

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

نام درس: مدلسازی در اپیدمیولوژی
کد درس:
مقطع و رشته کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
ترم تحصیلی ترم دوم
تعداد واحد: کل: ۲ شامل نظری: ۲.....
مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر غلامرضا عبدلی دکترای اپیدمیولوژی
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) ۱۰ تا ۱۲ روزهای یکشنبه هر هفته نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: براساس هماهنگی قبلی
پیش نیازها: ندارد



محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)
آشنایی دانشجویان با مدلسازی اپیدمیولوژی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. مقدمه، بیان اهداف درس، تعاریف در مدل‌های مختلف رگرسیونی
۲. آشنایی دانشجویان با Linear regression
۳. آشنایی دانشجویان به صورت عملی با Linear regression
۴. آشنایی دانشجویان با Logistic regression models
۵. آشنایی دانشجویان با Logistic regression models
۶. آشنایی دانشجویان به صورت عملی با Logistic regression

۷. آشنایی دانشجویان با Poisson regression models
۸. آشنایی دانشجویان به صورت عملی با Poisson regression models
۹. آشنایی دانشجویان با Probit regression models
۱۰. آشنایی دانشجویان به صورت عملی با Probit regression models
۱۱. آشنایی دانشجویان با Ordinal and multinomial logistic regression models
۱۲. آشنایی دانشجویان با Ordinal and multinomial logistic regression models
۱۳. آشنایی دانشجویان به صورت عملی با Ordinal and multinomial logistic regression models
۱۴. آشنایی با مدل های رگرسیونی کاکس
۱۵. آشنایی دانشجویان به صورت عملی با مدل های رگرسیونی کاکس
۱۶. آشنایی با شباهت ها و تفاوت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن
۱۷. آشنایی دانشجویان به صورت عملی با شباهت ها و تفاوت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: مقدمه، بیان اهداف درس، تعاریف در مدل های مختلف رگرسیونی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱ نحوه شناسایی پرت افتاده ها و پاک سازی داده ها را یاد بگیرد
- ۱-۲ ارزیابی فرض نرمالیتی را یاد بگیرد
- ۱-۳ با آزمون های پارامتریک و ناپارامتریک آشنا شود
- ۱-۴ بانحوه تبدیلات برای نرمال سازی آشنا شود

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با Linear regression

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۲-۱ با مدل کلاسیک رگرسیون خطی آشنا شود
- ۲-۲ با برآوردهای حداکثر درستنمایی و حداقل مربعات پارامترها آشنا شود
- ۲-۳ نحوه تفسیر مدل رگرسیون را یاد بگیرد
- ۲-۴ با نحوه ارزیابی مدل رگرسیون خطی آشنا شود
- ۲-۵ با مدل رگرسیون چند متغیره ی چند گانه آشنا شود

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان به صورت عملی با Linear regression

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۳-۱ به صورت عملی با کار با مدل های رگرسیونی خطی ساده و چندگانه را فرا بگیرد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با **Logistic regression models**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۴-۱ با مفاهیم رگرسیون لجستیک آشنا شود

۴-۲ با تفسیر مدل رگرسیون لجستیک آشنا شود

۴-۳ با نحوه ارزیابی مدل های لجستیک آشنا شود

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با **Logistic regression models**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۵-۱ با مفاهیم رگرسیون لجستیک آشنا شود

۵-۲ با تفسیر مدل رگرسیون لجستیک آشنا شود

۵-۳ با نحوه ارزیابی مدل های لجستیک آشنا شود

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان به صورت عملی با **Logistic regression models**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۶-۱ به صورت عملی کار با مدل های رگرسیونی لجستیک را فرا بگیرد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با **Poisson regression models**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۷-۱ با مفاهیم **Poisson regression models** آشنا شود

۷-۲ کاربرد مدل های رگرسیون **Poisson regression models** را یاد بگیرد

۷-۳ تفاوت مدل های رگرسیون **Poisson regression models** را یاد بگیرد

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان به صورت عملی با **Poisson regression models**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۸-۱ به صورت عملی کار با مدل های رگرسیونی پواسن را فرا بگیرد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با **Probit regression models**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۹-۱ با مفاهیم رگرسیون **probit** آشنا شود

۹-۲ کاربرد رگرسیون **probit** را یاد بگیرد

۹-۳ تفاوت رگرسیون **probit** را یاد بگیرد

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان به صورت عملی با **Probit regression models**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۰ به صورت عملی کار با مدل های رگرسیونی پروبیت را فراگیرد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با **Ordinal and multinomial logistic regression models**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۱ با تفسیر مدل های **Ordinal and multinomial logistic** آشنا شود

۲-۱۱ با نحوه ارزیابی مدل های **Ordinal and multinomial logistic** آشنا شود

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با **Ordinal and multinomial logistic regression models**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۲ با تفسیر مدل های **Ordinal and multinomial logistic** آشنا شود

۲-۱۲ با نحوه ارزیابی مدل های **Ordinal and multinomial logistic** آشنا شود

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان به صورت عملی با **Ordinal and multinomial logistic**

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۳ به صورت عملی کار با مدل های **Ordinal and multinomial logistic** را فراگیرد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی با مدل های رگرسیونی کاکس

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۴ با تفسیر مدل های رگرسیونی کاکس آشنا شود

۲-۱۴ با نحوه ارزیابی مدل های رگرسیونی کاکس آشنا شود

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان به صورت عملی با مدل های رگرسیونی کاکس

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۵ به صورت عملی کار با مدل های رگرسیونی کاکس را فراگیرد

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با شباهت ها و تفاوت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۶ با شباهت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن آشنا شود

آشنا شود

۲-۱۶ با تفاوت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن آشنا شود

جلسه هفدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان به صورت عملی کار با شباهت ها و تفاوت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۷ به صورت عملی با شباهت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن را فراگیرد

۲-۱۷ به صورت عملی با تفاوت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن را فراگیرد

روش های تدریس:

□ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارت ها

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ گردش علمی (Field Trip)

□ آموزش بر روی مولاژ

□ شبیه سازی (Simulation)

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

□ نرم افزار

□ نمونه بیمار

□ مدل

□ پوستر

□ فیلم آموزشی

□ اسلاید (پاورپوینت)

□ سایر

□ جزوه

□ پمفلت

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE کوییز امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کتبی /شفاهی میان دوره/ترم
 پروژه تحقیق سمینار مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی			
۲ تراکمی			
آزمون میان ترم	تستی و تشریحی	۲۰%	در جلسه کلاس در ساعت
آزمون پایان ترم	تشریحی و چند گزینه ای	۶۰%	پایان ترم در سالن امتحانات
حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف	-	۲۰%	در جلسه کلاس در ساعت

منابع و مراجع آموزشی

1. Statistical Models in Epidemiology. David Clayton (1993), Oxford University Press.
2. Kirkwood BR, Sterne JA. Essential medical statistics. John Wiley & Sons; 2010 Sep 16.

✓ منابع فرعی و مکمل:-

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:-

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: حضور منظم و بموقع در کلاس

✓ تحویل به‌موقع تکالیف: بر اساس تاریخ

✓ سیاست تقلب و plagiarism:

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق تلفن و ایمیل

شارکت در دوره : شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس

✓ سایر: خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس

جدول زمانبندی جلسات درس اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها
روز و ساعت جلسه: یکشنبه ۱۰-۱۲ (طول ترم)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	مقدمه، بیان اهداف درس، تعاریف در مدل‌های مختلف رگرسیونی	دکتر غلامرضا عبدلی
۲	آشنایی دانشجویان با Linear regression	دکتر غلامرضا عبدلی
۳	آشنایی دانشجویان به صورت عملی با Linear regression	دکتر غلامرضا عبدلی
۴	آشنایی دانشجویان با Logistic regression models	دکتر غلامرضا عبدلی
۵	آشنایی دانشجویان با Logistic regression models	دکتر غلامرضا عبدلی
۶	آشنایی دانشجویان به صورت عملی با Logistic regression	دکتر غلامرضا عبدلی
۷	آشنایی دانشجویان با Poisson regression models	دکتر غلامرضا عبدلی
۸	آشنایی دانشجویان به صورت عملی با Poisson	دکتر غلامرضا عبدلی

عبدلی	regression models	
دکتر غلامرضا عبدلی	Probit regression models آشنایی دانشجویان با	۹
دکتر غلامرضا عبدلی	Probit regression models آشنایی دانشجویان به صورت عملی با	۱۰
دکتر غلامرضا عبدلی	Ordinal and multinomial logistic regression models آشنایی دانشجویان با	۱۱
دکتر غلامرضا عبدلی	Ordinal and multinomial logistic regression models آشنایی دانشجویان با	۱۲
دکتر غلامرضا عبدلی	Ordinal and multinomial logistic regression models آشنایی دانشجویان به صورت عملی با	۱۳
دکتر غلامرضا عبدلی	آشنایی با مدل های رگرسیونی کاکس	۱۴
دکتر غلامرضا عبدلی	آشنایی دانشجویان به صورت عملی با مدل های رگرسیونی کاکس	۱۵
دکتر غلامرضا عبدلی	آشنایی با شباهت ها و تفاوت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن	۱۶
دکتر غلامرضا عبدلی	آشنایی دانشجویان به صورت عملی با شباهت ها و تفاوت های مدل های رگرسیونی کاکس و پواسن	۱۷

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی:
دانشکده: گروه آموزشی:

جدول بلوپرینت آزمون درس.....

فعلا طراحی نشده است

۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	
	نمره نهایی	۲۰	

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی
 مسئول EDO دانشکده: دکتر شهاب رضاییان
 تاریخ تحویل: ۴ اسفند ۱۴۰۴
 ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
 تاریخ ارسال:

نام و امضای
 تاریخ