

دانشکده بهداشت  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : روش های بررسی و پژوهش تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد نظری زمان ارائه درس: سه شنبه ۱۴:۰۰-۱۶:۰۰ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۰۵ درس و پیش نیاز: آمار حیاتی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی علوم و صنایع غذایی ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: با هماهنگی قبلی مدرس: دکتر رویا صفری
--	---

هدف کلی درس :

ایجاد مهارت و توانمندی برای شناخت، اهمیت تحقیق و بررسی در رشد و توسعه واحدهای خدماتی و صنعتی کشور، انتخاب

موضوع، طراحی و اجرای طرح های تحقیقاتی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع
- ۲- اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون
- ۳- جستجوی پایگاه های اطلاعاتی
- ۴- مدیریت منابع
- ۵- تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه
- ۶- تعریف متغیرهای مطالعه
- ۷- مروری بر روش های انجام مطالعه مداخله ای
- ۸- مروری بر روش های انجام مطالعه مشاهده ای
- ۹- مروری بر روش های انجام مطالعه مشاهده ای
- ۱۰- نگارش روش اجرا
- ۱۱- شیوه های جمع آوری داده ها
- ۱۲- نمونه گیری و تعیین حجم نمونه
- ۱۳- روش های آماری توصیف و تحلیل داده ها
- ۱۴- اخلاق در پژوهش
- ۱۵- مدیریت اجرای پژوهش
- ۱۶- نگارش علمی و گزارش نویسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: کلیات روش تحقیق و انتخاب موضوع

هدف کلی: آشنایی با کلیات پژوهش و انتخاب موضوع مناسب

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- اهمیت و ضرورت انجام پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان کند.
- ۲-۱- وضعیت پژوهش در ایران و جایگاه آن در جهان بیان کند.
- ۳-۱- مراحل انجام پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان کند.
- ۴-۱- معیارهای انتخاب موضوع مناسب برای پژوهش را نام ببرد.
- ۵-۱- رویکردهای طرح سوال پژوهشی را بیان کند.
- ۶-۱- یک سوال پژوهشی متناسب با معیارها طرح و بیان نماید.

### جلسه دوم: اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون

هدف کلی: آشنایی با اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون  
اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۲- قسمت های مهم تشکیل دهنده بیان مسئله را بیان کند.

۲-۲- اهمیت نگارش بیان مسئله را بیان کند.

۳-۲- نحوه نگارش بررسی متون و اهمیت آن را بیان کند.

### جلسه سوم: جستجوی پایگاه های اطلاعاتی

هدف کلی: آشنایی با جستجوی پایگاه های اطلاعاتی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۳- نحوه تبدیل سوال پژوهشی به استراتژی جستجو را بیان کند.

۲-۳- نحوه طراحی سوال پژوهشی قابل جستجو را بیان نماید.

۳-۳- پایگاه های اطلاعاتی بین المللی در علوم پزشکی را نام ببرد.

۴-۳- پایگاه های اطلاعاتی داخلی در علوم پزشکی را نام ببرد.

### جلسه چهارم: مدیریت منابع

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مدیریت منابع

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۴- اهمیت مدیریت منابع را بیان کند.

۲-۴- انواع نرم افزارهای مدیریت منابع را بیان نماید.

### جلسه پنجم: تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه

هدف کلی: آشنایی با نحوه تدوین اهداف، تنظیم سوالات و طرح فرضیات مطالعه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۵- نحوه نگارش اهداف کلی و اختصاصی را بیان کند.

۲-۵- نحوه نگارش سوالات مطالعه را بیان کند.

۳-۵- نحوه طرح فرضیات مطالعه را بیان کند.

۴-۵- اهداف و سوالات و فرضیات مناسب در رابطه با موضوع پژوهش بیان کند.

### جلسه ششم: تعریف متغیرهای مطالعه

هدف کلی: آشنایی با نحوه تعریف متغیرهای مطالعه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۶- انواع متغیرهای زمینه ای، مستقل و وابسته در مطالعه را نام ببرد.

۲-۶- ویژگی های متغیرهای مخدوشگر را نام ببرد.

۳-۶- انواع تعاریف متغیرها را نام ببرد.

### جلسه هفتم: انواع روش های مطالعه مداخله ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه مداخله ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۷-۱- کلیات طراحی مطالعات مداخله ای را شرح دهد.

۷-۲- کلیات طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی شاهددار را شرح دهد.

**جلسه هشتم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مشاهده ای**

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه مشاهده ای

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۸-۱- انواع مطالعات مشاهده ای را نام ببرد.

۸-۲- کلیات طراحی مطالعات اکولوژیک را شرح دهد.

۸-۳- کلیات طراحی مطالعات مقطعی را شرح دهد.

**جلسه نهم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مشاهده ای**

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه مشاهده ای

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۹-۱- کلیات طراحی مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد.

۹-۲- کلیات طراحی مطالعات همگروهی را شرح دهد.

**جلسه دهم: شیوه نگارش روش اجرا**

هدف کلی: آشنایی با اصول و اهم نکات مورد نیاز برای نگارش روش اجرا بسته به روش مطالعه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۰-۱- اجزا مهم در هنگام نگارش روش مطالعه بسته به نوع مطالعه را نام ببرد.

۱۰-۲- ابزارهای رایج برای گزارش دهی در انواع مختلف روش های مطالعه را نام ببرد.

**جلسه یازدهم: شیوه های جمع آوری داده ها**

هدف کلی: آشنایی با شیوه های جمع آوری داده ها در علوم بهداشتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۱-۱- انواع روش های رایج برای جمع آوری داده ها را نام ببرد.

۱۱-۲- اصول طراحی چک لیست جمع آوری داده ها را نام ببرد.

۱۱-۳- اصول و انواع مصاحبه ها برای جمع آوری داده ها را نام ببرد.

۱۱-۴- اصول طراحی پرسشنامه و استفاده از پرسشنامه های معتبر را نام ببرد.

**جلسه دوازدهم: نمونه گیری و تعیین حجم نمونه**

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مختلف نمونه گیری و تعیین حجم نمونه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۲- نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی و کاربرد آن ها را نام ببرد.

۱۲-۲- روش نمونه گیری تصادفی ساده و منظم را تعریف کند.

۱۲-۳- روش نمونه گیری خوشه ای، طبقه ای و چند مرحله ای را تعریف کند.

#### جلسه سیزدهم: روش های مقدماتی توصیف و تحلیل داده ها

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

۱-۱۳- دلیل تشکیل جداول فراوانی متغیرهای گسسته و پیوسته را شرح دهد.

۱۳-۲- تعریف فراوانی مطلق، نسبی، درصد و تجمعی را شرح دهد.

۱۳-۳- انواع نمودارها و موارد استفاده از آنها را شرح دهد.

۱۳-۴- انواع شاخص های مرکزی را شرح دهد.

۱۳-۵- تفاوت و موارد استفاده هر کدام از شاخص های مرکزی را شرح دهد.

۱۳-۶- انواع شاخص های پراکندگی را نام ببرند.

۱۳-۷- مفهوم و دلیل استفاده از شاخصهای پراکندگی را شرح دهد.

۱۳-۸- آزمون های آماری رایج را با توجه نوع متغیر نام ببرد.

#### جلسه چهاردهم: اخلاق در پژوهش

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

۱-۱۴- کدهای اخلاق در پژوهش را نام ببرد.

۱۴-۲- سرقت علمی و برخورد با آن را بیان کند.

۱۴-۳- اهمیت ملاحظات اخلاقی در هر مطالعه ای را نام ببرد.

#### جلسه پانزدهم: مدیریت اجرای پژوهش

هدف کلی: آشنایی با اصول مدیریت پژوهش

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۵- نحوه برنامه ریزی زمانی برای اجرای مطالعه را بیان کند.

۱۵-۲- نحوه مدیریت مالی، انواع هزینه ها و تنظیم بودجه مطالعه را بیان کند.

#### جلسه شانزدهم: نگارش علمی و گزارش نویسی

هدف کلی: آشنایی با اصول گزارش نویسی و تنظیم مستندات علمی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۶- انواع گزارشات علمی را نام ببرد.

۱۶-۲- قسمت های مختلف مقاله را نام ببرد.

۱۶-۳- اهمیت قوانین پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه را بیان کند.

امتحان کتبی

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه‌های مجازی

منابع:

۱- نگاهی نو به روش تحقیق در علوم بهداشتی، دکتر فاطمه رخشانی، دانشگاه علوم پزشکی همدان

2- Research Methods in Community Medicine: Surveys, Epidemiological Research, Programme Evaluation, Clinical Trials, Sixth Edition. J. H.

Abramson and Z. H. Abramson © 2008 John Wiley & Sons Ltd. ISBN: 978-0-470-98661-5

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	امتحان	۱۰ درصد (۲ نمره)		
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی	۸۰ درصد (۱۶ نمره)		
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد (۲ نمره)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: دانشجو باید هر جلسه سر موقع در کلاس حضور یابد، تکالیف مرتبط با درس را انجام داده و به صورت فعال در بحث های علمی مرتبط با درس در کلاس مشارکت نماید.

انتظار می رود دانشجو برای یک موضوع پروپوزال نوشته و آن را به صورت شفاهی در کلاس ارائه دهد.

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فاطمه حیدرپور

نام و امضای مدرس: دکتر رویا صفری

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضائیان

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۱۸

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

رتبه علمی: دانشیار

دکتر رویا صفری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	کلیات روش تحقیق و معیارهای انتخاب موضوع	۲	6.25	۲	۱		۱
۲	جستجوی پایگاه های اطلاعاتی	۲	6.25	۱			
۳	مدیریت منابع	۲	6.25	۱			
۴	اصول نگارش بیان مسئله و بررسی	۲	6.25	۱			

						متون	
		۱	۱	6.25	۲	ارائه عناوین دانشجویان	۵
		۱	۱	6.25	۲	تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه	۶
		۱	۱	6.25	۲	تعریف متغیرهای مطالعه	۷
۱		۱	۲	6.25	۲	روش های انجام مطالعه، مطالعات مداخله ای	۸
۱		۱	۲	6.25	۲	روش های انجام مطالعه، مطالعات مشاهده ای	۹
۱			۱	6.25	۲	شیوه های جمع آوری داده ها	۱۰
		۱	۱	6.25	۲	نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	۱۱
		۱	۱	6.25	۲	تحلیل داده ها	۱۲
۱		۱	۱	6.25	۲	اخلاق در پژوهش	۱۳
۱			۱	6.25	۲	شیوه نگارش روش اجرا	۱۴
۱			۱	6.25	۲	مدیریت اجرای پژوهش	۱۵

جدول زمانبندی درس روش های بررسی و پژوهش  
روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	ارائه
۱	۱۴۰۴/۱۲/۵	کلیات روش تحقیق و معیارهای انتخاب موضوع	دکتر رویا صفری	حضور
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	جستجوی پایگاه های اطلاعاتی	دکتر رویا صفری	حضور
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	مدیریت منابع	دکتر رویا صفری	حضور
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۶	اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون	دکتر رویا صفری	حضور
۵	۱۴۰۵/۱/۱۸	ارائه عناوین دانشجویان	دکتر رویا صفری	حضور
۶	۱۴۰۵/۱/۲۵	تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه	دکتر رویا صفری	حضور
۷	۱۴۰۵/۲/۱	تعریف متغیرهای مطالعه	دکتر رویا صفری	حضور
۸	۱۴۰۵/۲/۸	روش های انجام مطالعه، مطالعات مداخله ای	دکتر رویا صفری	حضور
۹	۱۴۰۵/۲/۱۵	روش های انجام مطالعه، مطالعات مشاهده ای	دکتر رویا صفری	حضور
۱۰	۱۴۰۵/۲/۲۲	شیوه های جمع آوری داده ها	دکتر رویا صفری	حضور
۱۱	۱۴۰۵/۲/۲۹	نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	دکتر رویا صفری	حضور
۱۲	۱۴۰۵/۳/۵	تحلیل داده ها	دکتر رویا صفری	حضور
۱۳	۱۴۰۵/۳/۱۲	اخلاق در پژوهش	دکتر رویا صفری	حضور
۱۴	۱۴۰۵/۳/۱۹	شیوه نگارش روش اجرا	دکتر رویا صفری	حضور
۱۵	۱۴۰۵/۳/۲۶	مدیریت اجرای پژوهش	دکتر رویا صفری	حضور
۱۶	۱۴۰۵/۴/۲	ارائه پروپوزال	دکتر رویا صفری	حضور