

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: بهداشت

گروه: بهداشت عمومی

طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی در عرصه ۱

نام مدرس / مدرسین: بهزاد کرمی متین، محمد ابراهیمی، علی کاظمی کریان، ستار رضایی،
مسلم صوفی، سینا احمدی، شاهین سلطانی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختر کلی دوره

نام درس: کارآموزی در عرصه ۱

کد درس: ۴۳

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی ترم ۷

تعداد واحد: ۹ کل: شامل: کارآموزی در عرصه ۱

پیش نیازها:

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ارگونومی، ایمنسازی، برنامه ملی بیماریهای واگیر، برنامه ملی بیماریهای غیر واگیر، سلامت دهان و دندان، سلامت روان اجتماعی و اعتیاد

هم نیازها: ندارد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):

دکتر مسلم صوفی، دکتر بهزاد کرمی متین، دکتر علی کاظمی کریان، دکتر ستار رضایی، دکتر شاهین سلطانی

مدت دوره: ۱۸ هفته

زمان ارائه دوره: نیمسال اول

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: ساعت ۱ تا ۳ روز دوشنبه

محیط آموزشی: مراکز و پایگاههای خدمات جامع سلامت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

۱. خدمات مراقبت‌های اولیه سلامت را در چارچوب نظام شبکه و برنامه‌های کشوری ارائه نماید .
۲. برنامه‌های آموزش و ارتقای سلامت را طراحی، اجرا و ارزشیابی کند .
۳. خدمات بهداشت محیط و بهداشت حرفه‌ای را مطابق دستورالعمل‌های کشوری اجرا نماید .
۴. برنامه ایمن‌سازی و مدیریت زنجیره سرما را اجرا و پایش کند .
۵. بیماری‌های واگیر را بیماریابی، مراقبت، پیگیری و گزارش نماید .
۶. عوامل خطر و بیماری‌های غیرواگیر را غربالگری، مراقبت و پیگیری نماید .
۷. خدمات سلامت دهان و دندان شامل آموزش، غربالگری، معاینه و وارنیش فلوراید را ارائه دهد .
۸. خدمات سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد شامل غربالگری، آموزش، مشاوره اولیه، ارجاع و پیگیری را انجام دهد .
۹. مستندات، پرونده‌های سلامت و سامانه‌های اطلاعاتی مرتبط را به‌طور صحیح تکمیل و مدیریت نماید .
۱۰. اصول اخلاق حرفه‌ای، ارتباط مؤثر، کار تیمی، ایمنی و ارائه خدمات مبتنی بر شواهد را در تمامی فعالیت‌های حرفه‌ای به کار گیرد.

اهداف کلی در هر هفته: (جهت هر هفته یک هدف)

هفته اول: آشنایی با اصول آموزش بهداشت، نیازسنجی آموزشی، طراحی آموزشی و انتخاب روش‌ها و رسانه‌های مناسب برای گروه‌های هدف.

هفته دوم: اجرای برنامه‌های آموزش سلامت، تولید رسانه‌های آموزشی، ارزشیابی برنامه‌های آموزشی و ارائه بازخورد جهت بهبود آموزش سلامت.

هفته سوم: دانشجو بتواند مراقبت‌های بهداشت محیط را در محیط واقعی ارائه داده، عوامل خطر محیطی را شناسایی و کنترل نموده و مهارت‌های عملی مورد انتظار برنامه بهداشت محیط را تحت نظارت مربی اجرا نماید.

هفته چهارم: دانشجو بتواند ضمن بازدید از محیط‌های کاری، عوامل زیان‌آور شغلی را شناسایی، ارزیابی اولیه نموده و آموزش‌های لازم در زمینه پیشگیری از بیماری‌ها و حوادث شغلی را ارائه دهد.

هفته پنجم: آشنایی با برنامه کشوری ایمن‌سازی، واکسن‌های برنامه، اجرای فرایند واکسیناسیون، مدیریت زنجیره سرما و نگهداری صحیح واکسن‌ها.

هفته ششم: پایش پوشش واکسیناسیون، مراقبت عوارض پس از ایمن‌سازی (AEFI)، ثبت و گزارش‌دهی برنامه ایمن‌سازی، تحلیل شاخص‌های عملکرد و آموزش مراجعین

هفته هفتم: آشنایی با نظام مراقبت بیماری‌های واگیر، اصول گزارش‌دهی، بیماریابی، مراقبت اپیدمیولوژیک و اجرای برنامه‌های کشوری کنترل بیماری‌های واگیر.

هفته هشتم: کسب مهارت‌های عملی نمونه‌گیری، تشخیص اولیه، مراقبت و پیگیری بیماری‌های روده‌ای، تنفسی، منتقله از آب و غذا و بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن.

هفته نهم: اجرای مراقبت بیماری‌های منتقله از ناقلین، بیماری‌های انگلی، بیماری‌های مشترک انسان و حیوان و بیماری‌های پوستی و انگل‌های خارجی بر اساس دستورالعمل‌های کشوری.

هفته دهم: اجرای مراقبت، ثبت، گزارش‌دهی، آموزش، پیگیری بیمارانی و تماس‌ها، تحلیل شاخص‌های برنامه‌های کشوری بیماری‌های واگیر و ارزشیابی عملکرد مراقب سلامت.

هفته یازدهم: آشنایی با برنامه‌های کشوری بیماری‌های غیر واگیر، شناسایی عوامل خطر، ارزیابی اولیه سلامت و اجرای غربالگری بیماری‌های قلبی-عروقی، دیابت و فشارخون.

هفته دوازدهم: اجرای مراقبت بیماری‌های غیرواگیر، ارزیابی خطر، آموزش اصلاح شیوه زندگی، ثبت و پیگیری بیماران و افراد در معرض خطر.

هفته سیزدهم: اجرای برنامه‌های غربالگری سرطان‌ها، انجام معاینه پستان، آموزش خودآزمایی پستان، انجام و پیگیری تست خون مخفی در مدفوع (FOBT) و آموزش پیگیری از سرطان‌ها.

هفته چهاردهم: پایش شاخص‌های بیماری‌های غیرواگیر، آموزش سلامت، پیگیری بیماران، تکمیل مستندات و ارزیابی عملکرد برنامه‌های کشوری.

هفته پانزدهم: آشنایی با برنامه کشوری سلامت دهان و دندان، آموزش بهداشت دهان و دندان، برقراری ارتباط مؤثر با گروه‌های مختلف سنی، انجام معاینات دهان و دندان و آموزش روش‌های خودمراقبتی.

هفته شانزدهم: اجرای خدمات پیگیری و مراقبت شامل وارنیش فلوراید، تشخیص اولیه بیماری‌های دهان و دندان، تولید رسانه‌های آموزشی، ثبت و گزارش‌دهی خدمات و ارجاع افراد نیازمند درمان.

هفته هفدهم: آشنایی با برنامه کشوری سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد، برقراری ارتباط درمانی، مصاحبه بالینی، اصول نشانه‌شناسی رفتاری، غربالگری اختلالات روانی و اجرای آزمون‌های برنامه سلامت روان.

هفته هجدهم: اجرای مراقبت‌های سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد شامل ارزیابی اولیه، آموزش و مشاوره، غربالگری مصرف مواد، ارجاع و پیگیری بیماران، ثبت و گزارش‌دهی خدمات و تحلیل شاخص‌های برنامه.

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی دوره آموزش بهداشت

دانشجو در پایان این دوره بتواند اصول آموزش بهداشت را در محیط واقعی خدمات سلامت به کار گرفته و نیازهای آموزشی جامعه را شناسایی، برنامه آموزشی طراحی، رسانه‌های آموزشی مناسب تولید و اجرا نموده و اثربخشی برنامه‌های آموزشی را ارزیابی نماید.

هدف کلی هفته اول: آشنایی با اصول آموزش بهداشت، نیازسنجی آموزشی، طراحی آموزشی و انتخاب روش‌ها و رسانه‌های مناسب برای گروه‌های هدف.

اهداف ویژه رفتاری هفته اول :

در پایان هفته اول دانشجو قادر باشد:

۱. ساختار واحد آموزش سلامت در مرکز خدمات جامع سلامت را توضیح دهد .
۲. نیازهای آموزشی گروه‌های مختلف جامعه را با استفاده از روش‌های مناسب شناسایی کند .
۳. عوامل مؤثر بر رفتارهای سلامت را تحلیل نماید .
۴. اهداف آموزشی را بر اساس نیازهای آموزشی تدوین کند .
۵. طراحی آموزشی مناسب برای یک موضوع سلامت انجام دهد .
۶. روش مناسب آموزش فردی، گروهی و جمعی را انتخاب نماید .
۷. رسانه آموزشی مناسب با گروه هدف را انتخاب نماید .
۸. در تهیه طرح درس آموزشی مشارکت کند.

هدف کلی هفته دوم: اجرای برنامه‌های آموزش سلامت، تولید رسانه‌های آموزشی، ارزیابی برنامه‌های آموزشی و ارائه بازخورد جهت بهبود آموزش سلامت.

اهداف ویژه رفتاری هفته دوم :

در پایان هفته دوم دانشجو قادر باشد:

۱. یک جلسه آموزش سلامت را برای گروه هدف اجرا نماید .
۲. پوستر، پمفلت یا اسلاید آموزشی استاندارد طراحی کند .
۳. از وسایل کمک‌آموزشی در آموزش سلامت استفاده نماید .
۴. اصول ارتباط مؤثر با مراجعین را رعایت کند .
۵. برنامه آموزشی اجرا شده را ارزیابی نماید .
۶. نقاط قوت و ضعف برنامه آموزشی را تحلیل نماید .
۷. گزارش فعالیت آموزشی را تنظیم کند .
۸. مستندات آموزش سلامت را در پرونده‌ها و سامانه‌های مربوط ثبت نماید.

هدف کلی دوره بهداشت محیط

دانشجو در پایان دوره بتواند با بهره‌گیری از دانش نظری، تفکر انتقادی و مهارت حل مسئله، اصول مراقبت‌های بهداشت محیط را در عرصه عمل به کار گرفته، مخاطرات محیطی را شناسایی و ارزیابی نموده، نمونه‌برداری‌ها و سنجش‌های اولیه را انجام داده و آموزش‌های لازم را به خانواده‌ها، صاحبان مشاغل و جامعه ارائه نماید.

هدف کلی هفته سوم: دانشجو بتواند مراقبت‌های بهداشت محیط را در محیط واقعی ارائه داده، عوامل خطر محیطی را شناسایی و کنترل نموده و مهارت‌های عملی مورد انتظار برنامه بهداشت محیط را تحت نظارت مربی اجرا نماید.

اهداف ویژه رفتاری هفته سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ساختار و وظایف واحد بهداشت محیط را تشریح نماید.
۲. بازدید بهداشتی از منازل، اماکن عمومی، مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی و کارگاه‌ها را مطابق چک‌لیست‌های وزارت بهداشت انجام دهد.
۳. مخاطرات بهداشتی محیط را شناسایی، اولویت‌بندی و گزارش نماید.
۴. کلر باقیمانده آزاد آب آشامیدنی را با استفاده از کیت‌های استاندارد اندازه‌گیری و نتایج را تفسیر نماید.
۵. pH آب آشامیدنی را اندازه‌گیری و نتایج را با استانداردهای ملی مقایسه نماید.
۶. میزان ید موجود در نمک خوراکی را با کیت استاندارد ارزیابی نماید.
۷. نمونه‌برداری صحیح آب آشامیدنی را مطابق دستورالعمل‌های وزارت بهداشت انجام دهد.
۸. گندزدایی آب در مقیاس کوچک با استفاده از کلر را محاسبه و اجرا نماید.
۹. اصول بهداشتی دفع و گندزدایی فاضلاب را توضیح داده و روش مناسب را پیشنهاد نماید.
۱۰. مراحل تهیه خاکبرگ (کمپوست) از ضایعات گیاهی را آموزش دهد.
۱۱. عوامل مؤثر در بهداشت مسکن را ارزیابی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.
۱۲. روش‌های کنترل ناقلین و حشرات بیماری‌زا و نحوه مصرف ایمن سموم را آموزش دهد.
۱۳. اصول ایمنی استفاده از آفت‌کش‌ها در محیط‌های کشاورزی را توضیح دهد.
۱۴. ارگونومی محیط‌های کاری کوچک و صنایع خانگی را ارزیابی نماید.
۱۵. عوامل زیان‌آور فیزیکی محیط کار (نظیر صدا، روشنایی، گرما و ارتعاش) را شناسایی نماید.
۱۶. مخاطرات شغلی مرتبط با فعالیت‌های کشاورزی را شناسایی و راهکارهای پیشگیری را پیشنهاد دهد.
۱۷. آموزش‌های بهداشت محیط را متناسب با گروه هدف طراحی و اجرا نماید.
۱۸. گزارش بازدیدهای محیطی را مطابق فرم‌های وزارت بهداشت تکمیل نماید.

هدف کلی دوره بهداشت حرفه‌ای

دانشجو در پایان دوره بتواند با به‌کارگیری دانش نظری، اصول بهداشت حرفه‌ای را در محیط واقعی کار اجرا نموده، عوامل زیان‌آور محیط کار را شناسایی و ارزیابی کرده، مخاطرات شغلی را تحلیل نموده و اقدامات آموزشی و کنترلی مناسب را برای حفظ سلامت شاغلان پیشنهاد و اجرا نماید.

هدف کلی هفته چهارم : دانشجو بتواند ضمن بازدید از محیط‌های کاری، عوامل زیان‌آور شغلی را شناسایی، ارزیابی اولیه نموده و آموزش‌های لازم در زمینه پیشگیری از بیماری‌ها و حوادث شغلی را ارائه دهد.

اهداف ویژه رفتاری هفته چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ساختار و وظایف واحد بهداشت حرفه‌ای را تشریح نماید.
۲. بازدید بهداشتی از محیط‌های کار را مطابق چک‌لیست‌های وزارت بهداشت انجام دهد.
۳. مخاطرات شغلی را شناسایی، طبقه‌بندی و اولویت‌بندی نماید.
۴. عوامل زیان‌آور فیزیکی شامل صدا، روشنایی، گرما، سرما، ارتعاش و پرتوها را شناسایی نماید.
۵. عوامل زیان‌آور شیمیایی شامل گازها، بخارات، گردوغبار و سموم را شناسایی نماید.
۶. عوامل زیان‌آور بیولوژیک و ارگونومیک محیط کار را ارزیابی اولیه نماید.
۷. وضعیت ارگونومی محیط کار و صنایع خانگی را بررسی و اصلاحات لازم را پیشنهاد نماید.
۸. وسایل حفاظت فردی مناسب برای هر شغل را انتخاب و نحوه استفاده صحیح از آن‌ها را آموزش دهد.
۹. مخاطرات ناشی از مصرف سموم کشاورزی را ارزیابی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.
۱۰. اصول پیشگیری از بیماری‌ها و حوادث شغلی را آموزش دهد.
۱۱. اقدامات اولیه کنترل عوامل زیان‌آور محیط کار را پیشنهاد نماید.
۱۲. گزارش بازدید از محیط کار را مطابق دستورالعمل‌های وزارت بهداشت تکمیل نماید.

هدف کلی دوره ایمن‌سازی

دانشجو در پایان دوره بتواند با به‌کارگیری دانش نظری و مهارت‌های عملی، خدمات ایمن‌سازی را مطابق برنامه کشوری ایمن‌سازی در گروه‌های مختلف سنی ارائه نموده، زنجیره سرما را مدیریت و پایش کرده، پوشش واکسیناسیون را ارزیابی و تحلیل نموده، عوارض پس از ایمن‌سازی را شناسایی و پیگیری کرده و مستندات مربوط به برنامه ایمن‌سازی را به‌درستی تکمیل نماید.

هدف کلی هفته پنجم: آشنایی با برنامه کشوری ایمن سازی، واکسن های برنامه، اجرای فرایند واکسیناسیون، مدیریت زنجیره سرما و نگهداری صحیح واکسن ها.

اهداف ویژه رفتاری هفته پنجم :

در پایان هفته پنجم دانشجو قادر باشد:

۱. ساختار و اهداف برنامه کشوری ایمن سازی را توضیح دهد .
۲. گروه های هدف واکسیناسیون را در تمام سنین شناسایی نماید .
۳. برنامه زمان بندی واکسیناسیون کشوری را به درستی اجرا نماید .
۴. موارد منع مصرف و احتیاطات واکسن ها را تشخیص دهد .
۵. واکسن مناسب را بر اساس سن، وضعیت فرد و دستورالعمل های کشوری انتخاب نماید .
۶. اصول آماده سازی، حمل و نگهداری واکسن ها را رعایت نماید .
۷. زنجیره سرما را پایش کرده و دمای تجهیزات را ثبت و کنترل نماید .
۸. تجهیزات و وسایل مورد نیاز واکسیناسیون را آماده نماید .
۹. تزریق ایمن واکسن را مطابق دستورالعمل های وزارت بهداشت انجام دهد .
۱۰. پسماندهای ناشی از واکسیناسیون را به صورت ایمن مدیریت نماید .

هدف کلی هفته ششم : پایش پوشش واکسیناسیون، مراقبت عوارض پس از ایمن سازی (AEFI) ، ثبت و گزارش دهی برنامه ایمن سازی، تحلیل شاخص های عملکرد و آموزش مراجعین

اهداف ویژه رفتاری هفته ششم :

در پایان هفته ششم دانشجو قادر باشد:

۱. پوشش واکسیناسیون را محاسبه و نمودار ماهانه آن را ترسیم نماید .
۲. شاخص های پوشش واکسیناسیون را تحلیل و تفسیر نماید .
۳. کودکان یا افراد دارای واکسیناسیون ناقص را شناسایی و پیگیری نماید .
۴. عوارض پس از ایمن سازی (AEFI) را شناسایی و اقدامات اولیه را انجام دهد .
۵. فرم های گزارش عوارض واکسن را به درستی تکمیل نماید .
۶. دفاتر، سامانه ها و فرم های برنامه ایمن سازی را تکمیل نماید .
۷. آموزش های لازم درباره فواید واکسیناسیون، مراقبت های بعد از تزریق و مدیریت عوارض خفیف را به مراجعین ارائه دهد .
۸. شاخص های عملکرد برنامه ایمن سازی را تحلیل نماید .
۹. گزارش فعالیت های ایمن سازی را تنظیم نماید .
۱۰. در اجرای برنامه های واکسیناسیون مرکز مشارکت فعال داشته باشد.

هدف کلی دوره بیماری‌های واگیر

دانشجو در پایان دوره بتواند بر اساس برنامه‌های کشوری مراقبت بیماری‌های واگیر، بیماری‌های تحت مراقبت را شناسایی، مراقبت، گزارش و پیگیری نموده، نمونه‌گیری‌های مورد نیاز را مطابق دستورالعمل‌های وزارت بهداشت انجام داده، اقدامات پیشگیری و کنترل بیماری‌ها را اجرا نموده و آموزش‌های لازم را به افراد، خانواده‌ها و جامعه ارائه نماید.

هدف کلی هفته هفتم : آشنایی با نظام مراقبت بیماری‌های واگیر، اصول گزارش‌دهی، بیماریابی، مراقبت اپیدمیولوژیک و اجرای برنامه‌های کشوری کنترل بیماری‌های واگیر.

اهداف ویژه رفتاری هفته هفتم:

در پایان هفته هفتم دانشجو قادر باشد:

۱. ساختار نظام مراقبت بیماری‌های واگیر را توضیح دهد .
۲. بیماری‌های مشمول نظام مراقبت کشوری را طبقه‌بندی نماید .
۳. موارد مشکوک، محتمل و قطعی بیماری‌ها را بر اساس تعاریف کشوری تشخیص دهد .
۴. بیماریابی فعال و غیرفعال را انجام دهد .
۵. فرم‌های گزارش بیماری‌های واگیر را تکمیل نماید .
۶. اقدامات اولیه کنترل بیماری را اجرا نماید .
۷. آموزش‌های لازم را به بیماران و خانواده‌ها ارائه دهد .

هدف کلی هفته هشتم : کسب مهارت‌های عملی نمونه‌گیری، تشخیص اولیه، مراقبت و پیگیری بیماری‌های روده‌ای، تنفسی، منتقله از آب و غذا و بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن.

اهداف ویژه رفتاری هفته هشتم:

در پایان هفته هشتم دانشجو قادر باشد:

۱. نمونه مدفوع را مطابق دستورالعمل‌های کشوری تهیه نماید .
۲. نمونه خلط را برای بررسی سل به روش صحیح جمع‌آوری نماید .
۳. اصول انتقال و نگهداری نمونه‌های آزمایشگاهی را رعایت نماید .
۴. مراقبت بیماری‌های اسهالی و تنفسی را اجرا نماید .
۵. بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن را پیگیری نماید .
۶. آموزش‌های پیشگیری از بیماری‌های واگیر را ارائه دهد .

هدف کلی هفته نهم: اجرای مراقبت بیماری‌های منتقله از ناقلین، بیماری‌های انگلی، بیماری‌های مشترک انسان و حیوان و بیماری‌های پوستی و انگل‌های خارجی بر اساس دستورالعمل‌های کشوری.

اهداف ویژه رفتاری هفته نهم:

در پایان هفته نهم دانشجو قادر باشد:

۱. لام خون محیطی را برای بررسی مالاریا تهیه نماید .
۲. بیماران مشکوک به مالاریا را شناسایی و ارجاع دهد .
۳. موارد مشکوک به لیشرمانیوز را شناسایی نماید .
۴. نمونه‌برداری اولیه حشره‌شناسی را انجام دهد .
۵. گروه سنی ۶ تا ۱۷ سال را از نظر وضعیت پوست و مو ارزیابی نماید .
۶. وجود شپش و تخم شپش را بررسی نماید .
۷. اقدامات کنترل بیماری‌های انگلی و ناقلین را آموزش دهد .

هدف کلی هفته دهم: اجرای مراقبت، ثبت، گزارش‌دهی، آموزش، پیگیری بیماران و تماس‌ها، تحلیل شاخص‌های برنامه‌های کشوری بیماری‌های واگیر و ارزشیابی عملکرد مراقب سلامت.

اهداف ویژه رفتاری هفته دهم:

در پایان هفته دهم دانشجو قادر باشد:

۱. گزارش‌های برنامه بیماری‌های واگیر را تنظیم نماید .
۲. بیماران و افراد در تماس را پیگیری نماید .
۳. شاخص‌های برنامه‌های بیماری‌های واگیر را تحلیل نماید .
۴. آموزش‌های سلامت را برای گروه‌های هدف اجرا نماید .
۵. مستندات برنامه‌های مراقبتی را تکمیل نماید .
۶. گزارش نهایی فعالیت‌های خود را تهیه نماید.

هدف کلی دوره بیماری‌های غیرواگیر

دانشجو در پایان دوره بتواند بر اساس برنامه‌های کشوری بیماری‌های غیرواگیر، عوامل خطر را شناسایی و ارزیابی نموده، خدمات غربالگری، مراقبت، آموزش، پیگیری و ارجاع بیماری‌های غیرواگیر را برای گروه‌های هدف اجرا کرده، شاخص‌های برنامه را پایش نموده و مستندات مربوط را مطابق دستورالعمل‌های وزارت بهداشت تکمیل نماید.

هدف کلی هفته یازدهم: آشنایی با برنامه‌های کشوری بیماری‌های غیرواگیر، شناسایی عوامل خطر، ارزیابی اولیه سلامت و اجرای غربالگری بیماری‌های قلبی-عروقی، دیابت و فشارخون.

اهداف ویژه رفتاری هفته یازدهم

در پایان هفته یازدهم دانشجو قادر باشد:

۱. ساختار برنامه کشوری بیماری‌های غیرواگیر را توضیح دهد .
۲. عوامل خطر بیماری‌های غیرواگیر را شناسایی نماید .
۳. فشارخون را مطابق استاندارد اندازه‌گیری نماید .
۴. شاخص توده بدنی (BMI) و دور کمر را اندازه‌گیری و تفسیر نماید .
۵. افراد در معرض خطر بیماری‌های قلبی-عروقی را شناسایی نماید .
۶. افراد مشکوک به دیابت را شناسایی و ارجاع دهد .
۷. پرونده مراقبت بیماری‌های غیرواگیر را تکمیل نماید .

هدف کلی هفته دوازدهم: اجرای مراقبت بیماری‌های غیرواگیر، ارزیابی خطر، آموزش اصلاح شیوه زندگی، ثبت و پیگیری بیماران و افراد در معرض خطر.

اهداف ویژه رفتاری هفته دوازدهم

در پایان هفته دوازدهم دانشجو قادر باشد:

۱. برنامه مراقبت بیماران مبتلا به فشارخون و دیابت را اجرا نماید .
۲. آموزش تغذیه سالم، فعالیت بدنی و ترک دخانیات را ارائه دهد .
۳. بیماران نیازمند پیگیری را شناسایی نماید .
۴. خدمات ارجاع و پیگیری را انجام دهد .
۵. فرم‌های ثبت مراقبت را تکمیل نماید .

هدف کلی هفته سیزدهم: اجرای برنامه‌های غربالگری سرطان‌ها، انجام معاینه پستان، آموزش خودآزمایی پستان، انجام و پیگیری تست خون مخفی در مدفوع (FOBT) و آموزش پیشگیری از سرطان‌ها.

اهداف ویژه رفتاری هفته سیزدهم

در پایان هفته سیزدهم دانشجو قادر باشد:

۱. معاینه بالینی پستان را مطابق دستورالعمل وزارت بهداشت انجام دهد .
۲. آموزش خودآزمایی پستان را به بانوان ارائه نماید .
۳. افراد واجد شرایط غربالگری سرطان پستان را شناسایی نماید .
۴. تست خون مخفی در مدفوع (FOBT) را آموزش داده و در صورت لزوم اجرا یا پیگیری نماید .

۵. افراد در معرض خطر سرطان کولورکتال را شناسایی و ارجاع دهد .

۶. آموزش پیشگیری و تشخیص زودهنگام سرطان ها را ارائه دهد .

هدف کلی هفته چهاردهم : پایش شاخص های بیماری های غیرواگیر، آموزش سلامت، پیگیری

بیماران، تکمیل مستندات و ارزیابی عملکرد برنامه های کشوری.

اهداف ویژه رفتاری هفته چهاردهم

در پایان هفته چهاردهم دانشجو قادر باشد:

۱. شاخص های برنامه بیماری های غیرواگیر را تحلیل نماید .
۲. بیماران را پیگیری و مراقبت های دوره ای را انجام دهد .
۳. آموزش سلامت را برای گروه های هدف اجرا نماید .
۴. گزارش عملکرد برنامه را تهیه نماید .
۵. مستندات برنامه های مراقبتی را تکمیل نماید .
۶. کیفیت خدمات ارائه شده را ارزیابی نماید.

هدف کلی دوره سلامت دهان و دندان

دانشجو در پایان دوره بتواند بر اساس برنامه های کشوری سلامت دهان و دندان، خدمات آموزشی، غربالگری، مراقبت، پیشگیری و ارجاع را برای گروه های مختلف سنی ارائه نموده، معاینات دهان و دندان را انجام داده، روش های خودمراقبتی را آموزش دهد، وارنیش فلوراید را مطابق دستورالعمل های وزارت بهداشت اجرا کرده و مستندات مربوط را تکمیل نماید.

هدف کلی هفته پانزدهم: آشنایی با برنامه کشوری سلامت دهان و دندان، آموزش بهداشت دهان

و دندان، برقراری ارتباط مؤثر با گروه های مختلف سنی، انجام معاینات دهان و دندان و آموزش روش های خودمراقبتی.

اهداف ویژه رفتاری هفته پانزدهم

در پایان هفته اول دانشجو قادر باشد:

۱. ساختار و اهداف برنامه کشوری سلامت دهان و دندان را توضیح دهد .
۲. با کودکان، مادران و سایر گروه های سنی ارتباط مؤثر برقرار نماید .
۳. آموزش بهداشت دهان و دندان را متناسب با سن و سطح سواد مخاطب ارائه دهد .
۴. روش صحیح مسواک زدن را آموزش و نمایش دهد .
۵. روش صحیح استفاده از نخ دندان را آموزش دهد .
۶. معاینه دهان و دندان را مطابق دستورالعمل وزارت بهداشت انجام دهد .

۷. شاخص‌های اولیه سلامت دهان و دندان را ارزیابی نماید .

۸. افراد نیازمند ارجاع را شناسایی نماید .

هدف کلی هفته شانزدهم: اجرای خدمات پیشگیری و مراقبت شامل وارنیش فلوراید، تشخیص اولیه بیماری‌های دهان و دندان، تولید رسانه‌های آموزشی، ثبت و گزارش‌دهی خدمات و ارجاع افراد نیازمند درمان.

اهداف ویژه رفتاری هفته شانزدهم

در پایان هفته دوم دانشجو قادر باشد:

۱. وارنیش فلوراید را مطابق دستورالعمل‌های کشوری اجرا نماید .
۲. بیماری‌های شایع دهان و دندان را به‌صورت اولیه تشخیص دهد .
۳. علائم پوسیدگی، بیماری‌های لثه و سایر مشکلات شایع دهان را شناسایی نماید .
۴. رسانه‌های آموزشی مناسب برای گروه‌های مختلف سنی طراحی و تولید نماید .
۵. آموزش‌های پیشگیری از پوسیدگی دندان را ارائه دهد .
۶. فرم‌ها و سامانه‌های برنامه سلامت دهان و دندان را تکمیل نماید .
۷. گزارش خدمات ارائه‌شده را تهیه نماید .
۸. عملکرد برنامه سلامت دهان و دندان را ارزیابی اولیه نماید.

هدف کلی دوره سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد

دانشجو در پایان دوره بتواند بر اساس برنامه‌های کشوری سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد، مهارت‌های پایه مراقب سلامت را در شناسایی، غربالگری، مصاحبه، ارزیابی اولیه، آموزش، مشاوره مقدماتی، ارجاع، پیگیری و ثبت خدمات سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد کسب نموده و در محیط واقعی خدمات سلامت به کار گیرد.

هدف کلی هفته هفدهم: آشنایی با برنامه کشوری سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد، برقراری ارتباط درمانی، مصاحبه بالینی، اصول نشانه‌شناسی رفتاری، غربالگری اختلالات روانی و اجرای آزمون‌های برنامه سلامت روان.

اهداف ویژه رفتاری هفته هفدهم

در پایان هفته اول دانشجو قادر باشد:

۱. ساختار و اهداف برنامه کشوری سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد را توضیح دهد .
۲. ارتباط حرفه‌ای و همدلانه با مراجعان برقرار نماید .

۳. اصول مصاحبه بالینی در سطح مراقبت‌های اولیه را به کار گیرد .
۴. علائم و نشانه‌های اولیه اختلالات روانی شایع را شناسایی نماید .
۵. اصول نشانه‌شناسی رفتاری را در ارزیابی مراجعان به کار گیرد .
۶. آزمون‌های ادغام‌شده سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد را مطابق دستورالعمل وزارت بهداشت اجرا نماید .
۷. افراد در معرض خطر را شناسایی و برای ارزیابی تکمیلی ارجاع دهد .

هدف کلی هفته هجدهم: اجرای مراقبت‌های سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد شامل ارزیابی اولیه، آموزش و مشاوره، غربالگری مصرف مواد، ارجاع و پیگیری بیماران، ثبت و گزارش‌دهی خدمات و تحلیل شاخص‌های برنامه.

اهداف ویژه رفتاری هفته هجدهم

در پایان هفته دوم دانشجو قادر باشد:

۱. غربالگری اولیه اختلالات افسردگی، اضطراب و سایر اختلالات شایع روانی را انجام دهد .
۲. عوامل خطر اجتماعی و خانوادگی مؤثر بر سلامت روان را شناسایی نماید .
۳. غربالگری اولیه مصرف دخانیات، الکل و سایر مواد را انجام دهد .
۴. آموزش‌های لازم در زمینه ارتقای سلامت روان، مهارت‌های زندگی و پیشگیری از اعتیاد را ارائه دهد .
۵. اصول مشاوره کوتاه‌مدت و حمایت روانی اولیه را به کار گیرد .
۶. بیماران نیازمند خدمات تخصصی را ارجاع و پیگیری نماید .
۷. فرم‌ها و سامانه‌های برنامه سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد را تکمیل نماید .
۸. گزارش فعالیت‌های برنامه را تهیه و ارائه نماید.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
هفته اول	نیازسنجی آموزشی، طراحی آموزشی، تعیین اهداف آموزشی، انتخاب روش تدریس، انتخاب رسانه آموزشی	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته دوم	اجرای آموزش سلامت، تولید رسانه آموزشی، ارزشیابی برنامه آموزشی، گزارش نویسی و مستندسازی	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته سوم	مراقبت های بهداشت محیط شامل بهداشت آب، بهداشت اماکن، مدیریت پسماند، کنترل ناقلین و ارزیابی عوامل محیطی	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته چهارم	مراقبت های بهداشت حرفه ای و ارزیابی عوامل زیان آور محیط کار	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته پنجم	آشنایی با برنامه کشوری ایمن سازی، واکسن های برنامه، اجرای فرایند واکسیناسیون، مدیریت زنجیره سرما و نگهداری صحیح واکسن ها.	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته ششم	پایش پوشش واکسیناسیون، مراقبت عوارض پس از ایمن سازی (AEFI) ، ثبت و گزارش دهی برنامه ایمن سازی، تحلیل شاخص های عملکرد و آموزش مراجعین.	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته هفتم	نظام مراقبت بیماری های واگیر، بیماریابی، گزارش دهی، آموزش و کنترل بیماری ها	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته هشتم	نمونه گیری (مدفوع، خلط)، مراقبت بیماری های روده ای، تنفسی و بیماری های قابل پیشگیری با واکسن	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته نهم	مالاریا، لیشرمانیوز، نمونه گیری لام خون محیطی، بیماری های انگلی، شپش و حشره شناسی	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته دهم	پیگیری بیماران، تحلیل شاخص ها، آموزش سلامت، ثبت و گزارش دهی، ارزشیابی برنامه ها	اعضای هیات علمی و کارشناس گروه
هفته یازدهم	آشنایی با برنامه های کشوری بیماری های غیرواگیر، شناسایی عوامل خطر، ارزیابی اولیه	اعضای هیات علمی و

سلامت و اجرای غربالگری بیماری‌های قلبی-عروقی، دیابت و فشارخون.	کارشناس گروه
هفته دوازدهم	اجرای مراقبت بیماری‌های غیرواگیر، ارزیابی خطر، آموزش اصلاح شیوه زندگی، ثبت و پیگیری بیماران و افراد در معرض خطر.
هفته سیزدهم	اجرای برنامه‌های غربالگری سرطان‌ها، انجام معاینه پستان، آموزش خودآزمایی پستان، انجام و پیگیری تست خون مخفی در مدفوع (FOBT) و آموزش پیگیری از سرطان‌ها.
هفته چهاردهم	پایش شاخص‌های بیماری‌های غیرواگیر، آموزش سلامت، پیگیری بیماران، تکمیل مستندات و ارزیابی عملکرد برنامه‌های کشوری.
هفته پانزدهم	آشنایی با برنامه کشوری سلامت دهان و دندان، آموزش بهداشت دهان و دندان، برقراری ارتباط مؤثر با گروه‌های مختلف سنی، انجام معاینات دهان و دندان و آموزش روش‌های خودمراقبتی.
هفته شانزدهم	اجرای خدمات پیگیری و مراقبت شامل وارنیش فلوراید، تشخیص اولیه بیماری‌های دهان و دندان، تولید رسانه‌های آموزشی، ثبت و گزارش‌دهی خدمات و ارجاع افراد نیازمند درمان.
هفته هفدهم	آشنایی با برنامه کشوری سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد، برقراری ارتباط درمانی، مصاحبه بالینی، اصول نشانه‌شناسی رفتاری، غربالگری اختلالات روانی و اجرای آزمون‌های برنامه سلامت روان.
هفته هجدهم	اجرای مراقبت‌های سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد شامل ارزیابی اولیه، آموزش و مشاوره، غربالگری مصرف مواد، ارجاع و پیگیری بیماران، ثبت و گزارش‌دهی خدمات و تحلیل شاخص‌های برنامه.

🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

دانشجویان در طول دوره موظف هستند:

۱. حضور منظم و به موقع در مراکز خدمات جامع سلامت، پایگاه‌های سلامت، خانه‌های بهداشت و سایر عرصه‌های آموزشی مطابق برنامه اعلام شده.
۲. رعایت قوانین، مقررات، آیین‌نامه‌های آموزشی و ضوابط انضباطی دانشگاه و مراکز آموزشی-درمانی.
۳. رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، حفظ کرامت مراجعان، رازداری و محرمانگی اطلاعات سلامت افراد.
۴. استفاده از پوشش حرفه‌ای مناسب و رعایت اصول ایمنی، کنترل عفونت و بهداشت فردی در محیط کار.
۵. مشارکت فعال در ارائه خدمات آموزشی، پیشگیرانه، مراقبتی و غربالگری تحت نظارت استاد یا مربی.
۶. انجام بازدیدهای میدانی از خانواده‌ها، مدارس، اماکن عمومی، محیط‌های کار و سایر مراکز هدف بر اساس برنامه آموزشی.
۷. اجرای مراقبت‌های برنامه‌های کشوری شامل آموزش سلامت، بهداشت محیط، بهداشت حرفه‌ای، ایمن‌سازی، بیماری‌های واگیر، بیماری‌های غیرواگیر، سلامت دهان و دندان و سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد.
۸. انجام مهارت‌های عملی مورد انتظار هر برنامه مطابق دستورالعمل‌های وزارت بهداشت و در حدود وظایف مراقب سلامت.
۹. برقراری ارتباط مؤثر با مراجعان، خانواده‌ها، گروه‌های هدف و اعضای تیم سلامت و ارائه آموزش‌های لازم.
۱۰. مشارکت در غربالگری، بیماریابی، ارزیابی عوامل خطر، مراقبت، پیگیری و ارجاع افراد واجد شرایط بر اساس برنامه‌های کشوری.
۱۱. تکمیل صحیح پرونده‌ها، فرم‌ها، چک‌لیست‌ها، دفاتر، سامانه‌های الکترونیک و سایر مستندات مرتبط با خدمات ارائه شده.
۱۲. ثبت و مستندسازی روزانه فعالیت‌ها، تهیه گزارش عملکرد و ارائه آن به استاد یا مربی.
۱۳. شرکت فعال در جلسات آموزشی، بحث‌های گروهی، ارائه موارد (Case Presentation)، بازخورد و ارزشیابی‌های دوره‌ای.
۱۴. مطالعه دستورالعمل‌ها، راهنماهای کشوری و منابع علمی مرتبط با هر برنامه و به‌کارگیری اصول مبتنی بر شواهد در ارائه خدمات.
۱۵. رعایت اصول ایمنی زیستی، مدیریت پسماندهای بهداشتی و استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی در هنگام انجام فعالیت‌های عملی.
۱۶. همکاری مؤثر با کارکنان مرکز و سایر اعضای تیم سلامت در اجرای برنامه‌های بهداشتی.

۱۷. تحلیل و ارزیابی فعالیت‌های انجام‌شده، شناسایی مشکلات، ارائه پیشنهادهای اصلاحی و مشارکت در بهبود کیفیت خدمات.

۱۸. ارائه گزارش نهایی از فعالیت‌ها، دستاوردها و مهارت‌های کسب‌شده در پایان دوره کارآموزی.

🌟 مهارت‌های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت‌هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

۱. نیازهای سلامت فرد، خانواده و جامعه را شناسایی، اولویت‌بندی و تحلیل نماید.
۲. برنامه‌های آموزشی سلامت را بر اساس نیازسنجی طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.
۳. رسانه‌های آموزشی مناسب را طراحی، تولید و در آموزش گروه‌های هدف به کار گیرد.
۴. آموزش‌های سلامت را برای گروه‌های مختلف سنی و جمعیتی با استفاده از روش‌های مناسب ارائه نماید.
۵. اصول ارتباط مؤثر، مشاوره و آموزش سلامت را در ارائه خدمات به کار گیرد.
۶. بازدیدهای بهداشتی از منازل، اماکن عمومی، مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی و محیط‌های کاری را مطابق دستورالعمل‌های وزارت بهداشت انجام دهد.
۷. کیفیت آب آشامیدنی را از طریق اندازه‌گیری کلر باقیمانده، pH و سایر شاخص‌های مورد نیاز ارزیابی نماید.
۸. نمونه‌برداری آب، سنجش ید نمک، گندزدایی آب و سایر فعالیت‌های مرتبط با بهداشت محیط را انجام دهد.
۹. عوامل زیان‌آور محیط‌های کاری را شناسایی و ارزیابی اولیه نموده و اصول بهداشت حرفه‌ای و ارگونومی را در محیط کار به کار گیرد.
۱۰. برنامه کشوری ایمن‌سازی را اجرا نموده، واکسن‌ها را مطابق دستورالعمل‌های کشوری مدیریت کرده و زنجیره سرما را پایش نماید.
۱۱. پوشش واکسیناسیون را محاسبه، نمودارهای پایش را ترسیم و عوارض پس از ایمن‌سازی (AEFI) را شناسایی، ثبت و گزارش نماید.
۱۲. بیماریابی، غربالگری، مراقبت، پیگیری و گزارش‌دهی بیماری‌های واگیر را بر اساس نظام مراقبت کشوری انجام دهد.
۱۳. نمونه‌های مورد نیاز برنامه‌های بیماری‌های واگیر (از جمله نمونه مدفوع، نمونه خلط، لام خون محیطی و نمونه‌های حشره‌شناسی) را مطابق دستورالعمل‌ها تهیه و ارسال نماید.
۱۴. بیماری‌های منتقله از آب، غذا، ناقلین و بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن را شناسایی، آموزش و پیگیری نماید.
۱۵. غربالگری، مراقبت و پیگیری بیماری‌های غیرواگیر از جمله فشار خون بالا، دیابت، اضافه وزن و چاقی و عوامل خطر بیماری‌های قلبی-عروقی را انجام دهد.

۱۶. معاینه بالینی پستان، آموزش خودآزمایی پستان و تست خون مخفی در مدفوع (FOBT) را مطابق برنامه‌های کشوری و در حدود وظایف مراقب سلامت انجام داده و افراد نیازمند را ارجاع دهد.
۱۷. آموزش بهداشت دهان و دندان را برای گروه‌های مختلف سنی ارائه نموده، معاینات اولیه دهان و دندان را انجام داده و وارنیش فلوراید را مطابق دستورالعمل‌های کشوری اجرا نماید.
۱۸. اختلالات شایع سلامت روان، مشکلات اجتماعی و رفتارهای پرخطر را غربالگری نموده، مصاحبه بالینی اولیه، اجرای آزمون‌های ادغام‌شده، آموزش، مشاوره مقدماتی، ارجاع و پیگیری مراجعان را انجام دهد.
۱۹. پرونده‌های سلامت، فرم‌ها، چک‌لیست‌ها، سامانه‌های الکترونیک و سایر مستندات مرتبط با برنامه‌های بهداشتی را به‌طور صحیح تکمیل و مدیریت نماید.
۲۰. شاخص‌های عملکرد برنامه‌های بهداشتی را محاسبه، تحلیل و تفسیر نموده و گزارش‌های فنی و مدیریتی تهیه نماید.
۲۱. با اعضای تیم سلامت همکاری مؤثر داشته و خدمات را در چارچوب نظام شبکه و برنامه پزشک خانواده ارائه نماید.
۲۲. اصول اخلاق حرفه‌ای، ارتباط مؤثر، رعایت حقوق گیرندگان خدمت، حفظ محرمانگی اطلاعات، ایمنی بیمار و کنترل عفونت را در تمامی فعالیت‌های حرفه‌ای رعایت نماید.
۲۳. از تفکر انتقادی، حل مسئله، تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد و مدیریت منابع در ارائه خدمات سلامت استفاده نماید.
۲۴. توانایی برنامه‌ریزی، اجرای مستقل و ارزشیابی فعالیت‌های مراقبتی و آموزشی را در سطح مراکز خدمات جامع سلامت کسب نماید.

روش‌های تدریس:

- ☒ سخنرانی (Lecture)
- ☒ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☒ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- ☒ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ☒ ارائه سمینار توسط دانشجو
- ☒ کار در کلینیک
- ☒ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- ☐ گردش علمی (Field Trip)
- ☐ ایفای نقش (Role Play)
- ☐ شبیه‌سازی (Simulation)
- ☒ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)
- ☐ گزارش صبحگاهی
- ☐ راند
- ☐ گرند راند
- ☒ آموزش درمانگاهی
- ☐ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- ☒ اسلاید (پاورپوینت)
- ☒ فیلم آموزشی
- ☒ پوستر
- ☐ مدل
- ☒ نمونه بیمار
- ☐ بیمارنما
- ☒ نرم‌افزار
- ☒ پمفلت
- ☒ جزوه
- ☐ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☒ OSCE
- ☒ DOPS
- ☒ کوییز
- ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- ☒ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم
- ☒ پروژه
- ☒ تحقیق
- ☒ سمینار
- ☒ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)
- ☒ لاگ بوک
- ☐ portfolio یا کارپوشه
- ☒ Mini-CEX
- ☐ سایر موارد:

ردیف	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	ارزیابی مستمر حضور و غیاب، رعایت اخلاق حرفه‌ای، مشارکت در فعالیت‌های آموزشی و مراقبتی، مهارت‌های عملی (DOPS)، Mini-CEX، مشاهده مستقیم، تکمیل لاگ‌بوک، چک‌لیست مهارتی، گزارش‌های روزانه، ارائه مورد (Case Presentation)، آموزش به مراجعان و بازخورد استاد	70%	ارزشیابی به‌صورت مستمر در طول ۱۸ هفته توسط استاد یا مربی بر اساس عملکرد واقعی دانشجو در عرصه انجام می‌شود.
2	تراکمی (پایان دوره)	آزمون عملی (OSCE) یا آزمون مهارتی، آزمون کتبی یا شفاهی، ارزیابی گزارش نهایی و لاگ‌بوک، ارائه نهایی فعالیت‌های کارآموزی	30%	ارزشیابی پایانی با هدف سنجش میزان دستیابی دانشجو به اهداف شناختی، نگرشی و مهارتی دوره و احراز شایستگی‌های حرفه‌ای انجام می‌شود.

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی :

- ✓ کوریکولوم (برنامه آموزشی) دوره کارشناسی بهداشت عمومی، معاونت آموزشی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین ویرایش.
- ✓ بسته‌های آموزشی و دستورالعمل‌های برنامه پزشک خانواده و نظام شبکه، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت.
- ✓ راهنمای کشورهای کشوری برنامه‌های ادغام‌یافته مراقبت‌های اولیه سلامت (PHC)، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- ✓ راهنمای خدمات جامع سلامت در نظام شبکه، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت.
- ✓ دستورالعمل‌های کشوری مراقبت بیماری‌های واگیر و غیرواگیر، مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر و دفتر مدیریت بیماری‌های غیرواگیر، وزارت بهداشت.
- ✓ راهنمای کشوری برنامه ایمن‌سازی جمهوری اسلامی ایران و دستورالعمل زنجیره سرما، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت.

- ✓ راهنمای کشوری سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد در نظام مراقبت‌های اولیه سلامت، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت.
- ✓ راهنمای کشوری برنامه سلامت دهان و دندان و دستورالعمل اجرای وارنیش فلوراید، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت.
- ✓ دستورالعمل‌های مرکز سلامت محیط و کار در زمینه بهداشت محیط و بهداشت حرفه‌ای، وزارت بهداشت.
- ✓ آیین‌نامه‌ها، شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه.

منابع فرعی و مکمل:

- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

🚩 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور منظم در تمام جلسات الزامی است.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای و محرمانگی اطلاعات مراجعین الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای مطابق مقررات دانشگاه الزامی است.
- ✓ تحویل به‌موقع گزارش‌های روزانه و تکالیف الزامی است.
- ✓ مشارکت فعال در برنامه‌های آموزشی مرکز بخشی از ارزشیابی خواهد بود.
- ✓ هرگونه تقلب علمی یا کپی‌برداری از رسانه‌های آموزشی بدون ذکر منبع، مشمول مقررات آموزشی دانشگاه است.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس / مدرسین
هفته اول	نیازسنجی آموزشی، طراحی آموزشی، تعیین اهداف آموزشی، انتخاب روش تدریس، انتخاب رسانه آموزشی	اعضای هیات علمی گروه
هفته دوم	اجرای آموزش سلامت، تولید رسانه آموزشی، ارزشیابی برنامه آموزشی، گزارش نویسی و مستندسازی	اعضای هیات علمی گروه
هفته سوم	مراقبت های بهداشت محیط شامل بهداشت آب، بهداشت اماکن، مدیریت پسماند، کنترل ناقلین و ارزیابی عوامل محیطی	اعضای هیات علمی گروه
هفته چهارم	مراقبت های بهداشت حرفه ای و ارزیابی عوامل زیان آور محیط کار	اعضای هیات علمی گروه
هفته پنجم	آشنایی با برنامه کشوری ایمن سازی، واکسن های برنامه، اجرای فرایند واکسیناسیون، مدیریت زنجیره سرما و نگهداری صحیح واکسن ها.	اعضای هیات علمی گروه
هفته ششم	پایش پوشش واکسیناسیون، مراقبت عوارض پس از ایمن سازی (AEFI)، ثبت و گزارش دهی برنامه ایمن سازی، تحلیل شاخص های عملکرد و آموزش مراجعین.	اعضای هیات علمی گروه
هفته هفتم	نظام مراقبت بیماری های واگیر، بیماریابی، گزارش دهی، آموزش و کنترل بیماری ها	اعضای هیات علمی گروه
هفته هشتم	نمونه گیری (مدفوع، خلط)، مراقبت بیماری های روده ای، تنفسی و بیماری های قابل پیشگیری با واکسن	اعضای هیات علمی گروه
هفته نهم	مالاریا، لیشرمانیوز، نمونه گیری لام خون محیطی، بیماری های انگلی، شپش و حشره شناسی	اعضای هیات علمی گروه
هفته دهم	پیگیری بیماران، تحلیل شاخص ها، آموزش سلامت، ثبت و گزارش دهی، ارزشیابی برنامه ها	اعضای هیات علمی گروه
هفته یازدهم	آشنایی با برنامه های کشوری بیماری های غیرواگیر، شناسایی عوامل خطر، ارزیابی اولیه سلامت و اجرای غربالگری بیماری های قلبی-عروقی، دیابت و فشارخون.	اعضای هیات علمی گروه
هفته دوازدهم	اجرای مراقبت بیماری های غیرواگیر، ارزیابی خطر، آموزش اصلاح شیوه زندگی، ثبت و پیگیری بیماران و افراد در معرض خطر.	اعضای هیات علمی گروه
هفته سیزدهم	اجرای برنامه های غربالگری سرطان ها، انجام معاینه پستان، آموزش خودآزمایی پستان، انجام و پیگیری تست خون مخفی در مدفوع (FOBT) و آموزش پیشگیری از سرطان ها.	اعضای هیات علمی گروه
هفته چهاردهم	پایش شاخص های بیماری های غیرواگیر، آموزش سلامت، پیگیری بیماران، تکمیل مستندات و ارزیابی عملکرد برنامه های کشوری.	اعضای هیات علمی گروه
هفته پانزدهم	آشنایی با برنامه کشوری سلامت دهان و دندان، آموزش بهداشت دهان و دندان، برقراری ارتباط مؤثر با گروه های مختلف سنی، انجام معاینات دهان و دندان و آموزش روش های خودمراقبتی.	اعضای هیات علمی گروه
هفته شانزدهم	اجرای خدمات پیشگیری و مراقبت شامل واریش فلوراید، تشخیص اولیه بیماری های دهان و دندان، تولید رسانه های آموزشی، ثبت و گزارش دهی خدمات و ارجاع افراد نیازمند درمان.	اعضای هیات علمی گروه
هفته هفدهم	آشنایی با برنامه کشوری سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد، برقراری ارتباط درمانی، مصاحبه بالینی، اصول نشانه شناسی رفتاری، غربالگری اختلالات روانی و اجرای آزمون های برنامه سلامت روان.	اعضای هیات علمی گروه
هفته هجدهم	اجرای مراقبت های سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد شامل ارزیابی اولیه، آموزش و مشاوره، غربالگری مصرف مواد، ارجاع و پیگیری بیماران، ثبت و گزارش دهی خدمات و تحلیل شاخص های برنامه.	اعضای هیات علمی گروه

جدول بلوپرنت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
1	آموزش بهداشت (هفته اول)	25	4	2	1	1
2	آموزش بهداشت (هفته دوم)	25	4	2	0	2
3	بهداشت محیط	25	4	1	1	2
4	بهداشت حرفه‌ای	25	3	1	0	2
5	ایمن‌سازی (هفته اول)	25	4	2	0	2
6	ایمن‌سازی (هفته دوم)	25	4	1	1	2
7	بیماری‌های واگیر (هفته اول)	25	3	1	0	2
8	بیماری‌های واگیر (هفته دوم)	25	4	2	0	2
9	بیماری‌های واگیر (هفته سوم)	25	4	1	1	2
10	بیماری‌های واگیر (هفته چهارم)	25	4	2	0	2
11	بیماری‌های غیرواگیر (هفته اول)	25	3	1	0	2
12	بیماری‌های غیرواگیر (هفته دوم)	25	4	2	0	2
13	بیماری‌های غیرواگیر (هفته سوم)	25	4	1	1	2
14	بیماری‌های غیرواگیر (هفته چهارم)	25	4	2	0	2
15	سلامت دهان و دندان (هفته اول)	25	3	1	0	2
16	سلامت دهان و دندان (هفته دوم)	25	3	1	0	2
17	سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد (هفته اول)	25	4	1	1	2
18	سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد (هفته دوم)	25	4	1	2	1
جمع	۱۸ هفته	450 ساعت	60 سؤال	24	9	27

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر مسلم صوفی-دکتر بهزاد کرمی متین- دکتر علی کاظمی-دکتر ستار رضایی - دکتر شاهین سلطانی - محمد ابراهیمی

نام دانشکده/بیمارستان: بهداشت
عنوان دوره: کارآموزی در عرصه ۱

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم هفتم کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: ۱۴۰۵-۰۶-۱

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره		۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز		۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره		۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره		۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره		۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان		۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز		۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش		۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره		۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره		۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی		۰,۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره		۱	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

دکتر رضائیان

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر صوفی

نام و امضای مدرس/مدرسین:

دکتر صوفی - دکتر کرمی متین

دکتر کاظمی - دکتر رضایی - دکتر سلطانی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: