵	تحلیل داده ها	دکتر رویا صفری	حضور
۱۳	۱۴۰۵/۳/۱۲	اخلاق در پژوهش	دکتر رویا صفری	حضور
۱۴	۱۴۰۵/۳/۱۹	شیوه نگارش روش اجرا	دکتر رویا صفری	حضور
۱۵	۱۴۰۵/۳/۲۶	مدیریت اجرای پژوهش	دکتر رویا صفری	حضور
۱۶	۱۴۰۵/۴/۲	ارائه پروپوزال	دکتر رویا صفری	حضور