

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



| | |
|--|---|
| نام درس: زبان تخصصی | + |
| کد درس: ۳۷۷۱۲ | + |
| مقطع و رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته / سلامت و رفاه اجتماعی | + |
| ترم تحصیلی: ترم دوم | + |
| تعداد واحد: کل: ۲ واحد | + |
| شامل نظری: ۲ واحد نظری | + |
| مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سینا احمدی (۲ واحد) | + |
| زمان ارائه درس: دوشنبه ها ساعت ۱۴ تا ۱۶ - نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۴۰۵ | + |
| ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها ساعت ۸ تا ۱۰ | + |
| پیش نیازها: ندارد | + |
| هم نیازها: ندارد | + |
| محل آموزش: دانشکده بهداشت - کلاس شماره ۹ | + |

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✓ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اصطلاحات و مفاهیم تخصصی در حوزه سلامت و رفاه اجتماعی است. در این درس دانشجویان با اصطلاحات تخصصی در زمینه رفاه اجتماعی و قلمروهای آن، تعیین کننده های اجتماعی سلامت، برابری، توسعه اجتماعی، عدالت اجتماعی، شهروندی و ... آشنا می شوند.

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- جلسه اول: مفهوم رفاه اجتماعی و مقالات و کتاب های لاتین به روز در این زمینه
- جلسه دوم: معادل های لاتین رفاه و بهزیستن، تفاوت آنها و متون تخصصی در این زمینه
- جلسه سوم: معادل لاتین عدالت اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی
- جلسه چهارم: معادل لاتین برابری و تساوی و متون تخصصی موجود در این زمینه
- جلسه پنجم: معادل لاتین توسعه اجتماعی و مفاهیم مرتبط و متون تخصصی به روز در این زمینه
- جلسه ششم: اختصارات و مفاهیم حوزه سلامت و ترجمه متون مرتبط
- جلسه هفتم: عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و ترجمه و مطالعه متون مرتبط با این حوزه
- جلسه هشتم: اختصارات و مفاهیم حوزه شهروندی و ترجمه متون مرتبط
- جلسه نهم: اختصارات در حوزه نظریات رفاه اجتماعی و ترجمه متون مرتبط
- جلسه دهم: اختصارات و مفاهیم در حوزه تامین اجتماعی و ترجمه متون مرتبط
- جلسه یازدهم: اختصارات و واژگان حوزه سیاست اجتماعی و متون لاتین موجود
- جلسه دوازدهم: اختصارات و واژگان حوزه سالمندی و متون لاتین موجود
- جلسه سیزدهم: اختصارات و واژگان حوزه سلامت اجتماعی و متون لاتین موجود
- جلسه چهاردهم: اختصارات و واژگان حوزه جامعه شناسی و متون لاتین موجود
- جلسه پانزدهم: اختصارات و واژگان حوزه روش تحقیق در رفاه اجتماعی و متون لاتین موجود
- جلسه شانزدهم: اختصارات و واژگان حوزه مشکلات اجتماعی و متون لاتین موجود
- جلسه هفدهم: جمع بندی و رفع اشکال

✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفهوم رفاه اجتماعی و مقالات و کتاب های لاتین به روز در این زمینه
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- واژگان لاتین معادل و در حوزه رفاه اجتماعی را نام ببرد.
- ۲- متون لاتین مرتبط با رفاه اجتماعی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با معادل های لاتین رفاه و بهزیستن، تفاوت آنها و متون تخصصی در این زمینه
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اختصارات در زمینه رفاه اجتماعی را شرح دهد.
- ۲- اختصارات و معادل های بهزیستن اجتماعی را شرح دهد.
- ۳- تفاوت معادل های لاتین رفاه و بهزیستن را بیان کند.
- ۴- متون اختصاصی در زمینه رفاه و بهزیستن را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با معادل لاتین عدالت اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین عدالت اجتماعی را بلد بوده و توضیح دهد.
- ۲- متون اختصاصی در زمینه عدالت اجتماعی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با معادل لاتین واژگان برابری و تساوی و نحوه استفاده از این واژه هال در متون تخصصی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل های واژگان برابری و تساوی را بشناسد.
- ۲- تفاوت واژه برابری و تساوی را با توجه به متون تخصصی به خوبی توضیح دهد.
- ۳- متون تخصصی در زمینه برابری را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با معادل لاتین توسعه اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین توسعه اجتماعی و اختصارات این حوزه را بشناسد.
- ۲- متون تخصصی در زمینه توسعه اجتماعی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با معادل لاتین سلامت (بهداشت) و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین سلامت و اختصارات این حوزه را بشناسد.
- ۲- متون تخصصی در زمینه سلامت را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با معادل لاتین عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بشناسد.
- ۲- اختصارات در حوزه سلامت و رفاه اجتماعی بشناسد.
- ۳- متون تخصصی در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با معادل لاتین شهروندی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین مفهوم شهروندی را بدانند.
- ۲- اختصارات در زمینه شهروندی را یاد گرفته باشد
- ۳- متون تخصصی حوزه شهروندی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با معادل لاتین نظریات رفاه اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نظریات حوزه رفاه اجتماعی را بیان کند.
- ۲- اصطلاحات و واژه ها در نظریات مختلف را یاد بگیرد.
- ۳- نظریات مختلف در حوزه رفاه اجتماعی را برگرداند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با معادل لاتین تامین اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین تامین اجتماعی را بشناسد.
- ۲- اختصارات حوزه تامین اجتماع را بشناسد.
- ۳- متون تخصصی حوزه تامین اجتماعی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با معادل لاتین سیاست اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین سیاست اجتماعی را بشناسد.
- ۲- اختصارات حوزه سیاست اجتماعی را بشناسد.
- ۳- متون تخصصی حوزه سیاست اجتماعی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با معادل لاتین سالمندی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین سالمندی را بشناسد.
- ۲- اختصارات حوزه سالمندی را بشناسد.
- ۳- متون تخصصی حوزه سالمندی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با معادل لاتین سلامت اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین سلامت اجتماعی را بشناسد.
- ۲- اختصارات حوزه سلامت اجتماعی را بشناسد.
- ۳- متون تخصصی حوزه سلامت اجتماعی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با معادل لاتین جامعه شناسی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین جامعه شناسی را بشناسد.
- ۲- اختصارات حوزه جامعه شناسی را بشناسد.
- ۳- متون تخصصی حوزه جامعه شناسی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با معادل لاتین روش تحقیق در سلامت و رفاه و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اختصارات حوزه روش تحقیق در سلامت و رفاه اجتماعی را بشناسد.
- ۲- متون تخصصی حوزه روش تحقیق در سلامت و رفاه اجتماعی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با معادل لاتین مشکلات اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- معادل لاتین مشکلات اجتماعی را بشناسد.
- ۲- اختصارات حوزه مشکلات اجتماعی را بشناسد.
- ۳- متون تخصصی حوزه مشکلات اجتماعی را ترجمه کند.

هدف کلی جلسه هفدهم: رفع اشکال، ارائه کار کلاسی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مروری دقیق بر مطالب جلسات گذشته داشته باشد.
- ۲- سوالات و اشکالات جلسات پیشین را مطرح و رفع اشکال شود.

✓ روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد:
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه‌سازی (Simulation)

وسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پمفلت
- جزوه
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- سایر

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- OSCE
- کوییز
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

| توضیحات | درصد از نمره نهایی کل | انواع ارزشیابی | روش ارزشیابی | |
|---------------------------------------|-----------------------|--|--------------|---|
| هر هفته مباحث مربوط به جلسه قبل | ۳۰ درصد | تکالیف، پرسش‌های هفتگی، حضور و غیاب و مشارکت در بحث‌های کلاسی، میان ترم | تکوینی | ۱ |

| | | | | |
|--|---------|------------------------------|--------|---|
| پرسیده می شود و بعد از جلسه هشتم یک آزمون میان ترم گرفته می شود. | | | | |
| در تاریخ 1405/04/17 ساعت 08:30 آزمون پایان ترم اخذ خواهد شد. | ۷۰ درصد | آزمون پایان ترم به صورت کتبی | تراکمی | ۲ |

✓ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ کتب تخصصی، مجلات معتبر علمی - پژوهشی داخلی و خارجی، پایگاههای اطلاعاتی معتبر و فیلم های آموزشی حوزه رفاه و سیاست اجتماعی به زبان انگلیسی

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاههای اطلاعاتی و آنلاین:

✓ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: در تمام جلسات حضور دانشجویان چک می شود و حضور دانشجویان در تمام جلسات ضروری است مگر با ارائه دلیل موجه برای جلسات عدم حضور. دانشجو موظف است به موقع در کلاس حضور داشته باشد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: دانشجویان مکلف هستند تا تکالیف مربوط به درس را به موقع ارائه کنند. هر جلسه آمادگی پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث گذشته را داشته باشد.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: با توجه به مقطع دانشجویان و براساس اصول اخلاقی دانشجویان تقلب پذیرفتنی نیست و دانشجویان بایستی از هر پونه تقلب پرهیز کنند.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اخلاق حرفه ای برای همه دانشجویان براساس منشور اخلاق حرفه ای لازم است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: دانشجویان موظف هستند مطابق با دستورالعمل پوشش حرفه ای دانشگاه، موارد مربوط به آیین نامه ها را در این خصوص رعایت و با پوشش حرفه ای در کلاس حاضر شوند.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط دانشجو با استاد بایستی در چهارچوب قوانین و منشورهای دانشگاه باشد.
- ✓ مشارکت در دوره: دانشجو موظف است در تمام دوره و کلاس ها و جلسات مشارکت فعال داشته باشد.

جدول زمانبندی جلسات درس زبان تخصصی

| جلسه | موضوع هر جلسه | مدرس / مدرسین |
|------|---|-----------------|
| ۱ | مفهوم رفاه اجتماعی و مقالات و کتاب های لاتین به روز در این زمینه | دکتر سینا احمدی |
| ۲ | معادل های لاتین رفاه و بهزیستن، تفاوت آنها و متون تخصصی در این زمینه | دکتر سینا احمدی |
| ۳ | معادل لاتین عدالت اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی | دکتر سینا احمدی |
| ۴ | معادل لاتین برابری و تساوی و متون تخصصی موجود در این زمینه | دکتر سینا احمدی |
| ۵ | معادل لاتین توسعه اجتماعی و مفاهیم مرتبط و متون تخصصی به روز در این زمینه | دکتر سینا احمدی |
| ۶ | اختصارات و مفاهیم حوزه سلامت و ترجمه متون مرتبط | دکتر سینا احمدی |
| ۷ | عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و ترجمه و مطالعه متون مرتبط با این حوزه | دکتر سینا احمدی |
| ۸ | اختصارات و مفاهیم حوزه شهروندی و ترجمه متون مرتبط | دکتر سینا احمدی |
| ۹ | اختصارات در حوزه نظریات رفاه اجتماعی و ترجمه متون مرتبط | دکتر سینا احمدی |
| ۱۰ | اختصارات و مفاهیم در حوزه تامین اجتماعی و ترجمه متون مرتبط | دکتر سینا احمدی |
| ۱۱ | اختصارات و واژگان حوزه سیاست اجتماعی و متون لاتین موجود | دکتر سینا احمدی |
| ۱۲ | اختصارات و واژگان حوزه سالمندی و متون لاتین موجود | دکتر سینا احمدی |
| ۱۳ | اختصارات و واژگان حوزه سلامت اجتماعی و متون لاتین موجود | دکتر سینا احمدی |
| ۱۴ | اختصارات و واژگان حوزه جامعه شناسی و متون لاتین موجود | دکتر سینا احمدی |
| ۱۵ | اختصارات و واژگان حوزه روش تحقیق در رفاه اجتماعی و متون لاتین موجود | دکتر سینا احمدی |
| ۱۶ | اختصارات و واژگان حوزه مشکلات اجتماعی و متون لاتین موجود | دکتر سینا احمدی |
| ۱۷ | ارائه کار کلاسی و پرسش و پاسخ و جمع بندی ترم | دکتر سینا احمدی |

جدول بلوپرینت آزمون درس زبان تخصصی

جدول بلوپرینت آزمون: درس زبان تخصصی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: بهداشت | گروه آموزشی: بهداشت عمومی

| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | | |
|------|---|-----------------------|--------------|---|---------------|--------------|
| | | | | حیطه ی شناختی | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| ۱ | مفهوم رفاه اجتماعی و مقالات و کتاب های لاتین به روز در این زمینه | ۲ | ۱ | * | | |
| ۲ | معادل های لاتین رفاه و بهزیستن، تفاوت آنها و متون تخصصی در این زمینه | ۲ | ۱ | * | | |
| ۳ | معادل لاتین عدالت اجتماعی و نحوه استفاده از این واژه در متون تخصصی | ۲ | ۱ | * | | |
| ۴ | معادل لاتین برابری و تساوی و متون تخصصی موجود در این زمینه | ۲ | ۱ | * | | |
| ۵ | معادل لاتین توسعه اجتماعی و مفاهیم مرتبط و متون تخصصی به روز در این زمینه | ۲ | ۱ | * | | |
| ۶ | اختصارات و مفاهیم حوزه سلامت و ترجمه متون مرتبط | ۲ | ۲ | * | * | * |
| ۷ | عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و ترجمه و مطالعه متون مرتبط با این حوزه | ۲ | ۲ | * | * | * |
| ۸ | اختصارات و مفاهیم حوزه شهروندی و ترجمه متون مرتبط | ۲ | ۱ | * | | |
| ۹ | اختصارات در حوزه نظریات رفاه اجتماعی و ترجمه متون مرتبط | ۲ | ۱ ۸ | * | | |
| ۱۰ | اختصارات و مفاهیم در حوزه تامین اجتماعی و | ۲ | ۲ | * | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|----|
| | | | | | ترجمه متون مرتبط | |
| | * | | ۲ | ۲ | اختصارات و واژگان حوزه سیاست اجتماعی و متون لاتین موجود | ۱۱ |
| | * | | ۱ | ۲ | اختصارات و واژگان حوزه سالمندی و متون لاتین موجود | ۱۲ |
| | * | | ۱ | ۲ | اختصارات و واژگان حوزه سلامت اجتماعی و متون لاتین موجود | ۱۳ |
| | * | | ۱ | ۲ | اختصارات و واژگان حوزه جامعه شناسی و متون لاتین موجود | ۱۴ |
| | * | | ۱ | ۲ | اختصارات و واژگان حوزه روش تحقیق در رفاه اجتماعی و متون لاتین موجود | ۱۵ |
| | * | | ۱ | ۲ | اختصارات و واژگان حوزه مشکلات اجتماعی و متون لاتین موجود | ۱۶ |

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر سینا احمدی (۲ واحد)

نام دانشکده: دانشکده بهداشت

عنوان درس: زبان تخصصی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته سلامت و رفاه اجتماعی - ترم

دوم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

| ردیف | موضوع | نمره کسب شده | حد نصاب نمره | توضیحات |
|------|---|--------------|--------------|---------|
| ۱ | مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس | | ۰/۵ | |
| ۲ | مشخص بودن مخاطبان | | ۰/۵ | |
| ۳ | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد | | ۰/۵ | |
| ۴ | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی) | | ۰/۵ | |
| ۵ | مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز | | ۰/۵ | |
| ۶ | مشخص بودن هدف کلی دوره | | ۱ | |
| ۷ | مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف) | | ۱,۵ | |
| ۸ | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه | | ۲ | |
| ۹ | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی | | ۲ | |
| ۱۰ | مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب | | ۱ | |
| ۱۱ | مشخص بودن روش تدریس | | ۱ | |
| ۱۲ | مشخص بودن وسایل آموزشی | | ۱ | |
| ۱۳ | مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان | | ۱ | |
| ۱۴ | مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره | | ۱ | |
| ۱۵ | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو | | ۰/۵ | |
| ۱۶ | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس | | ۲ | |
| ۱۷ | وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print) | | ۱,۵ | |
| ۱۸ | پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره | | ۲ | |
| | نمره نهایی | | ۲۰ | |

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: