

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: بهداشت

گروه: بهداشت عمومی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: مبانی و نظریه های رفاه اجتماعی

کد درس: ۳۷۷۰۸

مقطع و رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته / سلامت و رفاه اجتماعی

ترم تحصیلی: ترم دوم

تعداد واحد: کل: ۲ واحد شامل نظری: ۲ واحد نظری

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سینا احمدی (۲ واحد)

زمان ارائه درس: دوشنبه ها ساعت ۰۸ تا ۱۰ - نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۴۰۵

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ساعت ۸ تا ۱۰

پیش نیازها: نظریه های جامعه شناسی

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده بهداشت - کلاس شماره ۴

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✓ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با مبانی، نظریه ها و مکاتب رفاه اجتماعی و ایجاد توانایی شناخت اهمیت این مباحث در درک و تحلیل سیاست ها و برنامه های رفاه اجتماعی می باشد. در این درس دانشجویان با ماهیت رفاه اجتماعی و قلمروهای آن، ابعاد مختلف رفاه اجتماعی و انواع مفاهیم و نظریه های مرتبط با رفاه اجتماعی، عدالت اجتماعی، شهروندی و ... آشنا می شوند.

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- جلسه اول: تعریف و ماهیت رفاه اجتماعی و قلمروهای آن
- جلسه دوم: تاریخچه سیاستهای رفاه اجتماعی در جهان و ایران
- جلسه سوم: ابعاد مختلف رفاه اجتماعی
- جلسه چهارم: کاربرد نظریه های رفاه اجتماعی در تحلیل سیاست های اجتماعی
- جلسه پنجم: رفاه فردی و رفاه جمعی
- جلسه ششم: رویکردهای ارائه خدمات رفاه اجتماعی
- جلسه هفتم: بهزیستن و شادکامی
- جلسه هشتم: تعریف مفاهیم و نظریه های برابری
- جلسه نهم: تعریف مفاهیم و نظریه های عدالت اجتماعی و اقتصادی
- جلسه دهم: تعریف مفاهیم و نظریه های شهروندی
- جلسه یازدهم: تعریف مفاهیم و نظریه های آزادی
- جلسه دوازدهم: تعریف مفاهیم و نظریه های طرد اجتماعی
- جلسه سیزدهم: معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (لیبرالیسم و نئولیبرالیسم)
- جلسه چهاردهم: معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (سوسیال دموکراسی و مارکسیسم)
- جلسه پانزدهم: رفاه اجتماعی در اسلام
- جلسه شانزدهم: معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (راه سوم و سبزها)
- جلسه هفدهم: مرور مطالب، جمع بندی و رفع اشکال

✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: تعریف و ماهیت رفاه اجتماعی و قلمروهای آن
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفهوم رفاه اجتماعی و اهمیت آن را بیان کند.
- ۲- قلمروهای رفاه اجتماعی را بداند.
- ۳- کاربرد و اهمیت استفاده از واژه رفاه اجتماعی را به خوبی درک کند.
- ۴- ویژگی های رفاه اجتماعی را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم: تاریخچه سیاستهای رفاه اجتماعی در جهان و ایران

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- سیاست های رفاه اجتماعی را شرح دهد.
- ۲- تاریخچه سیاست های اجتماعی را بشناسد.
- ۳- مفهوم سیاست اجتماعی و تاثیر آن بر رفاه اجتماعی را به خوبی توضیح دهد.
- ۴- تاریخچه سیاست های اجتماعی در ایران را بیان کند.

۵- مهمترین و تاثیرگذارترین سیاست های اجتماعی در جهان را نام ببرد.

هدف کلی جلسه سوم: تبیین ابعاد مختلف رفاه اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- ابعاد مختلف رفاه اجتماعی را توضیح دهد.
- ۲- ابعاد مختلف رفاه اجتماعی را مقایسه کند.
- ۳- مولفه ها و بیانگرهای بعد عینی رفاه اجتماعی را شرح دهد.
- ۴- مولفه ها و بیانگرهای بعد ذهنی رفاه اجتماعی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: کاربرد نظریه های رفاه اجتماعی در تحلیل سیاست های اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نظریه های رفاه اجتماعی را بشناسد و آنها را بیان کند.
- ۲- مفهوم سیاست اجتماعی را به خوبی توضیح دهد.
- ۳- بتواند سیاست های اجتماعی تاثیرگذار را تحلیل کند.
- ۴- نقش تئوری های رفاه اجتماعی در تحلیل سیاست های اجتماعی را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: معرفی و تعریف رفاه فردی و رفاه جمعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفهوم رفاه را به صورت کلی توضیح دهد.
- ۲- رفاه فردی را توضیح دهد.
- ۳- رفاه جمعی را توضیح دهد.
- ۴- تفاوت رفاه فردی و رفاه اجتماعی را بداند.

هدف کلی جلسه ششم: معرفی رویکردهای ارائه خدمات رفاه اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع رویکردها در ارائه خدمات رفاه اجتماعی را شرح دهد.
- ۲- رویکردهای ارائه خدمات رفاه اجتماعی بشناسد.
- ۳- تفاوت و تشابه رویکردهای مختلف رفاهی را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: تعریف بهزیستن و شادکامی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- بهزیستن را تعریف کند.
- ۲- تفاوت بین رفاه و بهزیستن را بشناسد.
- ۳- شادکامی را تعریف کند.
- ۴- معیارهای بهزیستن و شادکامی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه هشتم: تعریف مفاهیم و نظریه های برابری

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- تفاوت عدالت و برابری را بدانند.
- ۲- نظریه های مربوط به برابری را بیان کنند.
- ۳- نقش نابرابری در رفاه اجتماعی را بیان کنند
- ۴- شاخص ها و ابعاد نابرابری را بشناسند.

هدف کلی جلسه نهم: معرفی مفاهیم و نظریه های عدالت اجتماعی و اقتصادی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- عدالت اجتماعی را تعریف کند.
- ۲- عدالت اقتصادی را تعریف کند.
- ۳- تفاوت عدالت اجتماعی و عدالت اقتصادی را بدانند.
- ۴- مفاهیم مربوط به عدالت و برابری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: تعریف مفاهیم و نظریه های شهروندی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- شهروندی و تکالیف آن را بشناسند.
- ۲- حقوق شهروندی را بشناسند.
- ۳- مطالبات و نقش شهروندی در جامعه و رفاه اجتماعی آن را درک و تفسیر کند.
- ۴- نظریات مربوط با شهروندی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: تعریف مفاهیم و نظریه های آزادی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفهوم بهینه آزادی در حوزه رفاه اجتماعی را شرح دهد.
- ۲- کارکردهای آزادی را بشناسند.
- ۳- رویکردها و تفسیرهای مختلف آزادی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: تعریف مفاهیم و نظریه های طرد اجتماعی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مفهوم طرد اجتماعی را تعریف کند.
- ۲- رویکردها و نظریات مربوط به طرد اجتماعی را بشناسند.
- ۳- رابطه بین طرد اجتماعی و رفاه اجتماعی را به خوبی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (لیبرالیسم و نتولیبرالیسم)
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- رفاه اجتماعی در بستر نظریه لیبرالیسم را شرح دهد.
- ۲- رفاه اجتماعی در بستر نظریه نتولیبرالیسم را شرح دهد.
- ۳- تفاوت رفاه اجتماعی براساس دو رویکرد لیبرالیسم و نتولیبرالیسم را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (سوسیال دموکراسی و مارکسیسم)
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- رفاه اجتماعی در بستر رویکرد سوسیال دموکراسی را شرح دهد.
- ۲- رفاه اجتماعی در بستر نظریه مارکسیسم شرح دهد.
- ۳- تفاوت نگاه سوسیال دموکرات ها و مارکسیست ها به رفاه اجتماعی را به خوبی بیان کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: رفاه اجتماعی در اسلام
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نگاه اسلام به رفاه اجتماعی را شرح دهد.
- ۲- رویکردها و زوایای مختلف تفکر اسلامی به رفاه اجتماعی را بشناسد.
- ۳- تاثیر اسلام بر رفاه اجتماعی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (راه سوم و سبزها)
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نگاه و دیدگاه راه سوم به رفاه اجتماعی را توضیح دهد.
- ۲- نگاه و دیدگاه سبزها به رفاه اجتماعی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: مرور مطالب، رفع اشکال، ارائه کار کلاسی
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مروری دقیق بر مطالب جلسات گذشته داشته باشد.
- ۲- سوالات و اشکالات جلسات پیشین را مطرح و رفع اشکال شود.
- ۳- خلاصه ای از مطالب ارائه شده در کلاس ر به صورت علمی ارائه کند.

✓ روش‌های تدریس:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ■ سخنرانی (Lecture) | ■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ■ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| □ آموزش بر روی مولاژ | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| □ سایر موارد: | |

وسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) فیلم آموزشی پوستر مدل نمونه بیمار نرم افزار
 پمفلت جزوه سایر

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE کوئیز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم
 پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
هر هفته مباحث مربوط به جلسه قبل پرسیده می شود و بعد از جلسه هشتم یک آزمون میان ترم گرفته می شود.	۳۰ درصد	تکالیف، پرسش های هفتگی، حضور و غیاب و مشارکت در بحث های کلاسی، میان ترم	تکوینی	۱
در تاریخ 1405/04/24 ساعت 08:30 آزمون پایان ترم اخذ خواهد شد.	۷۰ درصد	آزمون پایان ترم به صورت کتبی	تراکمی	۲

✓ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓ فیتز پتریک تونی آخرین ویرایش، نظریه های رفاه، سیاست اجتماعی چیست؟ ترجمه هرمز همایون پور تهران. انتشارات گام نو.
- ✓ فیتز پتریک تونی آخرین ویرایش، نظریه های رفاه جدید ترجمه هرمز همایون پور تهران انتشارات موسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی.
- ✓ تیلور گری آخرین ویرایش ایدئولوژی و رفاه ترجمه حسین محقق کمال و مهدی نصرت آبادی تهران انتشارات جامعه شناسان.
- ✓ محمدی محمد علی و موسوی میرظاهر آخرین ویرایش مفاهیم و نظریه های رفاه اجتماعی تهران انتشارات دانژه.

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

✓ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: در تمام جلسات حضور دانشجویان چک می‌شود و حضور دانشجویان در تمام جلسات ضروری است مگر با ارائه دلیل موجه برای جلسات عدم حضور. دانشجوی موظف است به موقع در کلاس حضور داشته باشد.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: دانشجویان مکلف هستند تا تکالیف مربوط به درس را به موقع ارائه کنند. هر جلسه آمادگی پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث گذشته را داشته باشد.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: با توجه به مقطع دانشجویان و براساس اصول اخلاقی دانشجویان تقلب پذیرفتنی نیست و دانشجویان بایستی از هر پونه تقلب پرهیز کنند.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اخلاق حرفه‌ای برای همه دانشجویان براساس منشور اخلاق حرفه‌ای لازم است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: دانشجویان موظف هستند مطابق با دستورالعمل پوشش حرفه‌ای دانشگاه، موارد مربوط به آیین نامه‌ها را در این خصوص رعایت و با پوشش حرفه‌ای در کلاس حاضر شوند.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط دانشجویان با استاد بایستی در چهارچوب قوانین و منشورهای دانشگاه باشد.
- ✓ مشارکت در دوره: دانشجوی موظف است در تمام دوره و کلاس‌ها و جلسات مشارکت فعال داشته باشد.

جدول زمانبندی جلسات درس مبانی و نظریه‌های رفاه اجتماعی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	تعریف و ماهیت رفاه اجتماعی و قلمروهای آن	دکتر سینا احمدی
۲	تاریخچه سیاستهای رفاه اجتماعی در جهان و ایران	دکتر سینا احمدی
۳	ابعاد مختلف رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۴	کاربرد نظریه‌های رفاه اجتماعی در تحلیل سیاست‌های اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۵	رفاه فردی و رفاه جمعی	دکتر سینا احمدی
۶	رویکردهای ارائه خدمات رفاه اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۷	بهبود و شادکامی	دکتر سینا احمدی
۸	تعریف مفاهیم و نظریه‌های برابری	دکتر سینا احمدی
۹	تعریف مفاهیم و نظریه‌های عدالت اجتماعی و اقتصادی	دکتر سینا احمدی
۱۰	تعریف مفاهیم و نظریه‌های شهروندی	دکتر سینا احمدی
۱۱	تعریف مفاهیم و نظریه‌های آزادی	دکتر سینا احمدی
۱۲	تعریف مفاهیم و نظریه‌های طرد اجتماعی	دکتر سینا احمدی
۱۳	معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (لیبرالیسم و نئولیبرالیسم)	دکتر سینا احمدی
۱۴	معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (سوسیال دموکراسی و مارکسیسم)	دکتر سینا احمدی
۱۵	رفاه اجتماعی در اسلام	دکتر سینا احمدی

دکتر سینا احمدی	معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (راه سوم و سبزه‌ها)	۱۶
دکتر سینا احمدی	ارائه کار کلاسی و پرسش و پاسخ و جمع بندی ترم	۱۷

جدول بلوپرینت آزمون درس مبانی و نظریه های رفاه اجتماعی

جدول بلوپرینت آزمون: درس مبانی و نظریه های رفاه اجتماعی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تعریف و ماهیت رفاه اجتماعی و قلمروهای آن	۲	۱	*		
۲	تاریخچه سیاستهای رفاه اجتماعی در جهان و ایران	۲	۱	*		
۳	ابعاد مختلف رفاه اجتماعی	۲	۲	*	*	
۴	کاربرد نظریه های رفاه اجتماعی در تحلیل سیاست های اجتماعی	۲	۱	*		
۵	رفاه فردی و رفاه جمعی	۲	۱	*		
۶	رویکردهای ارائه خدمات رفاه اجتماعی	۲	۲	*	*	
۷	بهبزستن و شادکامی	۲	۱	*		
۸	تعریف مفاهیم و نظریه های برابری	۲	۱	*		
۹	تعریف مفاهیم و نظریه های عدالت اجتماعی و اقتصادی	۲	۲	*	*	
۱۰	تعریف مفاهیم و نظریه های شهروندی	۲	۱	*		
۱۱	تعریف مفاهیم و نظریه های آزادی	۲	۱	*		
۱۲	تعریف مفاهیم و نظریه های طرد اجتماعی	۲	۱	*		
۱۳	معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (لیبرالیسم و نئولیبرالیسم)	۲	۲	*		
۱۴	معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (سوسیال دموکراسی و مارکسیسم)	۲	۱	*		
۱۵	رفاه اجتماعی در اسلام	۲	۱	*		

*			۱	۲	معرفی مکاتب رفاه اجتماعی (راه سوم و سبزها)	۱۶
---	--	--	---	---	--	----

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهام به واحد): دکتر سینا احمدی (۲ واحد)

نام دانشکده: دانشکده بهداشت

عنوان درس: مبانی و نظریه های رفاه اجتماعی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته سلامت و رفاه اجتماعی - ترم

دوم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	

۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	
	نمره نهایی	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: